



**CEIP FRANCISCO
GINER DE LOS RÍOS**
De
CHESTE
6º PRIMARIA
TUTORA: Mª Consuelo
Sánchez Vidal

PROYECTO CIUDAD II



DE CRUZ ROJA



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



INVESTIGACIÓN N° 1:

UNOS/AS HABITANTES COMPROMETIDOS/AS

- **OBJETIVO:** Aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para una planificación y gestión participativa, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países.

- **ESTUDIO REALIZADO:** **NECESITAMOS EN CENTRO RECREATIVO CULTURAL PARA LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES EN ESTE PUEBLO**

El alumnado de 6º del CEIP Francisco Giner de los Ríos de Cheste, realizando el estudio, cuyo objetivo es descubrir aspectos a mejorar en nuestro pueblo fomentando una ciudadanía crítica, responsable y participativa, hemos visto que Cheste tiene múltiples asociaciones o centros, en cambio no existe un centro recreativo-cultural en el que la adolescencia y juventud pueda reunirse para pasar su tiempo libre proponiendo y organizando sus propias actividades o iniciativas recreativas y culturales, que son fundamentales en la calidad de vida de los chicos y chicas donde pueden canalizar sus inquietudes promoviendo al mismo tiempo la cohesión social, lo que implica un impacto positivo en la salud de las personas, favoreciendo de este modo, la adquisición de hábitos saludables en el tiempo libre y la prevención de conductas de riesgo en la adolescencia, en especial para aquellos que viven en situación de vulnerabilidad.

PROPUESTA

- Un **Centro Recreativo Cultural para Adolescentes y Jóvenes** debe ser un espacio que fomente la creatividad, el aprendizaje, el bienestar y la integración social. Aquí te dejo un desglose de sus **objetivos, instalaciones, actividades y personal encargado**.



Objetivos del Centro

- **Fomentar la creatividad y la expresión cultural** a través del arte, la música y la literatura.
- **Promover el desarrollo personal y social** de los jóvenes en un entorno seguro y estimulante.
- **Ofrecer actividades recreativas y deportivas** para mejorar la calidad de vida y la salud física.
- **Brindar espacios de aprendizaje y formación** en diferentes áreas como tecnología, emprendimiento y habilidades socioemocionales.
- **Favorecer la integración y participación comunitaria**, entre adolescentes de distintos orígenes y realidades sociales, fortaleciendo el sentido de pertenencia y ciudadanía.

Instalaciones del Centro

- El espacio debe ser **dinámico, accesible e inclusivo**, con áreas diseñadas para distintas actividades:
- **Salón de usos múltiples** para talleres, charlas y eventos.
- **Biblioteca y sala de estudio** con computadoras e internet.
- **Sala de música y grabación** con instrumentos para que los jóvenes exploren su talento.
- **Espacio para actividades artísticas** como pintura, escultura y manualidades.
- **Áreas deportivas** en coordinación con las áreas recreativas existentes en el pueblo con canchas para fútbol, baloncesto, voleibol y un gimnasio recreativo.
- **Zona de recreación y descanso** con áreas verdes (o bien en el propio centro o las existentes en el pueblo), mesas de juego y cafetería.
- **Auditorio o espacio al aire libre** para presentaciones, obras de teatro y cine comunitario.

Actividades a Desarrollarse



- **El centro debe ofrecer una variedad de actividades para atraer a jóvenes con diferentes intereses:**
- **Arte y Cultura:**
 - Talleres de pintura, escultura, muralismo
 - Teatro, danza y expresión corporal
 - Cine comunitario y análisis de películas.
 - Sala de ensayo de música y grabación para que los jóvenes exploren su talento.
 - Biblioteca y sala de estudio con:
Computadoras e internet.

Actividades a Desarrollarse



- **Deportes y Recreación**

- Torneos deportivos
- Yoga y meditación
- Actividades al aire libre (senderismo, ciclismo, skate)
- Espacio de juegos de mesa y videojuegos

Actividades a Desarrollarse



- **Brindar espacios de aprendizaje y formación en diferentes áreas como Bienestar y Desarrollo Personal**
 - Charlas sobre salud mental y autocuidado
 - Espacios de apoyo psicológico que te proporcionen herramientas para tener habilidades socioemocionales.
 - Programas de voluntariado y participación comunitaria.
 - Orientación e información en programas de emprendimiento y bolsas de trabajo.
 - Proyectos comunitarios y medioambientales

Quién se Encarga de la Atención

- **Coordinador del centro:** Responsable de la planificación y gestión.
- **Psicólogos y trabajadores sociales:** Para orientación y apoyo emocional.
- **Profesores y talleristas:** Especialistas en arte, música, deportes y tecnología.
- **Monitores y animadores socioculturales:** Encargados de las actividades recreativas.
- **Personal de seguridad y mantenimiento:** Para garantizar un entorno seguro y cuidado.



INVESTIGACIÓN N° 2:

UNA CASA DONDE VIVIR

- **OBJETIVO:** Asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales.
- **ESTUDIOS REALIZADOS:**
 1. **NECESITAMOS UN SEMÁFORO CON PROGRAMACIÓN O BOLARDOS AUTOMÁTICOS EN CADA PASO DE PEATONES QUE REGULEN LAS ENTRADAS Y SALIDAS AL COLEGIO.**
 2. **CUIDAR MEJOR LOS ESPACIOS PÚBLICOS.**
 3. **NECESITAMOS MEJORAR LA CALZADA Y ACERAS DE LA MAYORÍA DE LAS CALLES DE CHESTE**

PROPUESTA 1



- **Un Semáforo con PROGRAMACIÓN o BOLARDOS en cada paso de peatones:**
El Colegio no puede depender que la policía local pueda o no pueda venir. Se necesita poner un semáforo que permanezca en rojo durante el horario de entrada y de salida del colegio, o un bolardo que impida que entren coches y también que no salgan de su estacionamiento hasta que todo el alumnado haya entrado, pues cuando la policía detiene el tráfico, no hay problema; pero si no está, en varias ocasiones se ha puesto en peligro la vida del alumnado, familiares y profesorado.

PROPUESTA 2



- **LIMPIAR Y MEJORAR LOS ESPACIOS PÚBLICOS:**

- Necesitamos que los espacios públicos que no se han terminado de edificar, se mantengan limpios y cuidados.
- Espacios de ocio que están deteriorados, tienen que ser revisados y reconstruidos.
- Si creamos espacios verdes, que seamos capaces de mantenerlos cuidados.
- Penalizar a las personas que llevan a sus animales sueltos y ensuciando con excrementos las calles.

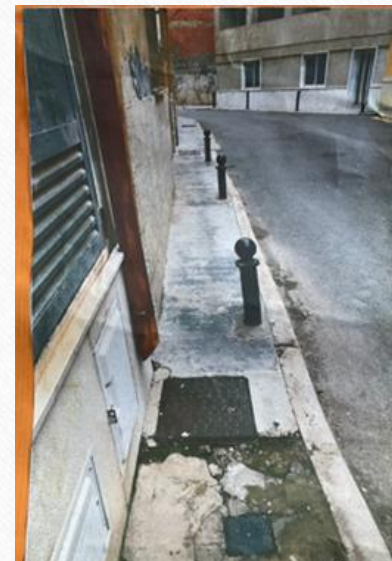
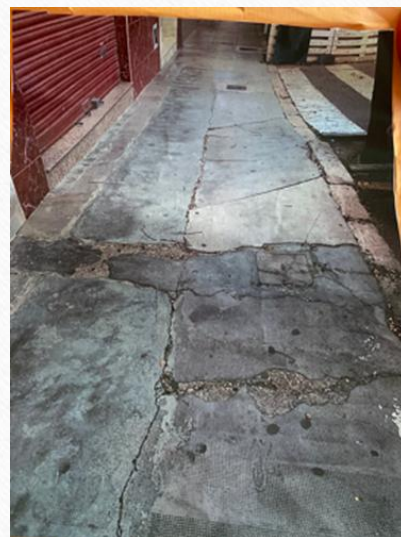
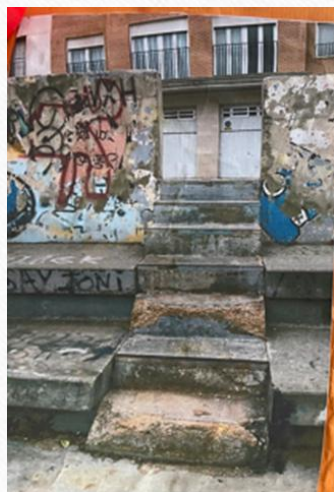


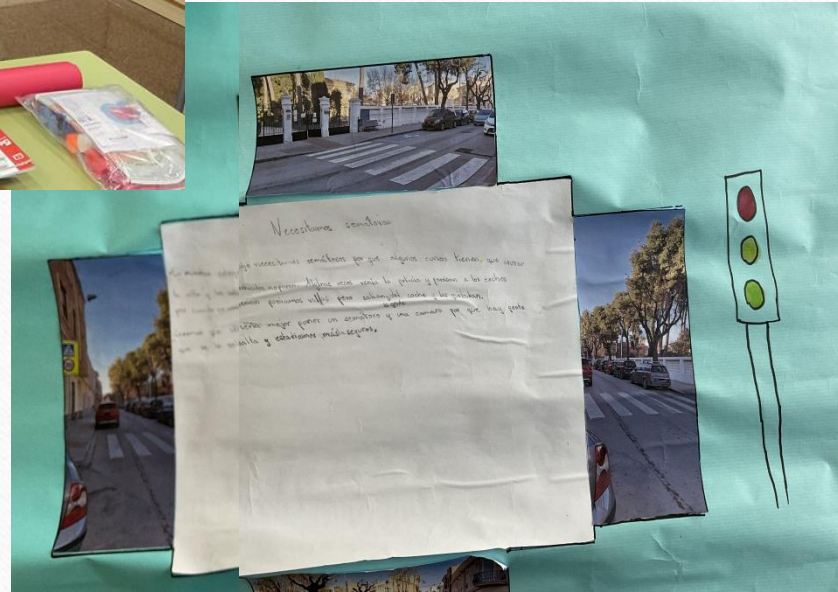
PROPUESTA 3



NUESTRAS CALLES TIENEN QUE SER ACCESIBLES.

- Aceras más anchas y niveladas. Existen calles como muestran nuestras fotografías, más pequeñas que el largo de un pie.
- Bordillos rebajados o igualados con la calzada para que una persona con movilidad reducida, pueda transitar por las calles.
- Buen asfaltado de las calles. Hay muchas calles con socavones o con un desnivel entre la acera y la calzada que a veces puedes meter el pie y causar caídas.
- Hay calles muy bien arregladas que tienen macetas en la acera y dificultan el acceso a peatones y tienen que invadir la calzada.





INVESTIGACIÓN N° 3:

UNA CIUDAD ACCESIBLE PARA TODAS LAS PERSONAS

- **OBJETIVO:** Proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación vulnerable, las mujeres, los/as niños/as, las personas con discapacidad y las personas de edad.
- **ESTUDIO REALIZADO:**
 1. **NECESITAMOS MEJORAR LAS REDES DE COMUNICACIONES DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE PÚBLICOS.**

PROPUESTA 2

PUBLIC TRANSPORT



- ¡¡¡¡¡CHESTE ESTÁ INCOMUNICADO O MUY MAL COMUNICADO!!!!!!
- Los estudiantes no tienen un servicio seguro, con amplia gama de horarios, económico y con regularidad. Alquilan pisos en Valencia, encareciendo más aún sus estudios.
- Las personas que trabajan en Valencia, tienen que usar su vehículo propio por no tener servicio de transporte.
- Las personas que tienen que ir al Hospital de Manises con asiduidad, tienen muy mal servicio
- Necesitamos ¡¡¡YA!!! un estudio que permita salir a Cheste de su estado de incomunicación, pues al final nadie querrá venir, los jóvenes se marcharán y económicamente Cheste se empobrece.

INVESTIGACIÓN N° 4: UNA HISTORIA QUE PROTEGER

- **OBJETIVO:** Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.
- **ESTUDIO REALIZADO:** **NECESITAMOS MEJORAR, LIMPIAR Y MANTENER NUESTRA HISTORIA.**

PROPUESTA



DEBEMOS PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL

- Limpiar el “Antiguo Molino”
- Limpiar determinadas calles del “Lugarico viejo”.

INVESTIGACIÓN N° 5:

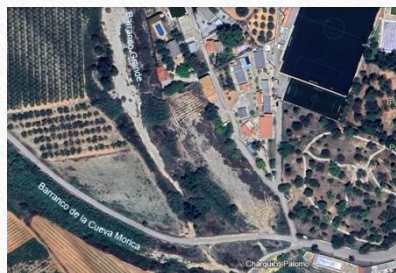
UNOS/AS COMPAÑEROS/AS A LOS QUE SALVAR

- **OBJETIVOS:**

1. Reducir de forma significativa el número de muertes y de personas afectadas por los desastres, incluidos los relacionados con el agua, haciendo especial hincapié en la protección de las personas pobres y las personas en situaciones vulnerables.
2. Luchar contra la desertificación, rehabilitar las tierras y los suelos degradados, incluidas las tierras afectadas por la desertificación, la sequía y las inundaciones, y procurar lograr un mundo con una degradación neutra del suelo.

- **ESTUDIO REALIZADO: VISTO LO OCURRIDO EN LA DANA RECIENTE, NECESITAMOS SEÑALIZAR LAS ZONAS INUNDABLES PARA QUE EN ELLAS NO SE EDIFIQUE O EVITAR PASAR POR ZONAS INUNDABLES.**

PROPUESTA 1



PODEMOS REDUCIR DE FORMA SIGNIFICATIVA EL NÚMERO DE MUERTES Y DE PERSONAS AFECTADAS POR LOS DESASTRES NATURALES

- Mejor señalización de zonas inundables
- Impedir que se edifique en zonas inundables.
- Señalizar las zonas a dónde se puede acudir en caso de riesgo de inundación o crecida inusual de los barrancos.
- Limpieza de barrancos

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

INVESTIGACIONES REALIZADAS POR EL ALUMNADO DE 6º DE PRIMARIA DEL CEIP
FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS.

CURSO 2024-2025

TUTORA: Mª CONSUELO SÁNCHEZ VIDAL.

EN COLABORACIÓN DE CRUZ ROJA.



Galería de fotos

2024/2025

