

Atención temprana

Documentos de interés



Guía elaborada por Plena inclusión.

Coordina: Sofía Reyes.

Fecha: 14 de junio de 2021.

EDITA:

Plena inclusión España.

Madrid. 2021.

Avenida General Perón, 32. Planta 1.

Código postal 28020. Madrid

info@plenainclusion.org

www.plenainclusion.org



Licencia de Reconocimiento-Compartir Igual 2.5 España. CC BY-SA 2.5 ES.

Lee el [resumen de la licencia](#) y la [licencia completa](#).



Resumen

Plena inclusión, movimiento asociativo español en favor de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias, inició en el año 2013 diferentes proyectos para avanzar en la transformación de sus centros y servicios hacia servicios centrados en la persona y en sus familias, orientados a su calidad de vida y a la plena ciudadanía en comunidades más inclusivas. Entre estos proyectos se encuentra el de Atención temprana.

La transformación es un proceso de ámbito internacional en el campo de la discapacidad intelectual o del desarrollo y cuenta con una base importante de conocimiento basado en la ciencia, la evidencia y la experiencia, pero además es un proceso derivado de la convención de los derechos de las personas con discapacidad y que por tanto tiene impacto en las políticas públicas.

En este momento, hay 899 centros y servicios en transformación en Plena inclusión. En concreto en el ámbito de atención temprana se están desarrollando experiencias de transformación en 14 comunidades autónomas, y en países de América Latina como Perú, Méjico y Colombia, para un total de 109 centros/servicios de atención temprana.

La actual situación generada por pandemia de la Covid-19 está teniendo un impacto significativo en todos los aspectos de nuestra

sociedad. El período de confinamiento y las medidas adoptadas por los gobiernos para contener y mitigar sus efectos están teniendo repercusiones para ofrecer la atención temprana tal y como se venía desarrollando hasta ese momento.

Todas las partes implicadas en la atención temprana se han visto forzadas a repensar fórmulas para garantizar los mejores resultados y el mayor bienestar para los niños y niñas y sus familias.

Como contribución a esta necesidad emergente, Plena inclusión y la Universidad Católica de Valencia aúnan esfuerzos con el fin de servir de brújula y acompañamiento a familias y a profesionales en su prioridad por ofrecer continuidad a la atención temprana durante el confinamiento.

Tres de las premisas fundamentales que orientan el apoyo desarrollado son:

- Aportar información en cuanto a la experiencia, con demostrada evidencia, que, desde hace más de una década ya tienen diferentes países del mundo, como Estados Unidos y Australia ofreciendo servicios de forma telemática.
- Recordar los principios y las prácticas basadas en la evidencia que subyacen a la atención temprana que se presta desde los centros y servicios.

- Generar oportunidades de aprendizaje compartido, donde también obtener información de cara al diseño de nuevas acciones.

Este documento pretende recoger las actividades desarrolladas en atención temprana por parte de Plena inclusión desde el año 2019.

En el mismo se encuentran:

- Publicaciones de interés
- Videos
- Formaciones online
- Comunidad de aprendizaje de Facebook

Publicaciones recomendadas



Guía básica sobre la atención temprana que queremos

Plena inclusión España



Cómo implementar la teleintervención en la atención temprana

Plena inclusión España

Videos



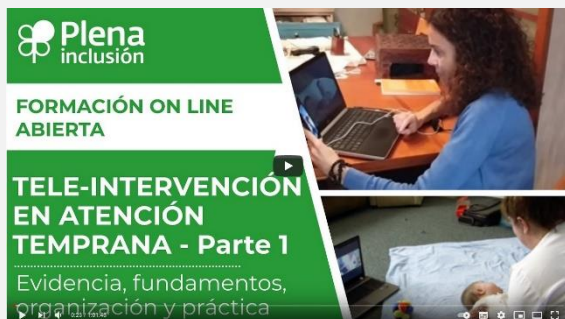
¿Qué es la Atención Temprana?

Plena inclusión España



Teleintervención

Plena inclusión España y
Plena inclusión Comunidad
Valenciana



Formación sobre tele- intervención en época de pandemia

Plena inclusión España


Autofomación en Atención temprana



Autoformación sobre Atención temprana

Plena inclusión España

Red de Atención temprana en Facebook



Comunidad de Facebook
Atención temprana
Plena inclusión España

Actividad mensual de la red de Atención temprana: Píldoras el último jueves de mes



PÍLDORAS ONLINE
ATENCIÓN TEMPRANA
Jueves 27 de mayo de 2021
13:30h a 14:00h

La importancia de la coordinación entre la Administración y las entidades con centros de Atención Temprana. Experiencia de Castilla y León.

Reyes Pérez Rico
Jefe de servicio de Autonomía Personal y atención a personas con discapacidad de la Gerencia de Servicios Sociales de Castilla y León.

Conéctate por Facebook
facebook.com/plenainclusion

Conéctate por Zoom
https://us02zoom.us/j/8022112100
@8022112100

Plena inclusión

Píldoras en
Atención Temprana
Plena inclusión España

Descarga más publicaciones en la web de Plena inclusión

<https://www.plenainclusion.org/publicaciones>





www.plenainclusion.org

