



Arqueología e historia de Aspe: el patrimonio cultural en las aulas

Fundamentación

El patrimonio local y de la cultura aspense constituyen un bien, que merece ser conocido para una adecuada interpretación, valoración y protección. Constituye en sí mismo un poderoso recurso de aprendizaje al servicio de la escuela con vistas a la formación de una ciudadanía consciente y responsable respecto al patrimonio y cultura que le pertenece y de la que forma parte.

El Ayuntamiento de Aspe persigue con la realización de estos talleres/actividades, la promoción del conocimiento del patrimonio y la cultura aspense, considerando este como un recurso al servicio de la escuela y la ciudadanía. La posesión de este conocimiento, arraiga las actitudes positivas y de respeto hacia el entorno próximo reforzando al mismo tiempo nuestras señas de identidad, así como la idea de formar parte de una comunidad local.

Esta propuesta educativa, planteada en el marco de las actividades que complementan el currículo escolar, está dirigida tanto para el alumnado como para el personal docente de todos los centros educativos de Educación Infantil, Educación Primaria, los IES, Bachillerato y Formación Permanente de Adultos. Este proyecto viene implementándose desde el curso escolar 2017 – 2018 hasta el momento, únicamente interrumpido por el año de pandemia. Son los centros educativos, a través de la web de la Concejalía de Educación, los que proponen los niveles educativos y seleccionan las actividades en las desean participar.

Actividades de aula

Charla – Taller sobre arqueología y patrimonio cultural de Aspe

La pretensión es dar a conocer por medio de una charla participativa, de una manera amena y adaptada a cada uno de los niveles educativos, cuáles son y dónde se encuentran los principales elementos que conforman el patrimonio cultural de Aspe (histórico, arqueológico, documental y fotográfico, etnológico, industrial, inmaterial, paleontológico, etc.), a la vez que se incide en su origen y evolución histórica hasta nuestros días.

Del mismo modo se explica cuáles son las principales herramientas y métodos para su estudio, cómo se conservan y protegen este tipo de bienes, y en qué consisten las diferentes profesiones relacionadas con el estudio y protección de los diferentes elementos del patrimonio cultural (arqueólogos, historiadores, archiveros, restauradores...).



Durante la charla, que se realiza en el propio centro educativo, se utiliza material audiovisual, así como piezas arqueológicas, paleontológicas, o documentos y fotografías antiguas originales, que podrán ser contempladas por el alumnado.

Estas actividades se ofrecen también al personal docente como un complemento formativo mediante el cual se facilitan orientaciones para la elaboración de materiales didácticos apropiados a cada uno de los niveles educativos. En este caso pueden efectuarse charlas específicas sobre elementos patrimoniales concretos, como la conducción de aguas del obispo Tormo entre Aspe y Elche (puentes de los 4 y 5 Ojos, etc.); la colección de fotografía antigua de Aspe *Proyecto La Memoria Rescatada*, o cualquier otro contenido relacionado con el patrimonio local que el claustro considere pertinente.





Visitas guiadas

A partir de 3º de EP se les ofrece a los centros educativos la posibilidad de efectuar visitas guiadas con una duración de dos horas y media cada una de ellas.

a.- Casco antiguo

Conocemos nuestro pueblo viendo cómo Aspe ha cambiado a lo largo del tiempo y visitando sus edificios singulares y algunos de sus espacios históricos significativos o desconocidos. Se realizan ocho paradas: *Ramón y Cajal-Banquicos; Fuente de la Peña; Río Tarafa-yacimiento Durdur; Castillo del Aljau; Mercado de Abastos; parque Doctor Calatayud; Plaza Mayor-Basílica; y ermita de la Concepción.*





b.- Río Tarafa

Recorrido por el parque urbano del río Tarafa, desde el Hondo de las Fuentes hasta el Puente del Baño, con explicaciones sobre los lavaderos, molinos, acequias, acueductos, presas y el regadío histórico de la huerta de Aspe. El castillo medieval del Aljau.



Impulsa: Excmo. Ayuntamiento de Aspe

Propone: Concejalía de Educación

Coordina: Gabinete Psicopedagógico Municipal

Realiza:

TARAFÁ ARQUEOLOGÍA

Felipe Mejías López

Arqueólogo colegiado nº 3.680