

PROYECTO DE ACCESIBILIDAD COGNITIVA

BENIMÁMET PARA TODOS.

En nuestro cole realizamos muchos proyectos ... y uno de ellos es el titulado **BENIMÁMET PARA TODOS**.

El alumnado de 6 de primaria ha sido el encargado de de realizar este proyecto educativo, para ello, planteamos una serie de sesiones de trabajo que se han llevado a cabo durante el segundo y tercer trimestre del curso escolar 2023-2024. **Básicamente el proyecto se ha dirigido a adaptar los comercios de nuestro entorno mediante pictogramas o carteles para que todas las personas entiendan de qué tipo de comercio se trata.**

Concretamente **la accesibilidad cognitiva** es la condición que deben cumplir los textos, carteles, tecnología y pictogramas para que todas las personas puedan entenderlos fácilmente. Es decir, la accesibilidad cognitiva pretende hacer el mundo más fácil de entender.

La primera fase del proyecto el alumnado tuvo que reflexionar sobre las diferentes capacidades de las personas que nos rodean y qué dificultades se encuentran en el día a día. Hablamos de personas con algún tipo de déficit cognitivo y también hace la vida más fácil a todo el mundo: niños, mayores, ancianos y/o personas de otros países que hablan una lengua diferente.

Por ello, hemos reflexionado sobre la capacidad cognitiva ¿Qué es? ¿Qué retos se encuentran?

..... Así que este proyecto va dirigido principalmente a las personas dificultades cognitivas... que son personas con alteraciones en la función intelectual, significativamente por debajo del promedio, dificultando la comprensión y/o respuesta ante distintas situaciones de la vida diaria...

Hemos mostrado mediante vídeos las dificultades con las que estas personas se encuentran en su día a día. (Dificultad de saber cuál es el

comercio que se encuentran por la calle, o dirección a los baños, o la dirección de salida de un establecimiento, etc...)

Hemos trabajado la comunicación a través de los pictogramas universales. Que se trata de signos básicos visuales icónicos, es decir, que representa figurativamente (de forma más o menos realista) un objeto real, y a través de este, un significado.

Hemos tomado consciencia sobre la necesidad de adaptar nuestro centro educativo y hemos continuado por nuestro pueblo Benimàmet y Beniferri para que sea accesible.

En una segunda fase hemos elaboramos un cuestionario que se ha realizado en las visitas a los comercios. A modo de ejemplo:

-Si piensan que una persona con dificultades cognitivas es capaz de reconocer desde el exterior de su comercio.

-Si tienen pictogramas visibles

-Si en esos pictogramas esta explícito el tipo de comercio o local que se trata

-Si solamente observando un pictograma ¿sabes de qué tipo de comercio se trata?

-Y si sabemos dónde dirigirnos una vez estamos dentro.

Hemos visitado los comercios y edificios emblemáticos de Benimàmet-Beniferri identificando las carencias de estos en materia de accesibilidad cognitiva contestando el cuestionario, al mismo tiempo hemos hecho participe de nuestra actividad a las personas que atienden el comercio o el centro en el que estamos

Nos hemos fijado en comercios e instalaciones públicas (alcaldía, espai obert, la junta de distrito). Y hemos comprobado que estos lugares

públicos no estan adaptados o identificados para facilitar la identificación del mismo por una persona con dificultades cognitivas.

Hemos elaborado pictogramas para los comercios (por ejemplo; las farmacias todo el mundo asocia que son farmacias por la cruz verde, pero puede que cafeterías, bares, fruterías o peluquerías no sea igual de evidente)

Y en la última fase hemos repartido por los comercios los pictogramas elaborados por nuestros alumnos explicando porqué lo hemos hecho.

Nuestra idea era y es exponer nuestro trabajo a la comunidad educativa, en el colegio, pero esta oportunidad de poder transmitir este proyecto en la radio nos facilita llegar a mucha más gente...así que gracias....

Cabe señalar que este proyecto lo presentamos a la Junta de Distrito de Benimámet-Beniferri y nos han dotado económicamente para comenzar con un nuevo proyecto de RADIO ESCOLAR. Ahora mismo estamos en la fase de acondicionar un espacio en el colegio y de comprar el material (microfonía, mesa de sonido, auriculares, etc..)