

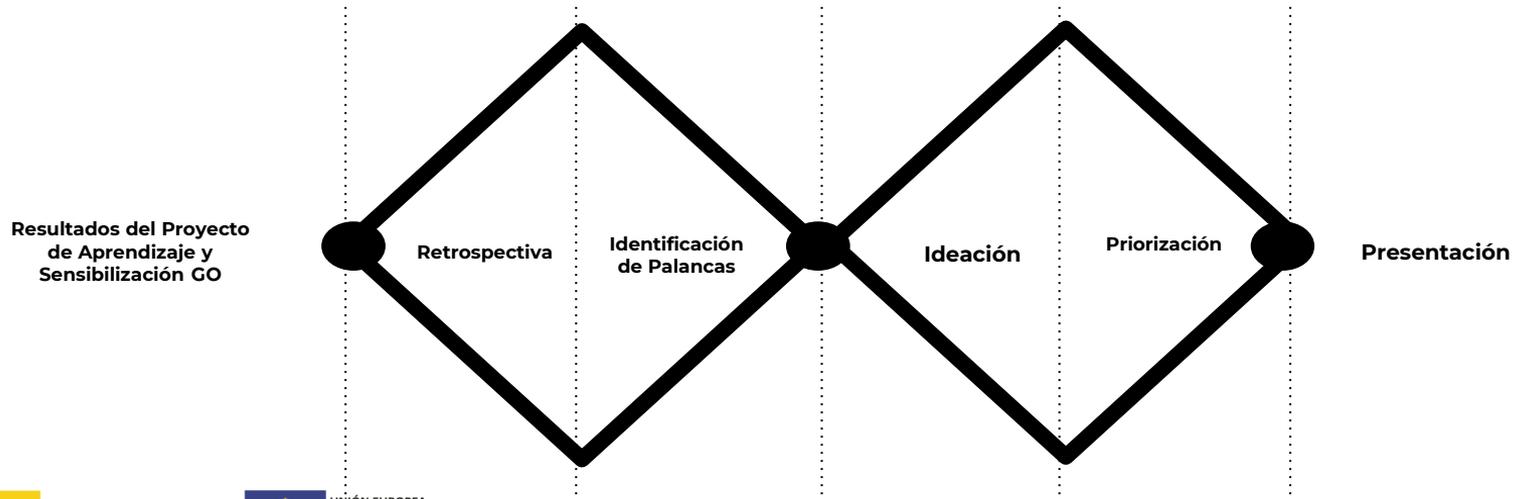
Clausura proyecto Aprendizaje y Sensibilización GO

Tras una serie de iniciativas dentro del
proyecto **Aprendizaje y sensibilización GO**

¿Qué aprendizajes podemos sacar?

2. Estructura del Taller _ Metodología

Aplicando la figura del doble diamante, realizaremos un proceso de Divergencia - Convergencia, que nos permita explorar los “takeaways” del proyecto, evaluando el mismo, así como establecer una evaluación participativa de la iniciativa. El objetivo es establecer puntos concretos de actuación surgidos de los diferentes proyectos desarrollados, así como proponer nuevas posibilidades de actuación en base a ellos. Durante el encuentro alternamos trabajo en Equipo individual con espacios de compartición y conclusiones entre grupos.



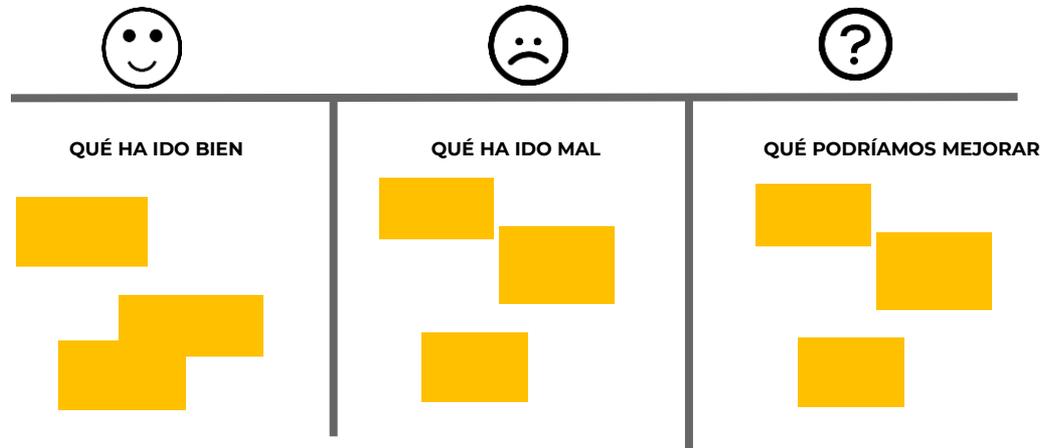
2. Estructura del Taller _ Metodología

Para la realización del taller se crearán diferentes Grupos de Trabajo para acometer distintos Ejes de Actuación sobre los que analizar la iniciativa y establecer puntos de actuación posibles. Estos ejes serán los siguientes:

- **Eje A "Cómo llegar a los jóvenes"**
- **Eje B "Gestión del conocimiento"**
- **Eje C "Innovación para ser más eficientes en el impacto"**

2. Estructura del Taller _ Metodología

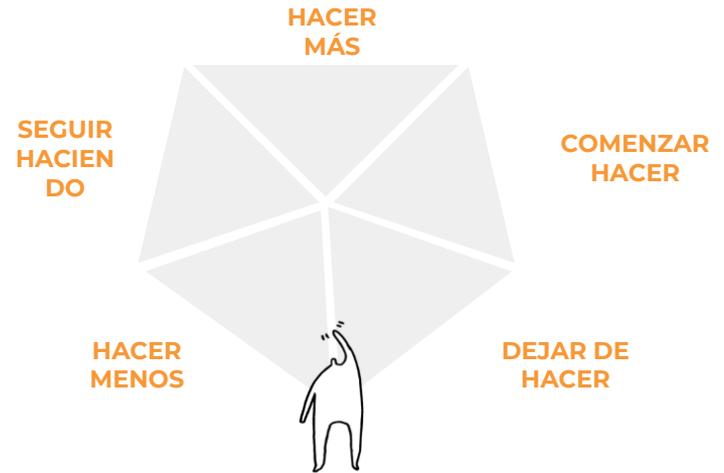
Para la evaluación inicial, así como la apertura al diálogo, se plantea establecer una conversación sincera en base a los Ejes de Actuación Dispuestos como guía de conversación. En esta dinámica se afrontará una retrospectiva que haga emerger las cosas buenas y malas, así como mejoras para posibles nuevas actuaciones.



2. Estructura del Taller _ Metodología

Con motivo de cerrar la reflexión de evaluación, fomentando la aplicación práctica de lo acontecido durante el proyecto, se plantea la dinámica de la estrella orientada a establecer actuaciones, actividades, procesos, iniciativas... derivadas de los aprendizajes del Proyecto, en pro de mejorar los modelos de actuación.

Buscamos la aplicabilidad al día a día, desde un enfoque de ¿ahora qué? ¿Cómo puedo aplicar esto a mi día a día? ¿Qué puedo hacer?



2. Estructura del Taller _ Metodología

Establecida la primera parte del taller, orientado a Evaluar y buscar la aplicabilidad en el día a día de los Aprendizajes y Recursos, nos enfocaremos en la generación de Ideas sobre dos zonas de actuación:

Actuación 1: DIFUSIÓN ¿Cómo podríamos favorecer la transferencia de todo lo generado a futuros participantes, empresas, grupos de interés de mi región? ¿Cómo hacer llegar los recursos a la mayor gente posible?

Actuación 2: PRÓXIMOS PASOS O EDICIÓN PROYECTO ¿Cómo podríamos ampliar el impacto de la acción a futuro? ¿Qué más podríamos hacer?

A

Eje A. *"Cómo llegar a los jóvenes"*

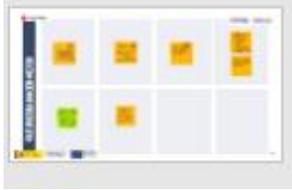
C

Eje C.

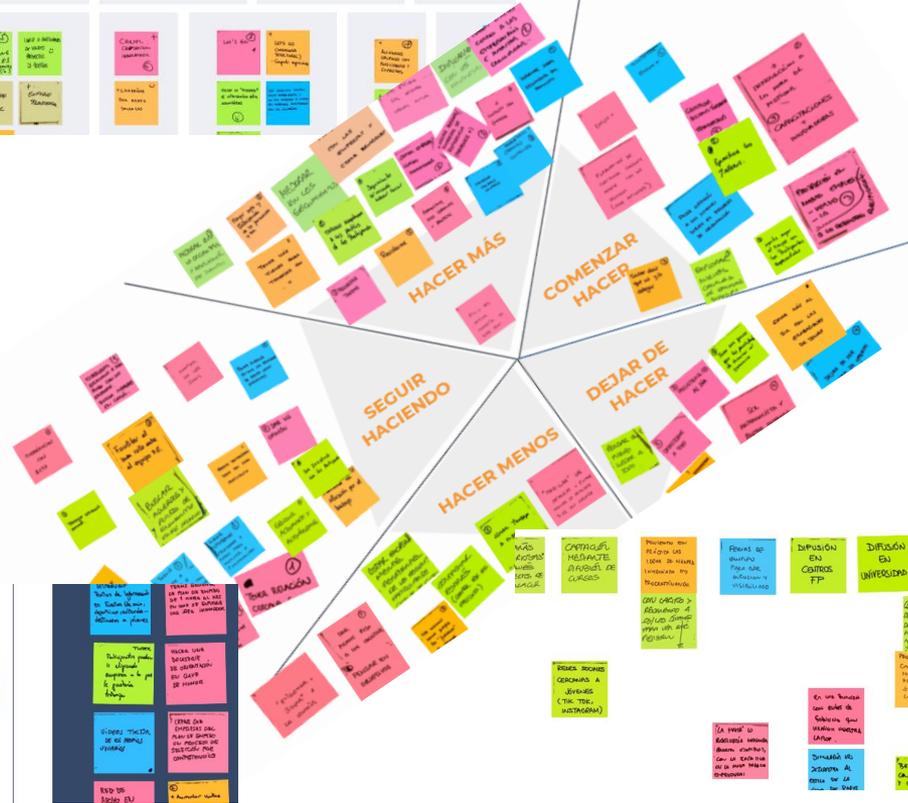
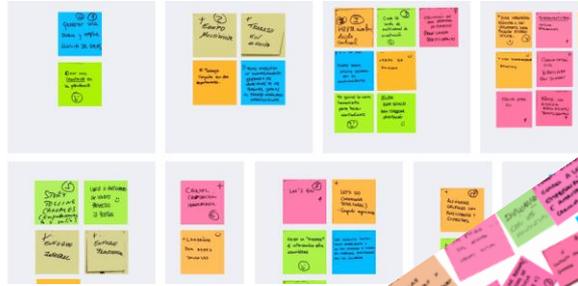
*"Innovación para
ser más eficientes
en el impacto"*

B

Eje B. *"Gestión del conocimiento"*



QUE HA IDO BIEN



PROBLEMAS

- ... (various sticky notes)

IDEAS

- ... (various sticky notes)

OTROS

- ... (various sticky notes)

8 Aprendizajes finales

1 **La importancia de la comunicación clara y efectiva** en la gestión de la atención a la ciudadanía joven es fundamental para lograr una interacción significativa y productiva. Los jóvenes aprenden a comunicarse de manera efectiva, clara y concisa, utilizando canales de comunicación adecuados y respetando la privacidad y la confidencialidad de la información.

2 **Fomentar la participación activa de los jóvenes** es una estrategia poderosa para lograr su compromiso y sentido de pertenencia. Al involucrarlos en la toma de decisiones, se les otorga un rol activo y significativo en el desarrollo del proyecto, sus voces son escuchadas y valoradas.

7 **Desarrollar plataformas más atractivas y usables** destinadas a mejorar la experiencia de los usuarios, creando herramientas digitales y plataformas que sean visualmente atractivas y fáciles de utilizar.