Herramienta F1.E2.d.H3. Grupos de discusión focalizados

|  |  |
| --- | --- |
| Grupo o grupos destinatarios  *Adaptar a los grupos destinatarios* |  Grupo destinatario 1  Grupo destinatario 2  Grupo destinatario 3   Otros (indique cuáles):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Localidad:  *Aldea (rural) o vecindario (urbano/periurbano), la división administrativa más pequeña en la que se realiza la encuesta* |  |
| Municipio:  *Ciudad o municipio principal del que depende la división anterior* |  |
| Distrito/Provincia:  *División administrativa mayor compuesta por varios municipios* |  |
| Región:  *División administrativa compuesta por varios distritos/provincias/gobernaciones* |  |
| Entrevistador/a: |  |
| Fecha: |  |
| Contactos: | *Reparta una lista de participantes* |

## Propósito

## Identificar las actividades y oportunidades económicas en la zona objetivo. Identificar las diferencias relacionadas con el acceso a recursos y capacidades del grupo o grupos destinatarios, etc.

## *Indique qué tipo de información se espera obtener de este debate.*

## Duración

## *No debería prolongarse más de una hora*

## 

Introducción

*Hola, me llamo (entrevistador/a). Formo parte del voluntariado de (Cruz Roja/Media Luna Roja). Estamos llevando a cabo una identificación para determinar las oportunidades de emprendimiento y empleo en (zona objetivo), así como las limitaciones y recursos disponibles para los diferentes (grupos destinatarios).*

*La participación es voluntaria y no conlleva una contraprestación económica.*

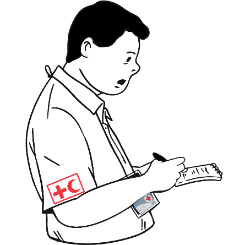
*La información es anónima.*

*El debate llevará 60 minutos.*

*¿Acepta que tomemos notas / grabemos / tomemos fotografías?*

*Reparta la lista de participantes.*

*¡Gracias por su colaboración!*



Perfil de las personas participantes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número de participantes por edad  *Pida a las personas participantes que levanten la mano según su rango de edad Adaptar al grupo destinatario* | | 18-35 años \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 30-35 años \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Número de personas participantes por nivel educativo  *Pida a las personas participantes que levanten la mano según su nivel educativo* | | |
| * Sin escolarización formal \_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Escuela elemental \_\_\_\_\_\_\_ * Educación primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Educación secundaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Formación profesional o técnica \_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Universidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Otros \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

Actividades económicas, experiencia, preferencias, capacidades y desafíos

|  |  |
| --- | --- |
| En su localidad, ¿cuáles son las actividades económicas (empleo, actividades generadoras de ingresos) más comunes, o las formas más comunes de conseguir ingresos?  *Especifique (tipo de cultivos/ganado, tipo de industria o plantas de procesado, tipo de negocios, etc.)* | |
| ¿Cuáles cree que son los empleos o actividades generadoras de ingresos más rentables en su localidad?  ¿Por qué? (p. ej. mucha demanda, buen precio de venta, no hay competencia, es un negocio estable...)  *Especifique (tipo de cultivos/ganado, tipo de industria o plantas de procesado, tipo de negocios, etc.)* | |
| En general, en qué tipo de actividades económicas suele participar (usted o los grupos destinatarios) en su localidad?  *Registrar la información de cada sector y grupo destinatario separadamente y desglosando por género.* | |
| Por favor, levanten la mano las personas que trabajen en:   * Empleo por cuenta ajena \_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Trabajador/a a destajo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Autoempleo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Sin empleo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ¿En qué tipo de actividad económica?  *Anote el número de participantes para cada tipo de actividad.* | |
| * Actividades agrícolas o ganaderas \_\_\_\_\_\_\_\_ * Tienda de alimentación o de otro tipo \_\_\_\_\_\_\_\_ * Quiosco o puesto \_\_\_\_\_\_\_\_ * Carpintería, molduras o trabajos en madera \_\_\_\_\_\_\_\_ * Mecánica, carpintería metálica \_\_\_\_\_\_\_\_ * Fontanería \_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Electricidad (reparaciones, instalación, etc.) \_\_\_\_\_\_\_\_ * Construcción \_\_\_\_\_\_\_\_ * Textil y confección (ropa) \_\_\_\_\_\_\_\_ * Centro educativo \_\_\_\_\_\_\_\_ * Centro de salud \_\_\_\_\_\_\_\_ * Manufactura/fabricación \_\_\_\_\_\_\_\_ | * Informática, software, tecnología \_\_\_\_\_\_\_\_ * Administración, secretaría \_\_\_\_\_\_\_\_ * Diseño gráfico, fotografía \_\_\_\_\_\_\_\_ * Servicios de transporte \_\_\_\_\_\_\_\_ * Peluquería/Barbería \_\_\_\_\_\_\_\_ * Servicios (venta de té/café, pequeño restaurante, cocina, etc.) \_\_\_\_\_\_\_\_ * Servicios (limpieza, seguridad) \_\_\_\_\_\_\_\_ * ONG/Agencias de la ONU \_\_\_\_\_\_\_\_ * Administración pública \_\_\_\_\_\_\_\_ * Otros, indique cuáles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Por favor, levanten la mano para indicar cuántos años de experiencia en el trabajo tienen:   * No tiene experiencia \_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Menos de un año de experiencia \_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Entre 1-2 años de experiencia \_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Más de 3 años de experiencia \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ¿Cuáles son los principales desafíos a los que se enfrenta (el grupo destinatario del Grupo) para desarrollar actividades generadoras de ingresos (AGI) o para acceder al empleo?  *Incluir aspectos como competencias, barreras culturales, acceso a equipamientos o tierras, falta de financiación, tareas domésticas o familiares, etc.* | |
| ¿Qué tipo de recursos materiales son necesarios para desarrollar actividades económicas en la zona? (p. ej. tierras en propiedad o arrendadas, ganado, motocicletas, coches, burros, herramientas, acceso a tecnología, equipamientos, espacio en el hogar, zona de trabajo, etc.) | |
| ¿Ustedes (o el grupo o grupos destinatarios) tienen acceso a dichos recursos? ¿Por qué?  *Registrar la información de cada sector y grupo destinatario separadamente y desglosando por género.*  Si no lo tienen, ¿qué creen que se podría hacer para resolver el problema? ¿Qué tipo de apoyo necesitarían ustedes/esas personas?  *Registrar la información de cada sector y grupo destinatario separadamente y desglosando por género.* | |
| ¿En qué tipo de trabajo tendrían más interés?   * Empleo por cuenta ajena \_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Trabajador/a a destajo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Autoempleo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Sin empleo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ¿En qué tipo de actividad de medios de vida tendrían más interés?  *Anote el número de participantes para cada tipo de actividad.* | |
| * Actividades agrícolas o ganaderas \_\_\_\_\_\_\_\_ * Tienda de alimentación o de otro tipo \_\_\_\_\_\_\_\_ * Quiosco o puesto \_\_\_\_\_\_\_\_ * Carpintería, molduras o trabajos en madera \_\_\_\_\_\_\_\_ * Mecánica, carpintería metálica \_\_\_\_\_\_\_\_ * Fontanería \_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Electricidad (reparaciones, instalación, etc.) \_\_\_\_\_\_\_\_ * Construcción \_\_\_\_\_\_\_\_ * Textil y confección (de ropa) \_\_\_\_\_\_\_\_ * Centro educativo \_\_\_\_\_\_\_\_ * Centro de salud \_\_\_\_\_\_\_\_ * Manufactura/fabricación \_\_\_\_\_\_\_\_ | * Informática, tecnología \_\_\_\_\_\_\_\_ * Administración, secretaría \_\_\_\_\_\_\_\_ * Diseño gráfico, fotografía \_\_\_\_\_\_\_\_ * Servicios de transporte \_\_\_\_\_\_\_\_ * Peluquería/Barbería \_\_\_\_\_\_\_\_ * Servicios (venta de té/café, pequeño restaurante, cocina, etc.) \_\_\_\_\_\_\_\_ * Servicios (limpieza, seguridad) \_\_\_\_\_\_\_\_ * ONG/Agencias de la ONU \_\_\_\_\_\_\_\_ * Administración pública \_\_\_\_\_\_\_\_ * Otros, indique cuáles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ¿Cuáles son los principales desafíos a los que se enfrenta para realizar los trabajos o empleos que le interesan?  *Incluir aspectos como competencias, barreras culturales, acceso a equipamientos o tierras, falta de financiación, tareas domésticas o familiares, etc.* | |
| ¿Qué tipo de conocimientos o competencias se necesitan para desarrollar actividades económicas?  (p. ej.: saber leer y escribir, tener estudios, conocimientos específicos, conocimientos tecnológicos, capacidad de aprendizaje, experiencia, habilidad o fuerza física, etc.)  *Anotar una lista para cada actividad económica* | |

Recursos

|  |
| --- |
| En esta zona, usted (o el grupo o grupos destinatarios) tiene acceso a la formación necesaria para desarrollar las competencias que se han mencionado? En tal caso, ¿qué tipo de centros/recursos de formación existen?  *Lista de centros de formación, incluyendo el nombre, la dirección y el tipo de formación que imparten* |
| ¿Cuáles son los principales desafíos a los que se enfrentan para acceder a esos centros de formación?  *Incluir aspectos como el nivel educativo o de alfabetización, los costes de la formación, aspectos culturales, transporte, tareas domésticas, etc.* |
| ¿En general, los miembros de la comunidad tienen acceso a crédito para desarrollar sus actividades económicas? □SÍ, □ NO  Si la respuesta es NO, ¿qué problemas tienen para acceder a crédito?  Si la respuesta es SÍ, ¿qué tipo de entidad o mecanismo es más común? |
| Si la respuesta es SÍ, ¿a qué desafíos se enfrentan para acceder a crédito? |
| ¿Hay grupos de ahorro y crédito en su comunidad? □SÍ, □ NO  En caso afirmativo, ¿forma parte de alguno de esos grupos? |
| De media, ¿cuánto tiempo dedica al día tareas domésticas y otros trabajos del hogar? ¿Qué limitaciones de tiempo tiene? |

Final

*¿Hay algo que no hayamos preguntado y que les gustaría añadir sobre las oportunidades y actividades económicas en la zona objetivo?*

*Explique de nuevo qué se hará con los datos recogidos y tenga cuidado de no hacer ninguna promesa ni generar expectativas sobre el siguiente paso o sobre la ayuda que podrían recibir las personas.*

*El GD se realiza para* ***fines de identificación****, por lo que es posible que no regresemos a esa comunidad, pero llamaremos por teléfono (a la persona líder de la comunidad) para informales sobre los resultados de la identificación.*

*¡Gracias otra vez por su tiempo y su colaboración!*

