



## **Memoria Centro Sostenible**

**Curso 2022-23**

**Colegio Santa Teresa de Jesús El Vedat**

## Índice

Presentación	3
PEI	4
. Escuela Personalizadora	
. Escuela Empática: Miramos con la mirada del otro	
. Escuela basada en la inclusión y la equidad	
. Escuela abierta	
. Escuela diseñadora del cambio	
Planes Estratégicos	5
. Comisiones y Equipos de trabajo	
Acciones	7
. Reflexión, formación y compromiso	
. Reducir consumo y eficiencia energética	
. Reutilizar	
. Reciclar	
. Crear redes y colaborar con otros	
Metodologías de Enseñanza- Aprendizaje	11
Nuestras acciones en relación a los ODS	14
Anexo I. Autorizaciones y declaraciones responsables	17
Anexo II. Certificado DG con la aprobación del Consejo Escolar para participar en esta convocatoria	18

## Presentación

El colegio empezó a funcionar en 1905 en la ciudad de Valencia, trasladándose en 1978 a Torrent donde la Compañía disponía de un terreno de 40.000 m<sup>2</sup>. Somos parte de un proyecto que nace del sueño y compromiso de San Enrique de Ossó, nuestro fundador y gran pedagogo. Él se inspiró en Santa Teresa de Jesús y nos transmitió que el motor del aprendizaje es una educación basada en el amor.

Somos un colegio concertado de 1245 alumnos y alumnas en las etapas de Infantil (219), Primaria (478), Secundaria (358) y Bachillerato (190). Contamos con 106 educadores y 888 familias. Una escuela abierta, inclusiva, con visión de futuro y en mejora constante.

Tenemos como misión educar integralmente a cada persona para que sea sujeto de encuentro y transformador social.



Ponemos a la persona en el centro de nuestra labor y queremos:

- \*Formar ciudadanos competentes, solidarios y preparados para la vida.
- \*Favorecer el crecimiento personal a través de la acogida, cercanía y cuidado.
- \*Dar a nuestro alumnado la atención educativa necesaria para lograr el máximo desarrollo de sus capacidades personales procurando su madurez intelectual, física, emocional y moral.
- \* Que sean felices y fomenten su autoestima y relaciones, siendo capaces de comprometerse al servicio del bien común.



El centro educativo se halla situado en El Vedat de Torrent, una localidad a 15 Km de Valencia, perteneciente a la Comarca de L'Horta Sud. Tenemos la suerte de estar en plena naturaleza y el colegio cuenta con numerosos espacios verdes que ayudan al crecimiento en armonía.



La entidad titular de nuestro colegio es la Fundación Escuela Teresiana, creada por la Compañía Santa Teresa de Jesús en diciembre de 2009. Surge como respuesta a los retos de nuestro mundo desde el ámbito educativo: la globalización, las nuevas tecnologías, la multiculturalidad, la secularización, así como los cambios legislativos que requieren constantes actualizaciones. Esta gran familia está conformada por veintiún colegios en España.

Su finalidad es educativa, de acuerdo con el espíritu evangélico y el carisma de San Enrique de Ossó, expresado en el carácter propio de la entidad fundadora. La FET es una entidad privada de ámbito estatal, con fines de interés general y sin ánimo de lucro.

Nuestro PEI (2009), se puede consultar en la web del centro, recoge la esencia de la Escuela Teresiana. A continuación compartimos algunos fragmentos:

### ESCUELA PERSONALIZADORA

Quiere colaborar en la construcción de otro mundo posible creyendo en el potencial de cada persona, en sus posibilidades y riqueza interior, valorando la diversidad y las relaciones como medio natural para crecer y desarrollarse.

### ESCUELA EMPÁTICA: MIRAMOS CON LA MIRADA DEL OTRO

Queremos captar la realidad del otro, saber mirar intuyendo la dinámica que mueve a personas y grupos más allá de las apariencias, prestando atención a lo cotidiano. Vivir y entender la dignidad y legitimidad de los demás supone la salida de uno mismo, de los propios intereses y tener capacidad de desprendimiento.

### ESCUELA BASADA EN LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD

Al acoger los desafíos de esa realidad plural, asumimos la contradicción de estar inmersos en un sistema de relaciones de dominio excluyentes, asimétricas y jerárquicas y proponemos estructuras que propicien la participación corresponsable y generen relaciones de reciprocidad y equidad. No se trata de una igualdad uniformadora, sino de la igualdad de derechos y posibilidades reales de actuación que permite optar y posibilita la riqueza de la diferencia. En la escuela teresiana deseamos que hombres y mujeres nos relacionemos con formas nuevas y libres de estereotipos. La inclusión implica valorar a la persona por lo que es y creer en las posibilidades de desarrollo de cada uno, así como en la riqueza que puede aportar. Cree en el poder de la educación para eliminar las barreras que generan las desigualdades sociales.

### ESCUELA ABIERTA

Nuestro deseo es colaborar en proyectos y actividades con grupos e instituciones que tengan finalidades similares, en el marco del pluralismo que caracteriza a nuestra sociedad. Soñamos con una escuela atenta a los cambios que se producen en la sociedad, con mente abierta para comprender las nuevas tendencias que fluyen en el mundo, para acoger e integrar los cambios de paradigmas de cada momento histórico con espíritu crítico.

### ESCUELA DISEÑADORA DEL CAMBIO

Como organización que aprende se convierte en un movimiento vivo, abierto, dinámico y ágil que representa una nueva forma de concebir la gestión del conocimiento y de entender la institución escolar como un espacio de participación, trabajo cooperativo, innovación y creatividad, en el que se

generan proyectos de cambio ilusionantes capaces de implicar a todos.

## PLANES ESTRATÉGICOS

En nuestro [Plan Estratégico 2019-2023](#) se veía la necesidad de, entre otras acciones:

- Favorecer y planificar el trabajo en Equipos y Comisiones y hacer seguimiento de los mismos.
- Formar a los alumnos y profesores en mediación.
- Consolidar la metodología de ApS (Aprendizaje y Servicio) en el Centro.

## COMISIONES Y EQUIPOS DE TRABAJO

En la actualidad el colegio lleva a cabo muchas actividades e iniciativas gracias al trabajo colaborativo, la implicación y aportación de un gran número de personas organizadas en equipos.

EQUIPOS	Componentes
<b>Equipo de Pastoral</b>	6
<b>Equipo de Innovación</b>	6
<b>Equipo TIC</b>	9
<b>Equipo de comunicación</b>	9
<b>Equipo de Convivencia</b>	6
<b>Equipo Acompañamiento INICIACIÓN</b>	12
<b>Erasmus +</b>	6
<b>Comisión de Medioambiente</b>	6
<b>Departamentos</b>	15 responsables y claustro de profesores



El alumnado y las familias tienen cada vez una participación mayor en la vida del colegio. Se han sistematizado las reuniones de alumnos y las actividades de familias a nivel lúdico y académico curricular.

GRUPOS	Alumnos
<b>Mediación Primaria</b>	37
<b>Mediación Secundaria</b>	21
<b>Delegados de clase</b>	29
<b>Delegados de Pastoral</b>	40
<b>Catequesis 3º y 4º Primaria</b>	125
<b>MTA 1º a 4º ESO</b>	126
<b>Asociación Antiguos Alumnos</b>	5 responsables de la junta
<b>Consejo Escolar</b>	15
<b>AMPA</b>	29

Red interna	Red externa
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Claustro de profesores</li> <li>★ PAS</li> <li>★ Familias</li> <li>★ Monitores de comedor</li> <li>★ Monitores de extraescolares</li> <li>★ Catequistas</li> <li>★ Monitores MTA</li> <li>★ Sacerdotes</li> <li>★ Hermanas teresianas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Monitores de salidas culturales</li> <li>★ Personas encargadas de charlas y formaciones externas</li> <li>★ Instaladores y personal de mantenimiento</li> <li>★ Proveedores</li> </ul>



En el actual Plan Estratégico para los próximos cuatro años la **Agenda 2030** está muy presente y cinco de las siete metas que conforman el marco para el diseño de acciones caminan en este sentido. Este nuevo Plan, a diferencia de los anteriores, se está realizando de forma discernida con la aportación de todos los miembros de la comunidad educativa:

**META 1:** Reforzar y generar estructuras de participación y toma de decisiones que favorezcan la corresponsabilidad de la Comunidad Educativa con el Proyecto.

**META 2:** Sistematizar la práctica del acompañamiento a la comunidad educativa (alumnos, familias, personal...) desde nuestro proyecto educativo teresiano.

**META 3:** Generar redes, alianzas y relaciones con otros que promuevan la apertura al entorno para la transformación de la realidad.

**META 6:** Ser centros sostenibles a través de una gestión eficiente de los recursos materiales y humanos garantizando para las generaciones actuales y futuras el equilibrio entre la viabilidad económica, el respeto al medio ambiente y el bienestar social.

**META 7:** Reconocer nuestra identidad teresiana fortaleciendo el vínculo comunitario y el cuidado de las personas.

## ACCIONES

### Reflexión, formación y compromiso

Como parte de la Fundación Escuela Teresiana nos adherimos a la propuesta del Papa de un [Pacto Educativo Global](#) porque pensamos que la educación es una de las formas más efectivas de humanizar el mundo y queremos contribuir para que el planeta sea un lugar más digno para todos. Como ciudadanos y ciudadanas reconocemos la necesidad de actuar localmente con un pensamiento global participando en talleres y campañas medioambientales con entidades de Torrent como el concurso “**Torrent més neta i saludable**” (octubre 2022) o **visita a la Depuradora**. Hemos recibido formación de sostenibilidad y economía circular a través del **Movimiento Laudato Si**.

Analizando nuestras actuaciones nos dimos cuenta de todo lo que se gastaba en el colegio y que podíamos hacer algo al respecto: **reducir, reutilizar y reciclar**.

### Reducir consumo y eficiencia energética

La FET cuenta con la acreditación de Colegios Verdes con el [certificado](#) de suministro de energías renovables del 2020. Una parte de la inversión en los centros educativos está destinada a la instalación de fuentes de luz de bajo consumo para reducir el gasto energético.

Del mismo modo, para contribuir a disminuir el impacto medioambiental, se llevan a cabo **campañas para concienciar del uso responsable de la luz, el agua y el papel** desde la comisión de medioambiente.



### Reutilizar

Al trabajar con el alumnado el modelo de sostenibilidad de las 3R y la Ética del Cuidado, surgió la iniciativa en varias clases de **reutilizar los folios, papeles y cartulinas** que se usan para las

actividades. Se han creado espacios para guardarlos y gastarlos en diferentes días. También se realizan la mayoría de maquetas de los trabajos cooperativos con materiales reciclados. Se produjo un cambio de pensamiento, descubriendo oportunidades en las cosas cotidianas.



En esta línea se intenta concienciar a los alumnos, familias y personal en el **uso de envases reutilizables** y, a la hora del almuerzo, los tupperes o bolsas de tela están ganando la partida al papel de plata que contamina tanto. Las botellas de agua de plástico también están dejando paso a las cantimploras pequeñas de metal o cristal.

Aprovechamos desde las tutorías para animar a tomar **almuerzos saludables**, donde vaya reduciéndose el consumo de bollería a favor de la fruta o los bocadillos con mezclas equilibradas.

### Reciclar

Apostamos por el compromiso por y con las nuevas generaciones, donde el alumnado sea el protagonista y desarrolle competencias para ser sujetos en conexión y transformadores sociales. Esta visión nos lleva a poner el foco en el concepto de sostenibilidad y de progreso al servicio de la vida a través de una ecología integral. Nos comprometemos a poner en práctica estilos de vida sencillos, conscientes, responsables a través del reciclado de papel, plástico, pilas, papel de plata, material escolar y cartuchos de impresora.

**Papel/cartón y envases:** Los colores azul y amarillo en las clases, pasillos y patios forman parte de nuestro día a día. Desde la comisión de medioambiente se hizo un [contrato](#) con la empresa Reciclamás para instalar contenedores de papel/ cartón y envases en los tres pabellones del colegio y gestionar esos residuos. Cada aula tiene tres bolsas de rafia para realizar la separación de papel/cartón, envases y papel de plata. También se ha realizado una inversión para las papeleras de reciclado de los recreos. La empresa Reciclamás nos ha facilitado las de las salas de profesores, pasillos, cafetería y comedor. Ha sido una labor de sensibilización desde las tutorías para concienciar de no tirar cosas reciclables a la papeleras normal y aprender a hacer una adecuada diferenciación de residuos.



Gracias a la labor de todos se han reciclado un poco más de 1000 Kg de papel/ cartón y 210 Kg de envases a falta de la última recogida de contenedores.

**Papel de aluminio:** El ayuntamiento de Torrent nos facilita un contenedor que gestiona cuando está lleno pero del que no tenemos reporte de cantidades.

**Material escolar:** El curso pasado comenzamos un convenio con BIC y Terracycle para ser punto de recogida público de instrumentos de escritura reciclables. En nuestra tarea de aprender estamos rodeados de bolígrafos, typex, rotuladores,..., que se gastan y ellos también pueden tener otros usos.



**Pilas:** El curso pasado participamos en una campaña de sensibilización ambiental sobre la recogida de pilas en centros escolares de Primaria de la CV impulsado por la Generalitat Valenciana y la plataforma ecopilas (Bertozampapilas). Conseguimos dos contenedores llenos animando a todos nuestros familiares a participar. Después del concurso, pensamos que podía ser una acción importante por lo que contaminan las pilas y tenemos un contenedor en el que recogemos las que se han gastado gestionado por Reciclamás también.

**Cartuchos de impresora:** Desde mayo nos hemos adherido a un programa de recogida de cartuchos vacíos de impresora (Recicla-t) con la empresa FBO de Barcelona. Nos han facilitado contenido didáctico para concienciar a los alumnos, familias y personal de la contaminación que supone tirarlos a la basura de casa por el plástico, metales y resto de tinta que contienen. Si somos la escuela que más cartuchos de tinta recoge podemos optar a un “Certificado Honorífico de Escuela Sostenible en Cartuchos”. Hemos conseguido llenar dos contenedores y la mitad de un tercero.

Todo lo que vivimos en el colegio intentamos trasladarlo a nuestras casas y familias para que poco a poco vayamos contagiando esta cultura del consumo responsable y sostenible, generando conciencia ecológica. Todos sumamos en esta tarea de hacer un mundo más humano y habitable. Somos conscientes de lo urgente de cuidar la Tierra como nuestra casa común, agradecidos por todo lo que nos regala.

Estas acciones están impulsadas desde la **Comisión de Medioambiente** junto con el equipo de Dirección y se llevan a cabo gracias a la implicación del claustro, del personal de administración y servicios, el alumnado y las familias. La Comisión se reúne periódicamente para diseñar iniciativas, analizar los resultados y valorar logros/ dificultades de los que surgen propuestas de mejora. Todo queda reflejado en [actas](#) que se archivan en el DRIVE con toda la documentación de las diferentes acciones realizadas, cartelería de sensibilización, propuestas que nos llegan de otras entidades, registros de reportes de reciclado,... Esta forma de funcionamiento facilita tener compartido todos los materiales y que los momentos de encuentro sean muy eficaces y fluidos. La optimización del tiempo también contribuye al bienestar de todos y nos ayuda a avanzar.

En este [vídeo](#) hacemos un recorrido por todas las dinámicas de reutilizado y reciclado que realizamos en el centro.

### Crear redes y colaborar con otros

-Siguiendo una de las líneas de nuestro Plan Estratégico 19-23 se han diseñado **proyectos de Aprendizaje y Servicio** en todas las etapas del centro. Desde Infantil con “Alimenta tu corazón”, “Ayudar-TE” y “Mochilas Llenas de Ilusión”, en Primaria “Seguiremos”, que ha consolidado una colaboración de los últimos cuatro años con **Aspanion**, “Patrullas de limpieza”, “Cámaras y Acción”, “Siembra y recoge”, “Cartas de corazón a corazón”, “Alumno-tutor”,... y en Secundaria, “Circuito de juegos en el patio de primaria: Dibujo Artístico I y II”, “Cuadros con texturas- Campaña **contra el**

**cáncer**", "Banco de la Paz",.... Esta metodología crea situaciones de aprendizaje en la que los alumnos descubren que con su aportación pueden ayudar y dar un servicio a los demás. Son interdisciplinarios e interetapas.

**-RETO:** Participación en la Iniciativa para dar visibilidad a la importancia del Buen trato frente a la violencia de género.

**- Iniciativa con centros ordinarios y CEE de Torrent para promover la Inclusión:** Carrera San Silvestre por la Inclusión y actividades de conocimiento con el centro Squema, Ruta de Senderismo con el centro de La Encarnación y Actividades compartidas en nuestro colegio.

**- Formación Shamar- Escuelas del Cuidado:** Dos miembros del Equipo Directivo han realizado la formación de 90h para ser el motor del diseño de un Plan de Convivencia de Centro que cuente con la participación de todos los miembros de la comunidad educativa y recoja las acciones que se realizan en el colegio para crear una cultura de cuidado que permita el desarrollo del máximo de las potencialidades personales.

- Participación en la mesa de experiencias de las **Jornada sobre Buen trato y Entornos Seguros organizada por el Ayuntamiento de Torrent**, junto con la Fundación Amigó, Save the Children y Salesianas

Hemos colaborado en diferentes **Acciones Solidarias y Voluntariado juvenil:**

**- Campaña de Navidad:** Recogida de alimentos y postales navideñas para las familias del Punto de Alimentos, Economato de Cáritas Interparroquial y colegio Madre Petra. Recogida de juguetes, ropa y calzado para Cáritas de la Sagrada Familia de Torrent.

**-Campaña Mariola de Global Humanitaria:** Recogida de calzado y ropa usada.

**-Economato de Cáritas:** Alumnos de Secundaria de MTA han colaborado por las tardes en la clasificación y distribución de alimentos.

**-Cáritas Sagrada Familia:** Alumnos de Secundaria de MTA han acudido algunas tardes para ayudar con la clasificación de ropa y limpieza de juguetes.

**-Hogar San Martín:** Un grupo de MTA han compartido tiempo y experiencias con los hombres del hogar.

**-Hogares compartidos:** Una sesión de MTA con personas de la ONG para escuchar su testimonio.

**-Fundación Aladina:** Apoyo y divulgación campaña pañuelo Challenge.

**-Campaña contra el Cáncer:** Recogida de sobres y mercadillo solidario ApS Secundaria.

**-Aspanion:** Realización de un mercadillo solidario y participación en la III campaña “Unidos contra el cáncer Infantil. Km de solidaridad”.

**-Save the Children:** Participación en la XIX carrera Km de solidaridad.

**-FUNDEO:** Colaborar económicamente en el proyecto, junto a otros colegios de la FET, de rehabilitación de una sala grande en la Escuela de Luena (Angola) para reuniones, formación de alumnos, profesores y personal educativo dando la oportunidad de ofrecer una educación de calidad. Concierto solidario de Navidad, mercadillo de San Enrique, actuación Mentalista, bar solidario Día de las Familias ...

Todas estas iniciativas están diseñadas y coordinadas por el **equipo de Pastoral** conjuntamente con el equipo directivo. Las familias, personal y alumnado se vuelcan y colaboran en su realización. Vemos esencial la capacidad de ver más allá de nuestra realidad y aportar desde lo que somos. El equipo de Pastoral se reúne semanalmente porque, además de las acciones descritas, es el motor de la Pastoral del Centro. En este aspecto trabajamos en red con los veintiún colegios de la Fundación.

## Metodología de Enseñanza- Aprendizaje

*“Querer que nuestros alumnos/as sean protagonistas supone promover la participación, acoger sus iniciativas y lo que sus ideas puedan aportar; su capacidad de riesgo les lleva a romper formas tradicionales de comportamiento y pensamiento.” (PEI. Se mueven por contagio)*

Desde el **equipo de Innovación** y las Direcciones Pedagógicas se fomenta la creación de una cultura participativa con las estructuras y dinámicas de trabajo cooperativo, la rotación de roles, los proyectos interdisciplinares de comprensión y ApS; así como el desarrollo de un pensamiento crítico con la sistematización de rutinas de pensamiento y los momentos de reflexión e interiorización que nos ayuda a conocernos mejor a nosotros mismos, a los demás y el mundo que nos rodea. Este equipo también se reúne semanalmente y, como los anteriores, está formado por profesores de todas las etapas.

El colegio es un lugar ideal para educar al alumnado en la práctica democrática proporcionándoles las herramientas adecuadas para aprender a elegir y tomar decisiones, fomentando la creación de actitudes y valores como la escucha, la responsabilidad, el respeto, la autonomía, la solidaridad, la resiliencia,...

*“Buscamos estrategias para hacer de la escuela un lugar de aprendizaje donde experimentar el diálogo, el perdón, la reconciliación, la participación, la colaboración y cooperación, el respeto, la empatía y la compasión” (PEI. Educamos transformadores sociales)*

A continuación se detallan algunas de las dinámicas que se realizan a nivel pedagógico- pastoral en el centro, alguna de ellas forman parte de los planes que se diseñan entre todos los centros de la Fundación Escuela Teresiana:

- **Programa Acompañar-Te (FET):** Incluye [actividades](#) de acción tutorial, identidad y educación emocional.
- **Programa Mirar-Te (FET):** Trabaja la Interioridad a través del desarrollo de la atención plena, solidaridad, agradecimiento, autoestima.,,,
- **Programa de Mediación entre iguales:** Después de la formación del Programa RETO y conjuntamente con el gabinete psicopedagógico, se ha realizado la formación y puesta en marcha del equipo de mediadores de alumnos de 5º y 6º en los recreos de la mañana. En Secundaria este programa está más enfocado a la detección de conflictos y lo oferta el CIJ de Torrent.
- **Rincón de la Mujer:** Surge con el objetivo de dar visibilidad a las aportaciones de las mujeres a lo largo de la historia en diferentes ámbitos. Se trabaja con el alumnado desde los Departamentos y también se apoyan los Días Internacionales relacionados con las situaciones de desigualdad que viven actualmente muchas mujeres y niñas en el mundo.
- **Proyecto Interdisciplinar ODS:** A través de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible, se nos presenta “Una oportunidad para transformar nuestro mundo”. Se identifican y diferencian los 17 ODS, reconociendo los derechos más vulnerables de los niños y niñas.
- **Programas de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento:** En todos los niveles el gabinete psicopedagógico junto con el equipo docente diseñan programas para la eliminación de barreras y el avance de todo el alumnado.
- **Programa de enriquecimiento para alumnos con Altas Capacidades:** Se desarrolla desde el gabinete psicopedagógico.
- **Clubs de enriquecimiento matemático, literario, científico y artístico:** De forma voluntaria un grupo de profesores coordinados con la Dirección de Secundaria realizan actividades para seguir desarrollando la capacidad de aprendizaje fuera del horario escolar. Suponen también un momento de socialización más allá del grupo-clase.
- **Reconocimiento a la excelencia Erasmus +** en la Acreditación al colegio. Movilidades con diferentes países de la UE. Actividades y Rincón Erasmus en todas las etapas.
- **Escuela de padres:** Charlas para gestionar los miedos, timidez y ansiedad, manejo de la frustración y la aceptación del fracaso, mentiras, las relaciones tóxicas, los trastornos de la alimentación, los riesgos y pautas de buen uso de internet y las RRSS. Lo imparte Regina Trénor Calvo del grupo Evolma Psicólogos.




- Participación **programa “Esport a l’Escola+1h EF”**: Es un proyecto impulsado por la Fundación Trinidad Alfonso, en colaboración con la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, englobado dentro de la iniciativa Comunitat de l’Esport, que tiene como objetivos el incremento del número de horas destinadas a la asignatura de Educación Física en 3º y 4º de Educación Primaria así como el conocimiento y divulgación de modalidades deportivas en el ámbito escolar.
- **Programa de Patios Activos**: Desde el departamento de Educación Física se ha diseñado una programación de actividades para fomentar la práctica de juegos cooperativos en el recreo. Cada nivel cuenta con una bolsa de material que se van turnando según el día de la semana.
- Participación en las **Jornadas de Orientación Profesional** de la UV y UPV
- **Charlas organizadas por CIJ Torrent**: Comunicación verbal y no verbal en las entrevistas de trabajo, elaboración de un currículum, formación en Mediación para Secundaria.
- **Taller de bebidas saludables**: Ofertado por la Universidad Politécnica de Valencia para los alumnos de 5º de Primaria.
- **Charlas gestionadas por el CEU San Pablo**: Trastornos alimentarios, Nuevas formas de consumo audiovisual, Redes sociales e Información, Talleres de espalda saludable y soporte vital básico.
- **Charlas de Orientación Vocacional** para los alumnos de Bachillerato desde las distintas facultades y profesionales de referencia (UPV, UCV, UV, Universidad de Navarra y Europea)
- **Formación EDEM**: Taller de Lego- profesionales del s. XXI y Workshop “Innovación”.
- **Formación ESIC**: PREUS (Preuniversitarios y la empresa), Taller de introducción al Marketing y al Metaverso.
- **SOM IMPRESCINDIBLES**: Organizado por la Generalitat Valenciana para la prevención de conductas autolesivas y el suicidio.
- **Charla Drogas, Prevención acoso escolar, Conductas discriminatorias, Delitos en las redes sociales**: Impartidas por la Policía local de Torrent y la Policía Nacional-Plan Director.
- **Charla Alcohol y Cannabis**: Organizada por UPC Torrent.
- Participación en XXX **Jornadas Matemáticas** Guadalaviar (Finalista y 2º Premio 2ºESO) y **Concursos de Química**.

- Participación en el **Concurso de Slogans** para la carrera de lucha contra la drogadicción de la UPV (2º Premio) y en el 2º **Concurso de Ilustración** de Torrent Jove (1er Premio).
- Participación en el **Proyecto Micromón** de la UV (2º Premio Mejor Póster y 1er premio actividad Kahoot).
- **Mini Olimpiadas de atletismo de Torrent** siendo el 1er. colegio clasificado en la categoría de Benjamín y el 2º en Alevín.




Las evidencias de la mayoría de estas acciones se pueden comprobar en las publicaciones de nuestras RRSS.

## Nuestras acciones en relación a los ODS

Nos ha parecido interesante organizar las acciones realizadas en relación a los ODS para tener una visión global del trabajo en las diferentes áreas.

ODS	Descripción	Acciones
	<p>Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Campaña de Navidad y Fundación Mariola Global Humanitaria.</li> <li>▪ Testimonio ONG “Hogares Compartidos”.</li> <li>▪ Colaboración Cáritas Sagrada Familia”.</li> <li>▪ Proyecto interdisciplinar ODS.</li> </ul>
	<p>Objetivo 2. Poner fin al hambre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colaboración Punto de Alimentos y Economato interparroquial.</li> </ul>
	<p>Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pañuelo Challenge Fundación Aladina.</li> <li>▪ ApS “Seguimos” y campaña “Unidos contra el cáncer Infantil. Km de solidaridad (Aspanion).</li> <li>▪ ApS Colaboración campaña contra el cáncer y recogida de sobres.</li> <li>▪ Programa Acompañar-Te</li> <li>▪ Programa Mirar-Te</li> <li>▪ Programa “Patios Activos”</li> <li>▪ Programa Esport a l’Escola + 1h EF</li> <li>▪ Mini olimpiadas de Atletismo de Torrent</li> <li>▪ Sensibilización almuerzos saludables</li> <li>▪ Taller de bebidas saludables para 5ºPrimaria.</li> <li>▪ Campaña SOM IMPRESCINDIBLES.</li> <li>▪ Visita al Hogar San Martín y la Residencia de Hermanas.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ApS “Cartas de corazón a corazón”</li> <li>▪ Charlas de la Escuela de Padres para gestionar los miedos, timidez y ansiedad, manejo de la frustración y aceptación del fracaso, mentiras, relaciones tóxicas, trastornos de la alimentación y riesgos y pautas de buen uso de Internet y redes sociales. Participación de madres/padres e hijos.</li> <li>▪ Charlas CEU San Pablo.</li> <li>▪ Charlas drogas, alcohol, cannabis, conductas discriminatorias</li> </ul>
 <p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p>	<p>Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover las oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento.</li> <li>▪ Programa de enriquecimiento para alumnos con Altas Capacidades.</li> <li>▪ Clubs matemático, literario y científico.</li> <li>▪ XIX Carrera Km de solidaridad Save the Children.</li> <li>▪ Colaboración Proyecto de Rehabilitación Escuela de Luena (Angola).</li> <li>▪ Acreditación Erasmus + con reconocimiento a la excelencia.</li> <li>▪ Jornadas de Orientación Profesional del la UV y UPV</li> <li>▪ Charlas de Orientación Vocacional</li> <li>▪ Formación EDEM y ESIC</li> <li>▪ Participación Proyecto Micromón</li> <li>▪ Jornadas Matemáticas, Concurso de Química, Concurso de Slogans, Concurso de Ilustración.</li> <li>▪ Charlas CIJ Torrent.</li> </ul>
 <p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p>	<p>Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación de la iniciativa del Programa RETO para dar visibilidad a la importancia del Buen Trato frente a la violencia de género.</li> <li>▪ Rincón de la mujer</li> <li>▪ Trabajo cooperativo con roles de desempeño.</li> <li>▪ Clima de respeto y participación en todos los ámbitos del Centro.</li> </ul>
 <p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p>	<p>Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Campaña de sensibilización para reducir el consumo de agua como bien escaso del planeta.</li> <li>▪ Actividad depuradora de Torrent 2º Primaria</li> </ul>

<p><b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p> 	<p><b>Objetivo 12:</b>  <b>Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Campaña de reutilización de envases de almuerzo y recipientes de agua.</li> <li>▪ ApS “Patrullas de limpieza”</li> <li>▪ Mercadillos solidarios</li> <li>▪ Reutilización de materiales en las tareas académicas del día a día.</li> </ul>
<p><b>13</b> ACCIÓN POR EL CLIMA</p> 	<p><b>Objetivo 13.</b>  <b>Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concurso “Torrent més neta i saludable”.</li> <li>▪ Acciones de conciencia ecológica: reducción del consumo de luz, agua y papel; cultura de reutilización y mejora de la gestión de residuos (papel/cartón, envases, papel aluminio, pilas, cartuchos impresora y material escolar).</li> </ul>
<p><b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</p> 	<p><b>Objetivo 16.</b>  <b>Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concurso Día de la Paz y Banco de la Paz.</li> <li>▪ Programa Acompañar-TE</li> <li>▪ Programa de Mediación entre Iguales.</li> <li>▪ Participación en la mesa de experiencias de las Jornada sobre Buen trato y Entornos Seguros del Ayuntamiento de Torrent.</li> <li>▪ Formación Shamar: Escuelas del Cuidado.</li> <li>▪ Iniciativa con centros ordinarios y CEE de Torrent para promover la Inclusión (Squema y La Encarnación).</li> </ul>





## Anexo I. Autorizaciones y declaraciones responsables

Don/ Doña **Mónica Ana Pérez de Baños** con **NIF. 33450759L** como responsable de la comisión de medioambiente del **Colegio Santa Teresa de Jesús El Vedat** con **CIF. 85853455** situado en la **c/Constitución, 76 46900 El Vedat de Torrent (Valencia)**, **telf. 961550678** y perteneciente a la Fundación Escuela Teresiana. Mail de contacto [monica.perez@elvedat.escolateresiana.com](mailto:monica.perez@elvedat.escolateresiana.com)

Declara bajo su responsabilidad:

- Que todos los datos que figuran en esta solicitud, enlaces y Memoria de actuación son ciertos.
- Que conoce y admite las condiciones de la convocatoria y cumple los requisitos establecidos en la misma.
- Que la presente solicitud conlleva la autorización del solicitante para que el Ministerio de Educación y Formación Profesional requiera documentación de evidencias que no se han podido adjuntar a la Memoria por las condiciones de formato de entrega.

En Valencia, 30 de junio de 2023

