**Canevas de rapport d’évaluation**

**Région :**

**Département :**

**Localité sinistrée :**

**Catastrophe :**

**Date de l’événement :**

**Période de l’évaluation :**

**Date du rapport :**

**Auteur du Rapport :**

1. **Contexte/Introduction**

*(Décrire brièvement le contexte général de la zone et de la catastrophe)*

1. **Objectifs**

*(Donner les objectifs de l’évaluation, les résultats attendus de l’évaluation)*

1. **Méthodologie**

*(Décrivez la méthodologie utilisée pour l’évaluation. Mettre l’accent sur le nombre de volontaires, les outils et les approches utilisés pour la collecte des informations (observation directe, questionnaire…), le nombre de personnes enquêtées, et la durée des évaluations)*

1. **Résultats**

*(Sur la base des données et informations recueillis, renseignez les résultats obtenus dans chacun des secteurs ci-dessous)*

**a. Dégâts humains** *(pertes en vies humaines, aux disparus, aux blessés. Faire ressortir les données/chiffres par catégorie (femme enceinte/allaitante, personnes âgés, enfants, et personnes vivant avec un handicap)), s’il ya lieu.*

*NB : fournir des données chiffrées*

**b. Santé - Nutrition** *(problèmes de santé, problèmes d’accès à des services de santé (fonctionnement des centres de santé), présence ou risque d’épidémies, risque de malnutrition)*

**c. Sécurité Alimentaire et Moyens d’Existence** (*Perte de stocks alimentaires, perte de cultures, perte de bétails, disponibilité des stocks au niveau ménages, accès aux marchés, disponibilité/prix des produits et denrées de première nécessité,…etc.)*

*NB : fournir des données chiffrées*

**d. Abris et Etablissements Humains** *(logements effondrés, endommagés, autres infrastructures communautaires)*

*NB : fournir des données chiffrées*

**e. Eau, Hygiène et Assainissement (WaSH)** *(dégâts sur les infrastructures d’eau, latrines/douches ; accessibilité, disponibilité et qualité de l’eau, l’accessibilité aux latrines/douches)*

*NB : Fournir des données chiffrées*

**f. Education (***Dégâts sur les infrastructures scolaires/ Nombre de classes et latrines effondrées et/ou endommagés*)

**g. Protection** *(informations relatives à la séparation de famille (enfants séparés enfants non accompagnés), risque de violence s’il y a)*

**h. Accessibilité /communication (***dégâts sur les voies d’accès et moyens de communication, possibilité d’accès ou non, moyens de communication fonctionnels ou non)*

**i. Actions en cours** *(Interventions réalisées ou en cours, acteurs présents, nombre de bénéficiaires, Y a-t-il des dispositifs de coordination mis en place)*

1. **Besoins identifiés par secteur**

*(Sur la base des résultats issus de l’analyse des problèmes, répertoriez les besoins ou les gaps par secteurs si possible)*

1. **Recommandations**

 *(Quelles sont les recommandations, si lieu ?)*

**Conclusions** *(Autres observations, aspects à prendre en compte, difficultés rencontrées, ou toute autre information pertinente)*