FUTURE CITY 11 - FUTURE SCHOOL 11

FICHAS DINÁMICA

En este documento encontrarás todas las fichas necesarias para realizar la dinámica de Future Thinking.

















JUGUEMOS AL FUTURO

Queremos que juegues a proyectarte al futuro. Imagínate a ti mismo dentro de 10 años. ¿Cómo crees que será la vida en ese momento? ¿Cómo es tu ciudad? ¿Qué ves por tu ventana?

¿Cómo e	¿Cómo es tu ciudad? ¿Qué ves por tu ventana?				
DIBUJO				 	

HISTORIA	









CUATRO CUADRANTES





VA A IR A MEJOR

NO TENGO PODER











FORMULACIÓN

En esta actividad vamos a marcar las bases de nuestro proyecto de Future Thinking, para ello tendremos que definir los elementos clave que debemos de tener en cuenta a lo largo de todo el proyecto.

ÁREA GENERAL:	
SUB ÁREA CENERAL:	
ALCANCE:	
HORIZONTE TEMPORAL:	
PROPÓSITO:	









ANÁLISIS DEL PASADO

TEMA	
PASADO	PRESENTE
SELECCIONA UNO DE LOS HITOS IMPORTANTES ¿Qué hizo posible este cambio? ¿Cuánto tiempo tardó en suceder? ¿Cómo de rápido cambiaron las cosas después?	
¿Cómo de rápido cambiaron las cosas después? ¿Tuvo efectos inesperados?	



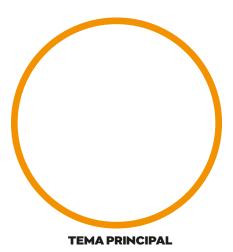






NUBE DE PALABRAS

Esta actividad pretende visualizar las ideas y conceptos que nos inspira un tema. Trabajar con ellas estimula las inteligencias lingüística y visual a la vez que desarrolla la capacidad de síntesis.



Para llevar a cabo el ejercicio, colocaremos nuestro tema principal en el centro (por ejemplo movilidad). Alrededor del término iremos escribiendo ideas, conceptos u otras palabras relacionadas con el tema.









CONCLUSIONES

Contrasta con tu grupo cuales han sido los hitos o temas qué os han parecido más interesantes.				









TENDENCIA

NOMBRE	_ ¿QUÉ ES?
HORIZONTE TEMPORAL	_
CONCEPTOS RELACIONADOS	_
ÁMBITOS DE INFLUENCIA	¿QUÉ IMPLICACIÓN TIENE?
IMÁGENES DESCRIPTIVAS	
	¿DÓNDE ESTÁ Y A DÓNDE VA?



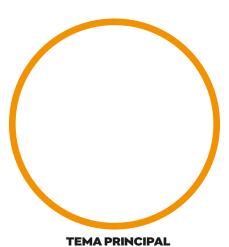






MAPEO DE TENDENCIAS

Escribe la tendencia en un post-it (verde para apoyar la tendencia, rojo para impedir la tendencia) y colócalo cerca del tema en el centro del mapa. Invita a otra persona a compartir otra tendencia que influya en el tema y si está apoyando o impidiendo el progreso.



TENDENCIA









TENDENCIA ¿Qué escenario nos encontraríamos? ¿Cómo sería esa nueva realidad? **TENDENCIA** ¿Qué escenario nos encontraríamos?

¿Cómo sería esa nueva realidad?

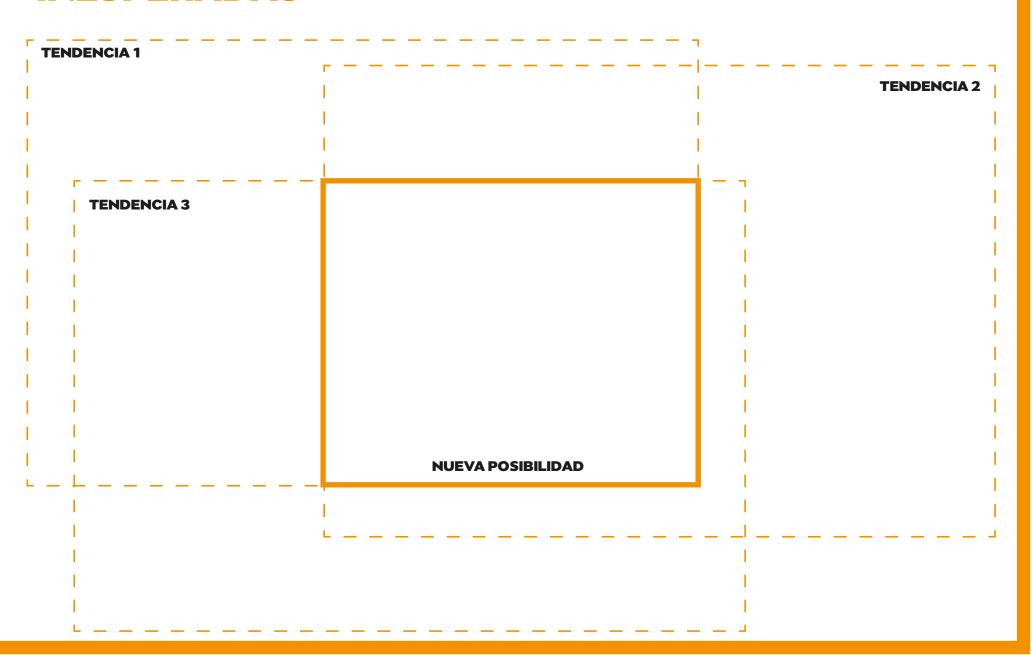








POSIBILIDADES INESPERADAS











POSIBILIDADES INESPERADAS

POSIBILIDAD 1-2	
	POSIBILIDAD 1-2-3
POSIBILIDAD 2-3	
POSIBILIDAD 1-3	









BRAINSTORMING •

r – – – – – –	 			
ESCENARIO				T.
I				1
I				I .
l				I -
I				1
I				1
l				I -
I				1
				i i
	 	 -		
ESCENARIO				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ESCENARIO				1
l				I -
I				1
I				i i
l				l I
I				1
I				1
l				l I
ESCENARIO				T.
I				1
I				
				1
I				1
· I				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

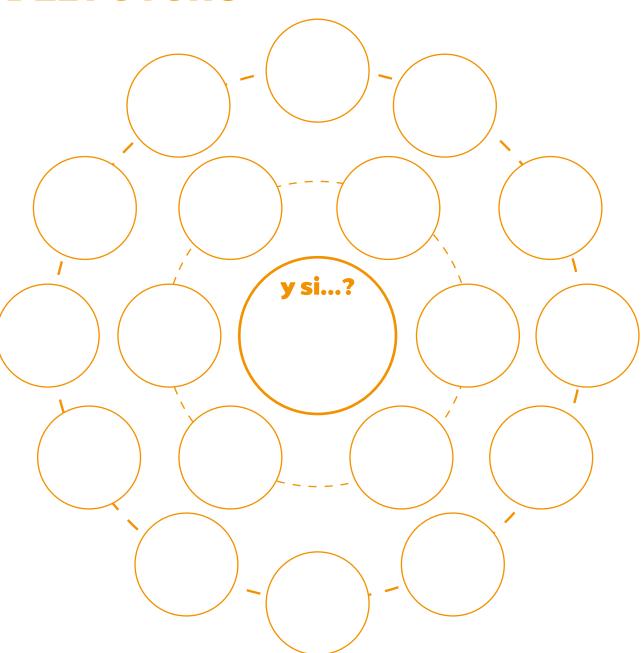








RUEDA DEL FUTURO











VALIDACIÓN

ESCENARIO	PLAUSIBILIDAD
IMPLICACIONES	CONSISTENCIA
	RELEVANCIA
RETOS	RELEVANCIA
	RETADOR
APRENDIZAJES	
	DIFERENCIACIÓN
<u> </u>	









FUTUROS

PROBABLE	Ţ
I	i
	i
	1
	1
	1
	i
	Ì
	<u>-</u>
POSIBLE	i
	1
	1
	1
· I	1
	i
	Ĺ
	1
 	_!
ME CUSTARÍA VIVIR	T
ME GUSTARIA VIVIR	T
	1
I	1
	i
	Ī
	I
ı I	1
	_'









FUTURO PREFERIDO

	NOMBRE:
¿QUÉ HACE ESTE FUTURO PROBABLE?	
¿QUÉ PASARÍA SI ESTE ESCENARIO ES POSITIVO? ¿ES POSITIVO PARA TODO EL MUNDO O SÓLO PARA UN GRUPO EN CONCRETO?	
¿QUÉ PASARÍA SI FUERA UN ESCENARIO NEGATIVO?	
¿SERÍA UN ESCENARIO NEGATIVO GLOBAL O AFECTARÍA A UN GRUPO EN CONCRE	го?
¿TE GUSTARÍA QUE ESTE ESCENARIO FUERA REAL?	









PERSONA

	BIOGRAFÍA	 	METAS
		1	
		1	
Dibuja un retrato de tu "persona"	PERSONALIDAD		FRUSTRACIONES
NOMBRE	INTROVERTIDO	EXTROVERTIDO	
EDAD	PENSADOR	SENSIBLE	
SEXO	_		
OCUPACIÓN		INTUITIVO	
ESTADO CIVIL	JUZGADOR	PERCEPTOR	
FAMILIA	HOBBIES		TECNOLOGÍA INTERNET
DÓNDE VIVE			MÓVIL
DÓNDE TRABAJA			REDES SOCIALES
INCRESOS			SOFTWARE
INCRESOS	_		

















EXPERIENCIAS NECATIVAS









RELATO

Redactemos una historia que represente el día de esta persona en el futuro que hemos planteado. Cuanto más detallada mejor, para acercarnos aún más a su vivencia de futuro.









HOJA DE RUTA —

TAREAS	CORTO PLAZO (> 1 MES)	MEDIO PLAZO (1-6 MESES)	LARGO PLAZO (+6 MESES)
1	 		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			









RELACIÓN ENTRE TAREAS







TAREAS INDEPENDIENTES

TAREAS DISTRIBUIDAS

TAREAS SECUENCIALES



