

# Galicia

2017 SEGUNDO SEMESTRE Nº 1.016



**Abuelos y abuelas educadores**

# Apoyamos a las abuelas y abuelos en el día a día con sus nietos

Cruz Roja desarrolla en siete localidades gallegas un programa de actividades dirigidas a este colectivo que, por diversas circunstancias, tiene a su cargo el cuidado y educación de los pequeños.



► Un grupo de participantes en el programa de 'Abuelos y abuelas educadores'.

**L**as abuelas y abuelos juegan un papel clave en muchas familias ya que cumplen una función educadora y de cuidado de sus nietos. Sin su ayuda, en muchas familias no sería posible la conciliación. Muchos de ellos pasan gran parte de la jornada con los más pequeños. Durante el curso escolar, es por las tardes cuando suelen coincidir más horas pero durante las vacaciones también comparten ratos por las mañanas.

Conocedora de esta realidad, Cruz Roja apuesta por desarrollar un programa que sirva de apoyo y sea de utilidad, tanto para los propios abuelos como para los padres, en términos de conciliación de la vida personal, familiar y laboral. Se trata de fomentar el bienestar de los niños mediante el apoyo a sus abuelos y abuelas.

El programa de [Abuelos y abuelas educadores](#) se puso en marcha en otoño del

año pasado y cuenta con la colaboración de la Consellería de Política Social de la Xunta de Galicia. Su principal objetivo es ofrecer un soporte social a los abuelos y abuelas que ejercen labores parentales, y desarrollar una acción preventiva frente al estrés que conlleva la crianza y cuidado de los niños.

Otra de las finalidades es proporcionar información y recursos a las abuelas y abuelos para abordar situaciones que se les presentan con sus nietos en el día a día. Se trata de conjugar toda la experiencia que ya tienen como abuelos (y padres) con el conocimiento de realidades y tendencias más o menos nuevas para ellos en temas como tecnología y redes sociales, resolución de conflictos y acoso escolar, herramientas lúdico-educativas...

## Localidades y grupos

El programa está dirigido a los mayores

## Fases

El programa está basado en una metodología dinámica y consta de varias fases.

- **Escuela.** La primera es la fase grupal, denominada Escuela, que tiene un programa establecido y celebra sesiones con carácter semanal. A través de una metodología participativa se trabajan habilidades específicas centradas en el manejo de situaciones cotidianas. En esta fase también se realizan actividades intergeneracionales en las que se juntan abuelos y nietos, y que están abiertas a la participación de madres y padres.

- **Atención personalizada.** En la fase individual se trabaja de manera personalizada con aquellos abuelos que así lo soliciten y se marcan las citas necesarias. El objetivo es ofrecer un apoyo adaptado a las necesidades concretas de cada familia.

- **Grupos de ayuda mutua.** Además, hay una fase grupal de ayuda mutua (GAM) en la que los participantes escogen aquellos temas sobre los que quieren profundizar.

de 60 años que tienen a su cargo la educación de sus nietos. A Coruña, Ferrol, Santiago, Lugo, Ourense, Pontevedra y Vigo son las localidades en las que se lleva a cabo este proyecto específico.

En la primera edición se constituyeron 18 grupos con un total de 210 participantes y en la segunda, 16 nuevos grupos con cerca de 160 participantes.

Este proyecto se lleva a cabo de manera similar en Carballo con una subvención del Ministerio de Sanidad y Política Social.





# avós e avoas educadoræs



Un apoio para os que viven a aventura  
de criar aos netos e netas

**PARTICIPA E COMPARTE O QUE SABES!**

### SE QUERES AMPLIAR INFORMACIÓN:

Lugo 982 231 613  
Ourense 988 222 484

A Coruña 981 221 000  
Ferrol 981 355 298  
Santiago 981 586 969

Pontevedra 986 852 115  
Vigo 986 423 666

[galicia@cruzroja.es](mailto:galicia@cruzroja.es)



# Un intercambio de experiencias sobre el tiempo compartido con los nietos

Cuatro participantes del programa 'Abuelos y abuelas educadores' en Ourense reflexionan sobre la educación de los nietos y el rol que juegan las personas mayores en la familia.



FOTO: RICARDO MARAPACUITO

► Margarita, Celia, Tita y Juani participan en uno de los grupos de ayuda mutua que se han formado en Ourense.

**S**on las 11 de la mañana de un lunes cualquiera cuando comienza una de las sesiones del programa Abuelos y abuelas educadores en el Centro Sociocomunitario Ourense-Centro. Entre Margarita, Celia, Tita y Juani suman 11 nietos y nietas, y aunque tienen experiencia como madres, e incluso como docentes, las cuatro acuden puntuales a su cita con Jamaica, técnica de Cruz Roja. Hoy van a hablar de los **"estilos educativos"**, en un clima en el que se respira confianza, como si estuvieran entre amigas, pero sin perder la curiosidad. Un bienestar necesario para una sesión dinámica y participativa como la que tienen por delante, en la que cada una aporta su experiencia. Partiendo de la premisa de que cada niño o niña es un mundo, comenzamos a hablar de las normas. Si bien todas están de acuerdo en que son necesarias, dudan de métodos que cuentan los fallos de los niños y terminan en castigos. Ellas son más partidarias de poner normas en términos

positivos **"porque los nietos entienden muchísimo"**. Entre risas recuerdan que incluso los bebés, **"antes de hablar ya saben dónde pueden tocar y dónde no... pero lo intentan"**.

## Estilos educativos

Tras un primer vistazo a los distintos estilos educativos afirman que, según el momento, las cuatro se podrían encasillar en cada uno de ellos: a veces democrático, muchas veces sobreprotector, en algún momento autoritario y, en ocasiones puntuales, permisivo.

En cualquier caso, consideran que **"la sociedad está fallando, porque como hoy en día todos trabajamos no les dedicamos el tiempo suficiente a los más pequeños, a su educación, y en el colegio no están para eso"**. En este sentido, Margarita, que fue profesora, afirma que **"se puede dar una educación cívica en todas las asignaturas"**. También lamentan que **"no en todos los casos hay abuelos y abuelas, y las personas**

**que se contratan van a cuidar a los niños, no a educarlos"**. Por eso, contar con abuelas como ellas es un regalo para sus nietos y para sus propios hijos e hijas.

A lo largo de la sesión, no falta la alusión a los móviles. Por una parte son una ventaja, porque puedes saber dónde están los adolescentes cuando salen. **"Nuestros hijos e hijas no tenían móvil, y lo pasamos fatal cuando empezaron a salir de noche, pero no podemos transmitirles miedo y ansiedad"**, admiten. Eso sí, tienen muy claro que **"no se puede ser amiga de tus hijos, sino su madre. Se puede tener confianza, pero madre y amiga son roles diferentes"**. También el rol de abuela es distinto.

El broche final de la sesión es emotivo y personal. Alguna incluso confiesa que hacía años que no escribía una carta, y hacerlo para su nieto o su nieta es sin duda la mejor opción para retomar la costumbre. Y así es: cada una dedica unas palabras de amor a los pequeños y pequeñas que cuidan y educan. Un mensaje sincero directo al corazón.





# JORNADAS INTERGENERACIONALES DE DIVERSIÓN Y CONOCIMIENTO

Compartir momentos diferentes a los cotidianos es una de las finalidades de las actividades intergeneracionales entre abuelos y nietos que forman parte del programa de 'Abuelos y abuelas educadores'.

El verano suele ser una época de encuentros y de disfrute en familia. Por ese motivo, se celebraron en Vigo una serie de jornadas de intercambio y diversión entre abuelos y nietos. La experiencia intergeneracional del programa [Abuelos y abuelas educadores](#) resultó muy positiva ya que, a través de diferentes actividades, muchos nietos tuvieron la oportunidad de conocer a sus abuelos en otros ambientes en los que no estaban tan acostumbrados a interactuar. Mayores y pequeños se mostraron muy participativos y con muchas ganas de jugar y pasárselo bien.

Los objetivos principales de estas actividades fueron, además de compartir momentos de ocio alimentando la confianza del grupo, ampliar la red social de abuelas, abuelos y nietos y nietas, y mostrarles alternativas de



▶ Niños y mayores durante una excursión.

tiempo libre. Entre julio y agosto se organizaron tres sesiones. La primera tuvo lugar en el Parque de Castrelos; la segunda constó de una excursión al Parque de los Sentidos, en Marín, el 26 de julio, coincidiendo con la celebración del Día de los Mayores. Y la tercera fue una visita al Museo Etnográfico Liste, dedicado a la cultura gallega.

La visita al Museo Liste tuvo un enorme éxito. A los mayores les emocionó recordar momentos de sus vidas a través de elementos que ya no están en nuestro día a día. Y a los más pequeños les encantó conocer de cerca los objetos del pasado cotidiano de sus abuelos y abuelas, que han tenido la oportunidad de aprender.

## “Trabajar y fomentar la cohesión grupal en el programa es muy importante”

Maribel Viñas explica sus vivencias como técnico social encargada del programa de 'Abuelos y abuelas educadores' en Ferrol.



▶ Maribel se encarga de las sesiones del programa en Ferrol.

### ¿Cómo fue la primera edición en Ferrol?

En total hubo 19 participantes activos, con nietos y nietas en edades comprendidas entre los 7 y los 12 años. La mayoría eran abuelas y solamente había un abuelo. Tras las diez sesiones de la Escuela, las participantes decidieron comenzar con la fase grupal de ayuda mutua (GAM) sin hacer parón en verano. A estas sesiones, que siguen en funcionamiento, vienen un total de diez personas.

### ¿Qué valoración haces del grupo GAM que se ha consolidado?

Trabajar y fomentar la cohesión grupal en el programa es muy importante porque el objetivo es que los abuelos y las abuelas continúen compartiendo de manera autónoma sus inquietudes, y nosotros nos convertimos simplemente en personas de referencia. La verdad es que a veces me emociono al escucharles porque han entendido muy bien en qué consiste esta fase, así que para mí el objetivo está cumplido.

### ¿Qué destacarías de la segunda edición?

En Ferrol se puso en marcha una nueva Escuela en la que parti-

ciparon varias abuelas con una carga familiar importante, con vivencias y circunstancias complejas, así que supuso todo un reto.

### ¿Qué temas preocupan a los abuelos y las abuelas de Ferrol?

La experiencia nos dice que todos los aspectos relacionados con las habilidades de comunicación son los que más les preocupan: cómo manejar una rabieta o cómo dirigirse a los nietos y nietas cuando no hacen caso, por ejemplo. Además, las participantes son conscientes de que

la relación que tengas en la infancia va a influir directamente en la adolescencia y, en este sentido, tienen mucha preocupación por las relaciones de confianza y por crear unos vínculos sólidos con sus nietos y nietas.

### ¿Qué te aporta liderar el programa, a nivel personal y profesional?

Es una experiencia muy gratificante porque me permite conocer las vivencias personales de cada uno de los participantes y ver cómo las gestionan.



► Candelaria ayuda con el cuidado de sus nietos pequeños de lunes a viernes.

## “Tenemos más fuerza de lo que nos parece con la gente joven”

Candelaria Ventureira, más conocida como ‘Calu’, es una de las participantes de la segunda edición del programa en A Coruña. Abuela de dos nietos y de dos nietas, con 70 años decidió participar en las sesiones porque “la sociedad va cambiando y la manera de educar tiene que cambiar también”.

### ¿Cuántos nietos tienes?

En total tengo cuatro nietos, dos niños y dos niñas. El mayor de los chicos tiene 23 años y el más pequeño 8 años. En el caso de las chicas, tengo una nieta de 22 y otra de 13.

### ¿Cuánto tiempo pasas con ellos?

Mi casa está en Ferrol pero vivo en Coruña toda la semana porque ayudo con los más pequeños de lunes a viernes: los llevo al colegio y estoy disponible toda la mañana para hacer las cosas de la casa y la comida. Por la tarde, aprovecho para ir a pasear, leer, o pasar el rato con mi nuera y mis nietos. Cuando hay actividades extraescolares nos turnamos para llevarlos. El caso de los mayores fue diferente porque

venían a mi casa los fines de semana y en las vacaciones para que sus padres pudiesen descansar y disfrutar también.

### ¿Cómo definirías vuestra relación?

Tengo muy buena relación con todos ellos. Los abrazos y los besos que te dan son diferentes. Como abuelos y abuelas tenemos más fuerza de lo que nos parece con la gente joven porque aunque creas que en el momento no te están haciendo caso, aquello que les has dicho sí que les influye.

### ¿Por qué decidiste participar en el programa Abuelos y abuelas educadoras?

Porque siempre se aprende algo nuevo. Lo que nosotros hacemos se refleja en los niños

y las niñas y, por supuesto, no somos perfectos. Las sesiones me sirven para reafirmarme en algunas de las cosas que hago y para reflexionar e intentar mejorar en otras con las directrices más adecuadas que se deben seguir. Para mí la prioridad son los niños; la sociedad va cambiando y la manera de educar tiene que cambiar también. Además, me parece fundamental que tengamos un espacio en el que compartir nuestras experiencias porque aunque somos personas que necesitamos vivir en sociedad, también debemos tener un espacio individual para pasear, desconectar, dormir o simplemente no hacer nada.

### ¿Qué temas te parecen más interesantes?

Me parece clave el tema de las nuevas tecnologías. Aunque yo accedo a Internet y veo que mi nieta de 13 años, por ejemplo, está bastante controlada, sí me preocupa. Además, el acoso escolar, los hábitos de vida saludables... cada uno de ellos me parece importante.

### ¿Has puesto en práctica algo de lo aprendido en las sesiones?

Estoy aprendiendo a volver a tener más paciencia y a intentar anticiparme a conversaciones o acontecimientos futuros, sobre todo de cara a la adolescencia. Además, aunque soy consciente de que también educo, intento ponerme en un segundo plano cuando están los padres y las madres con ellos.



## “LA ‘TABLET’ NO SE PUEDE USAR A DIARIO Y LOS DEBERES TIENEN QUE ESTAR SIEMPRE HECHOS”

Manuel Estévez vive con su nieto Marcos, de 11 años, y participa en varios programas de Cruz Roja.

Manuel Estévez Cousiño tiene cuatro nietos y uno de ellos, Marcos (11 años), vive con él y su mujer. Participa en varios programas de Cruz Roja y se animó también a probar en el de [Abuelos y abuelas educadores](#). “**Me cuesta un poco participar en estas cosas pero, cuando arranco, soy muy participativo**”, dice entre risas.

Manuel ha formado parte de uno de los grupos de abuelos educadores de Pontevedra. Su mujer, aunque es más lanzada, no pudo apuntarse puesto que se quedaba en casa para preparar la comida y esperar a que llegase el niño del colegio. Pero cada vez que Manuel volvía de las charlas, le sacaba toda la información porque ella también quería aprender, aunque desde la distancia.

### Buena comunicación

Abuelo y nieto comparten muchas horas juntos y con solo una mirada se entienden. Pero es cierto que Manuel insiste en la importancia de hablar con los niños, de preguntarles cómo están o qué les pasa, ya que eso es fundamental para una buena comunicación. Manuel sabe el papel que ocupa y, aunque está muy contento por aprender aspectos de la inicia-

tiva y aplicarlos cada día con su nieto, afirma que es el padre de la criatura quien manda y siempre tendrá la última palabra. Pero como abuelo y educador, siempre da su opinión, porque la experiencia y lo aprendido en los talleres puede resultar de gran utilidad.

Su valoración de las charlas es muy positiva, sobre todo en ciertos temas, en los que además de aprender con un técnico, cada abuelo comparte sus experiencias y dialogan sobre ellas. “**Hay muchas explicaciones que yo ya conocía, pero no sabía ponerle el nombre concreto como comunicación asertiva**”, explica. “**Pero una vez que me lo explican, soy consciente de que eso yo sí lo aplico con mis nietos**”.

“**Hoy en día los niños tienen casi de todo**”, admite. Y reconoce que sabe poner límites y decir que no, sobre todo en cuanto a las nuevas tecnologías se refiere. “**La tablet no se puede usar a diario y los deberes siempre tienen que estar hechos. Para los deberes Marcos llama a la abuela, que se le dan mejor**”, dice. Manuel no quiere echarse flores, pero es consciente de lo bien que se le dan los niños y que ellos se mueren por pasar horas con su abuelo.



▶ Manuel resalta el carácter práctico de las sesiones en las que participa.

## “A los nietos les interesa saber cómo era la vida cuando éramos jóvenes”

Carmen y Mercedes participan en el programa ‘Abuelos y abuelas educadores’ en Lugo.

**C**armen tiene 78 años, dos hijos y cuatro nietos. En su infancia tenía diez hermanos y vivían en una casa de labranza a las afueras de Lugo. Mercedes, una de sus hermanas, tiene 76 años y dos nietos que viven en Madrid. Las dos mujeres tienen historias para poder escribir un libro. De hecho, Carmen lleva un diario donde plasma sus vivencias y nos dice que sus nietos están muy interesados en saber cómo era la vida cuando ellas eran jóvenes.

Desde el principio, Carmen y Mercedes participan en el programa [Abuelos y abuelas educadores](#) y están encantadas con asistir a estos talleres que imparte Cruz



▶ Carmen y Mercedes son hermanas y participan juntas en las actividades del programa.

Roja todas las semanas en el centro socio-cultural A Milagrosa, ya que lo aprendido les sirve no solo para saber más sobre la relación abuelos-nietos sino para poder aconsejar a sus hijos y nueras.

Carmen cuida ahora de los nietos de su hijo menor, que comen todos los días con ella y les transmite valores. “**Abuela, te lo estás inventando**”, le dicen los chicos cuando les cuenta historias de su infancia. Hoy día la vida es distinta, los niños y jóvenes disfrutan de una vida cómoda y con muchos recursos a su alcance. Mercedes emigró a Suiza con 20 años sin saber idiomas, pero encontró trabajo y conoció mundo, que era lo que ella quería.



# Una “Xuntanza” para el reconocimiento y el agradecimiento

Más de 160 personas, participantes del programa ‘Abuelos y abuelas educadores’, se reúnen en una jornada de reconocimiento por su labor en el cuidado de sus nietos.

Más de 160 personas asistieron a la I Xuntanza de Avós e Avoas Educadores, celebrada en Santiago de Compostela. Ellas y ellos fueron los protagonistas de una jornada dedicada al reconocimiento y agradecimiento por la labor que desempeñan en el cuidado y educación de sus nietos y nietas.

La finalidad era que compartiesen experiencias y vivencias con abuelos de toda Galicia, y que disfrutasen de una jornada especial. El objetivo se consiguió, ya que hubo momentos para los recuerdos, para aprender, para compartir y para divertirse. Las actividades matinales se desarrollaron en la Ciudad de la Cultura y, por la tarde,



► Coloquio con abuelos y abuelas.

por la zona monumental. La comida tuvo lugar en un lugar emblemático, la hospedería del monasterio de San Martín Pinario, el segundo más grande de España después de El Escorial.

## Disciplina positiva

El acto inaugural corrió a cargo del consejero de Política Social, José Manuel Rey Varela, y de la presidenta de Cruz Roja en Galicia, Carmen Colmeiro Rojo. A continuación intervino la pedagoga Ana Couto con una ponencia sobre las ventajas de la disciplina positiva. Más tarde hubo un coloquio en el que participaron dos abuelas y dos abuelos en el que se abordaron diferentes realidades y situaciones. Además, dos actores realizaron teatro de improvisación en el que intercalaron papeles de abuelos y nietos.

Los abuelos y abuelas que estuvieron en esta Xuntanza han participado o participando en el programa de Abuelos y abuelas educadores que desarrolla Cruz Roja en siete localidades gallegas y que cuenta con la colaboración de la Xunta de Galicia.



► Foto de grupo de los participantes en la Xuntanza.

La finalidad del evento era compartir experiencias y vivencias con abuelos de toda Galicia

**COMITÉ AUTONÓMICO DE CRUZ ROJA EN GALICIA:** C/ CRUZ ROJA ESPAÑOLA, 1. 15002 A CORUÑA. TEL. 981 22 10 00. FAX 981 20 64 90. **E-MAIL:** LÓFRECO@CRUZROJA.ES.  
**COORDINACIÓN:** LORENA FREJE. **REDACCIÓN:** LORENA FREJE (GALICIA), LETICIA MARTÍNEZ (A CORUÑA), MANUEL MARÍA LÓPEZ (LUGO), ÁNGELA RAMALLO (OURENSE) Y MARÍA DURÁN (PONTEVEDRA). **FOTOGRAFÍAS:** ARCHIVOS PROPIOS DE LAS DISTINTAS ASAMBLEAS. **EDITA:** CRUZ ROJA ESPAÑOLA. **DIRECTORA DE LA REVISTA:** OLIVIA ACOSTA.