# ***Guía para entrevistas con***

# ***instituciones y autoridades***

## Duración total: de 1 a 1,5 horas.

*Nota: elegir las preguntas que le hará a qué parte interesada.*

## **Introducción**

* Presentación al equipo.
* Presentación a los participantes de la reunión.
* Explicación del objetivo de la evaluación y de las áreas de trabajo.
* Explicación de lo que se va a hacer en esta sesión y de cuánto tiempo llevará.
* Explicación de cómo se van a utilizar los resultados (confidencialidad: no aparecerá ningún nombre en el informe final).

**Preguntas generales**

|  |
| --- |
| ***MEDIOS DE VIDA EN LA ZONA*** |
| ¿En qué sector se encuadran los principales medios de vida de la población de esta zona? ¿Qué sector emplea a más personas en la actualidad? |
| ¿Qué actividades de medios de vida y qué fuentes de ingresos existentes muestran potencial para mejorar la productividad y los ingresos en la zona?  ¿Para hombres, mujeres y jóvenes? |
| ¿Cuáles son los principales retos para desarrollar estos sectores?  (habilidades/recursos naturales/ equipo) |
| ¿Qué habilidades son necesarias? |
| ¿Qué habilidades no están cubiertas en la zona? |
| ¿Por qué no están cubiertas? (Transporte, elevado coste, formación no disponible, equipo, otro) |
| ¿Cómo pueden los programas de formación profesional (FP) preparar mejor a las personas y aportarles las habilidades necesarias para ser competitivas en este sector (sector mencionado anteriormente)? |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DEMANDA / BRECHA EN EL MERCADO EN GENERAL*** | |
| ¿Hay productos para los que no se satisface la demanda en esta zona? ¿Podrían ser una oportunidad de mercado o de actividades de generación de ingresos? ¿Es estacional? | |
| ¿Hay servicios para los que no se satisface la demanda en esta zona? ¿Podrían ser una oportunidad de mercado o de actividades de generación de ingresos? ¿Es estacional? | |
| ***PLANES Y PROYECTOS*** |
| ¿Existen proyectos específicos futuros planificados por el sector privado, las ONG, los donantes internacionales o el gobierno?  Si la respuesta es afirmativa: | |
| A. ¿Qué organizaciones? | |
| B. ¿Qué tipo de proyectos? ¿Cuál es el objetivo? | |
| C. ¿En qué área geográfica se llevará a cabo el proyecto? | |
| D. ¿Cuál será su duración? | |
| ¿Hay grandes empresas nacionales o multinacionales que estén planeando trasladarse al distrito o la región? Si es así, ¿cuáles? | |

|  |
| --- |
| **AGRICULTURA/ GANADERÍA** |
| ¿Cuáles son las oportunidades para el sector ganadero en esta zona? |
| ¿Cuáles son las fortalezas del sector ganadero en esta zona? |
| ¿Cuáles son los riesgos o las vulnerabilidades del sector ganadero? |
| ¿Cuáles son las tendencias del pastoreo nómada en esta zona?  ¿Algún cambio en las prácticas? |
| ¿Conocen alguna evaluación previa del mercado ganadero?  ¿Podrían facilitar una copia o contacto del autor? |
| ¿Tienen información sobre el volumen de ventas de cultivos, ganado, carne procesada o productos cárnicos en esta zona? |
| ¿Tienen información sobre los precios de los diferentes productos?  ¿Tendencias, situación actual, normativas? |
| Si observan el esquema de la cadena de valor que hemos elaborado y basándose en sus conocimientos, ¿podrían confirmar los actores implicados? ¿Algo que añadir? |
| ¿Cuáles son las principales normas para el mercado ganadero? ¿Pueden compartir las referencias y dónde se pueden encontrar los documentos o facilitarlos? |
| ¿Cuáles son las barreras para el desarrollo de la producción? ¿Cuáles serían sus recomendaciones para superar esas barreras? |
| ¿Existe alguna ayuda financiera para los productores? ¿Pueden explicarlo?  ¿Es accesible? ¿Se usa? |
| ¿Cuáles son las principales limitaciones para el transporte y almacenamiento en los diferentes niveles de la cadena de valor? |
| ¿Cuáles son las principales limitaciones para mejorar la transformación del producto? ¿Qué oportunidades pueden identificar para los productos procesados? |
| ¿Existe algún tipo de cooperativa o asociación de productores, de transporte o de procesadores? ¿Dónde? ¿Funciona? ¿Podrían facilitar un contacto? |
| ¿Qué oportunidades ven, si las hay, para que los productores participen en mayor medida en la cadena de valor? ¿Qué habilidades necesitan para la comercialización y la gestión de las actividades de generación de ingresos? |
| ¿Hay alguna lección aprendida sobre este asunto? ¿Qué funciona y qué no? ¿Por qué?  ¿Qué hay que mejorar? |
| ¿Utilizan los productores algún tipo de seguro? ¿Cómo funciona? |
| ¿Cuál es la situación con respecto al acceso al agua? |
| ¿Cuál es la situación con respecto a los posibles conflictos relativos al acceso al agua y los pastos? ¿Alguna recomendación? |
| ¿Conocen alguna práctica sociocultural que influya en el comercio de ganado o el sector ganadero? |
| ¿Quiénes deberían ser los colaboradores de cualquier proyecto relacionado con la ganadería? |
| **CONCLUSIONES GENERALES** |
| Considerando el impacto del cambio climático en el sector ganadero, ¿cuáles son sus recomendaciones para que el desarrollo rural se adapte mejor? |
| ¿Cuáles son sus recomendaciones para mejorar el empleo juvenil y el trabajo por cuenta propia en las zonas rurales? |
| ¿Cuáles son sus recomendaciones para mejorar la contribución económica de la mujer en las zonas rurales? |
| **NUEVOS SECTORES** |
| ¿Qué oportunidades de empleo y de trabajo por cuenta propia ven que están creciendo en esta zona? |
| Otros sectores ¿Qué piensan sobre el desarrollo de?:  Aves de corral, productos lácteos, cuero, almacenamiento de alimentos o semillas, procesado de alimentos, plantas medicinales, artesanía, otros... |
| ¿Y el más rentable? |
| ¿Y para las mujeres? ¿Y para los jóvenes? |
| ¿Cuáles son los retos para desarrollar este sector (habilidades/ recursos naturales/ equipo)? |
| **DEPARTAMENTOS DE DESARROLLO DE LA MUJER Y DE LA JUVENTUD** |
| ¿Cuáles son las oportunidades para mujeres y jóvenes en esta zona? |
| ¿Tienen alguna evaluación, plan o programa que puedan compartir y que nos ayude a entender esas oportunidades? |
| ¿De qué habilidades carecen las mujeres o los jóvenes para desarrollar actividades de generación de ingresos en las zonas rurales? |
| ¿A qué obstáculos se enfrentan las mujeres o los jóvenes para desarrollar actividades de generación de ingresos o para aprender nuevas habilidades? |
| ¿Pueden compartir alguna experiencia que tengan relacionada con el empleo y el trabajo por cuenta propia derivada de su trabajo con mujeres o jóvenes en estas áreas rurales? |
| ¿Existen cooperativas o asociaciones? ¿Dónde? ¿Funciona? |
| ¿Cuáles son los servicios financieros disponibles para las mujeres o los jóvenes para la creación de actividades de generación de ingresos? ¿Individuales o colectivos? ¿Son accesibles? ¿Se utilizan? |
| ¿Es común la creación de grupos de ahorro de mujeres en la zona? ¿Cuál es su opinión sobre este sistema? ¿Podrían compartir los contactos para obtener más información? |
| ¿Hay alguna lección aprendida sobre este asunto por experiencias pasadas y en curso? ¿Qué funciona y qué no? ¿Por qué? ¿Qué hay que mejorar? |
| ¿Conocen algún proyecto o programa en curso o planificado que se vaya a ejecutar en esta zona? ¿Podrían compartir los contactos para obtener más información? |

## **Cierre**

* Expresar agradecimiento.
* Repetir cómo se van a utilizar los resultados.
* Asegurar que se recopilan los documentos solicitados para su revisión (información secundaria) o acordar la forma en que se facilitarán posteriormente (si no estuvieran disponibles en el momento de la entrevista).
* Solicitar los datos de contacto de otras personas con las que se debería hablar.