

I Concurso de Buenas Prácticas Ciudad 11



Cruz Roja

DESCRIPCIÓN DE LA CANDIDATURA CEIP GLORIA FUERTES ALZIRA: BUENAS PRÁCTICAS IMPULSADAS POR CENTROS EDUCATIVOS

METAS DEL ODS 11

Nuestro centro ha establecido estas metas relacionadas con nuestros proyectos y actividades:

- Urbanización inclusiva y sostenible.
- Calidad del aire y gestión de residuos.
- Zonas verdes.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Los principales objetivos de desarrollo sostenible relacionados con nuestros proyectos y actividades son:

3. SALUD Y BIENESTAR

3.1 Proyecto de deporte, actividad física y salud (PEAFS) de la Conselleria d'Educació

En primer lugar, queremos remarcar que la salud es uno de los factores que más influyen en el desarrollo de nuestro alumnado y que gracias a la práctica de actividad física podemos adquirir una mejora de la calidad de vida y fomentar estilos de vida más saludables que ayuden a reducir factores de riesgo presentes en nuestra salud.

Como docentes, la salud es uno de los aspectos clave a trabajar con la finalidad de promover una forma de vida más favorable para el crecimiento y para la evolución de la condición física de nuestro alumnado.

Por lo tanto, en el reciente curso escolar 2022-2023 hemos solicitado y se nos ha concedido un PEAFS. El planteamiento de nuestro proyecto de centro "El Gloria está en forma", tiene en cuenta el fenómeno social que representan en la actualidad dos temas vinculados a los contenidos del área de educación física, como son la **imagen** y la **salud corporal**. Además, en la fiesta de Carnaval el alumnado se caracterizó de los diferentes deportes que practican o les gustaría practicar para dar mayor énfasis a la importancia de la práctica deportiva.

Por lo que respecta a la participación en otros proyectos deportivos, el centro ha participado en el Día de l'Esport organizado por la Fundación Trinidad Alfonso con el objetivo de fomentar el deporte y reconocer al alumnado que practica las diferentes modalidades deportivas. Además, participamos en el Proyecto del Ayuntamiento de Alzira: "Activa't amb l'esport", donde los entrenadores y monitores de los diferentes Clubs realizan formaciones en el centro. También es destacable la asistencia al Mundial de Pilota (marzo-abril) que se llevó a cabo en nuestra localidad creando la oportunidad de analizar un deporte basado en los valores humanos.

3.2. Participación en la Red de centros Ecoescoles

Nuestro centro participa desde este curso en la Red de centros educativos sostenibles que implantan sistemas medioambientales y ecológicos con el nombre de EcoEscoles. En los cursos anteriores hemos realizado proyectos individuales en nuestro huerto escolar pero este curso formamos parte de un Proyecto de Innovación Educativa financiado por la Conselleria de Educación en la modalidad agrupada. Además, para poder generar un mayor impacto en el alumnado, estamos realizando talleres de sensibilización en el huerto donde los alumnos son los protagonistas y se encargan de todo el proceso: semillas, plantación, compost, producción, recolección, mantenimiento...

3.3. Talleres de alimentación saludable

En coordinación con la empresa del comedor se han realizado sesiones formativas de alimentación saludable como son: la mañana saludable, las jornadas gastronómicas, los talleres lúdicos relacionados con la alimentación.... Además, en Educación Infantil se han organizado animaciones lectoras relacionadas con la alimentación y la fiesta de Carnaval ha tenido como línea temática el consumo de frutas.

3.4. Plantaciones en las aulas de Educación Infantil

En algunas aulas de Educación Infantil se han llevado a cabo proyectos relacionados con las plantaciones de diferentes semillas. Los propios alumnos han sido los investigadores y han analizado la importancia de su mantenimiento y cuidado.

3.5. Charlas familiares realizadas por profesionales del sector de salud

La participación de las familias en nuestra práctica diaria es una parte esencial en la educación. Es por ello que, este curso, coincidiendo con la temática anual del cuidado de la salud, la naturaleza y la alimentación algunos familiares han ofrecido charlas relacionadas con aspectos del cuidado personal como la higiene buco-dental y postural.

3.6. Participación en la campaña escolar de fotoprotección organizada por formadores sanitarios de ISDN.

Un aspecto a tener muy en cuenta en el cuidado de la salud es el de la protección de la piel. Es por ello que este curso hemos ofrecido la posibilidad al alumnado de convertirse en expertos en fotoprotección con la finalidad de prevenir el daño solar y el cáncer de piel.

7. ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

7.1. Proyecto energía solar (Autoconsumo E)

En el centro se ha realizado una instalación solar fotovoltaica de producción de energía eléctrica para autoconsumo. Con ella se estudiará de manera práctica el consumo y la energía recibida de las placas solares instaladas en el centro.

12. PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

El centro ha llevado a cabo varios proyectos relacionados con esta temática.

12.1. Campaña de sensibilización sobre el correcto reciclaje de pilas y baterías (La tribu zampapilas). Hemos participado en el concurso de recogida de pilas y baterías en centros escolares de la Comunidad Valenciana.

12.2. Campaña de reciclaje semanal dirigida por el alumnado de 6º de Primaria. Todo el centro se ha encargado de clasificar los residuos en las 3 papeleras habilitadas al efecto en cada clase y el último día de la semana el alumnado de 6º con ayuda de la conserje depositan los residuos en los contenedores del Ayuntamiento de Alzira.

12.3. Recicla-T es un programa de recogida de cartuchos vacíos de impresora. Hemos favorecido desde las tutorías que el alumnado trajera al centro este tipo de residuos para favorecer la concienciación del Reciclaje a los alumnos.