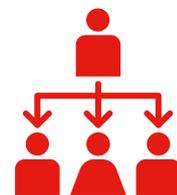




”

“Una vez que ayudamos a mostrar nuestra comunidad cómo priorizar los problemas y utilizar el conocimiento local y los agricultores experimentados para demostrar las nuevas ideas, la comunidad ha ido de fuerza en fuerza y han abordado problema tras problema. ¡No creo que se detenga nunca!”

Voluntario de la Cruz Roja de Etiopía



Agricultores/ as líderes y demostración agrícola

La comunidad identifica problemas agrícolas comunes y trabaja con los “agricultores/as líderes” locales para encontrar formas de superarlos. La comunidad prueba diferentes maneras de resolver los problemas y luego demuestra las mejores soluciones a los demás en la comunidad. El objetivo es aprovechar al máximo las habilidades y conocimientos disponibles localmente para capacitar a los agricultores/as para que implementen sus propias decisiones en sus propios campos. Se trata de la autoayuda: las comunidades se ayudan mutuamente. El mismo enfoque también se puede utilizar para el ganado, aves o cualquier otro problema.

¿Cómo es la actividad?

La actividad implica reuniones comunitarias regulares donde la comunidad identifica un pequeño número de problemas agrícolas comunes y luego selecciona a las personas que son agricultores/as de confianza, buenos productores, y se considera que son muy conocedores de estos temas. Las personas seleccionadas son conocidas como “agricultores/as líderes” (algunas personas los llaman “modelos” o “campeones” agricultores/as o productores). El voluntario/a entonces trabaja con los agricultores/as líderes, preferiblemente con la ayuda de los funcionarios de extensión locales, para identificar un pequeño número de métodos de cultivo que creen que abordarán los principales problemas agrícolas de la comunidad.

A cada agricultor/a principal se le asigna un pequeño grupo de miembros de la comunidad (hasta 20 máximo) y les enseñará cómo utilizar los buenos métodos de cultivo para abordar sus problemas.

Foto: Tanzania, 2015 © Manon Koningstein/CIAT



¿Cuáles son los principales beneficios?



Sólo necesita conocimientos, habilidades y recursos locales.



Aprovecha al máximo el conocimiento local y fomenta la vinculación con los servicios de extensión del gobierno.



Aborda problemas identificados localmente con soluciones disponibles localmente y adecuadas.



Ayuda a las personas a cultivar más alimentos y cultivos para alimentar a sus familias y venderlos para obtener ingresos.



Ayuda a empoderar a las personas y darles autoestima.



Ayuda a las comunidades a abordar las condiciones del cambio climático a las que se enfrentan.



Preparativos

Consejos sobre tiempos

- ✓ La actividad continuará durante al menos una temporada de siembra, pero probablemente durante varias. Dependerá de los problemas identificados por la comunidad. La actividad debe abarcar todo el proceso de cultivo, desde la selección de las semillas hasta la gestión posterior a la cosecha y la comercialización de los productos.
- ✓ Los grupos pueden empezar a abordar juntos otros problemas (plagas y enfermedades, ganado, generación de ingresos, ahorros y préstamos, gestión del almacenamiento y postcosecha, etc.). Se debe animar a cada grupo e individuo a formar a otra persona o grupo para que las nuevas ideas se extiendan a todo el mundo.
- ✓ Puede comenzar en cualquier época del año, pero tratar de elegir una hora del día o del año en la que la gente no esté muy ocupada. Comience a planificar mucho antes de la temporada de siembra, por lo que los grupos están listos para comenzar nuevas prácticas en una nueva temporada de siembra.



Foto: Uganda, 2010 © HortCRSP/Flickr

¿Qué debe hacer el voluntario/as antes de que la actividad pueda comenzar?

Además de las actividades habituales de puesta en marcha en la sección «Orientación esencial» de la introducción de este manual, el voluntario/a debe:

1. Hablar con los extensionistas locales y otros agricultores/as bien informados.
2. Utilizar la orientación sobre la gestión de grupos en la “Guía esencial” en la Introducción de este manual para preparar y pensar en la formación de grupos de agricultores/as.
3. Puede que tenga que trabajar con agricultores líderes, extensionistas locales o maestros/as de escuelas locales, para planear cómo enseñar a los miembros de la comunidad a través de una combinación de sesiones de formación y demostraciones sobre el terreno.

Como evitar riesgos

- Muchas personas no tienen mucho tiempo libre o recursos para hacer actividades adicionales. Tratar de empezar con actividades más pequeñas, más fáciles o más baratas y luego pasar a otras más grandes.
- Los agricultores/as líderes podrían no ser muy buenos o confiados en explicar nuevas ideas. Tal vez organizar a los “agricultores líderes” en parejas, para que puedan ayudarse unos a otros.



Cómo implementar la actividad

Paso 1 Reunión comunitaria para averiguar quién está interesado en participar

Paso 2 Reunión(es) comunitaria(s) para seleccionar qué problemas agrícolas abordar

Paso 3 Reunión comunitaria para seleccionar Agricultores/as líderes

Paso 4 Reuniones entre voluntarios/as, funcionarios de extensión y agricultores/as líderes para identificar soluciones a los problemas de la comunidad

Paso 5 Reuniones entre voluntarios/as, funcionarios de extensión y agricultores/as líderes para planificar cómo enseñar y demostrar las nuevas ideas

Paso 6 Reunión comunitaria para formar grupos para trabajar con cada agricultor/a líder

Paso 7 Sesiones regulares de formación

Paso 8 Demostraciones sobre el terreno

Paso 9 Practicando nuevas ideas

Paso 10 Seguimiento

Paso 11 Difundiendo las ideas

Paso 12 Visibilidad





Paso 1: Reunión comunitaria para averiguar quién está interesado en participar

Iniciar la reunión resumiendo la actividad. Explicar a las personas que usted está interesado en formar un grupo de agricultores/as líderes que prueben diferentes prácticas agrícolas y demuestren las mejores soluciones para otros en la comunidad.

Para obtener orientación sobre cómo organizar una reunión comunitaria para formar un grupo de agricultores/as líderes, consulte la sección “Orientación esencial” en la Introducción de este manual y los pasos 1 y 2 de la sección 5 “Mejorando las prácticas agrícolas”.



Foto: Chad, 2019 © George Osodi/Cruz Roja Británica

Paso 2: Reunión(es) comunitaria(s) para seleccionar qué problemas agrícolas abordar

Utilizar el consejo de la Sección 5 para discutir las principales causas de las pérdidas de cultivos y otros desafíos agrícolas e identificar posibles soluciones de práctica agrícola. Tratar de asegurarse de involucrar a muchos tipos diferentes de personas, incluyendo hombres, mujeres, jóvenes, personas mayores y personas con discapacidades. Los miembros más antiguos de la comunidad pueden recordar cultivos que solían cultivarse y que pueden soportar o tolerar las difíciles condiciones que se enfrentan ahora.

Si tiene acceso a grandes hojas de papel o carteles, entonces le ayudará a escribir los problemas. De lo contrario, puede escribir cada problema en un pequeño papel y luego usarlos para pedir a la comunidad que llegue a un acuerdo sobre qué problemas son los más importantes o “prioritarios” para abordar. Hay una descripción general de cómo hacerlo en la sección “Planificación de la acción comunitaria” en la introducción del manual, y el Paso 3 de la Sección 5.



Los problemas de cultivo se discuten, se acuerdan y se escriben en papel y luego se priorizan (véase la Sección 5 “Mejorando las prácticas agrícolas” para una guía paso a paso).

Foto: Uganda, 2014 © S. Truelove/aptuk.org

Podría ser útil organizar visitas al terreno con miembros de la comunidad antes de la reunión, observar y discutir problemas de agricultura y pérdida de cultivos e identificar posibles soluciones. El voluntario/a debe tomar notas de lo que se discute y se acuerda.

Si la comunidad se enfrenta a una gran cantidad de problemas de pérdida de cultivos que están relacionados con el clima, tales como lluvias impredecibles, sequías, inundaciones, ciclones u otros problemas de cultivos relacionados con el clima, el voluntario/a puede decidir investigar las preocupaciones y las amenazas y sus causas principales con más detalle siguiendo los pasos 3 a 5 de la Sección 5 de este manual.

Foto: Lesoto, 2019 © Matthew Carter/FICR/MLR



O bien, el voluntario/a podría discutir con la gente qué cultivos pueden y los que no pueden tolerar bien las difíciles condiciones, como sequía, inundaciones, granizo o vientos fuertes. Esto puede ayudar a las comunidades a decidir de qué tipos de problemas les gustaría que hablaran los agricultores/as de demostración. Utilizar la tabla que se muestra a continuación para capturar esta información.

1. En primer lugar, pida a las comunidades que enumeren todos los cultivos clave cultivados por la comunidad.
2. Enumerar los principales factores que afectan el crecimiento de estos cultivos (problemas y preocupaciones) y luego enumerar los factores adicionales que creen que deben ser considerados y discutidos
3. Pedir a las personas que describan las fortalezas y debilidades de cada cultivo en contra de los factores que se han identificado.
4. Las personas pueden calificar con un número del 1 al 5, (1 débil y 5 fuerte) o discutir cada punto y el voluntario/a tomar notas.



Tabla para discutir qué cultivos y qué problemas abordar

	¿Resiliente a cuál de los problemas identificados?	Vulnerable a qué preocupaciones identificadas	¿Creciendo rápidamente?	¿Resistente a plagas o enfermedades o no?	¿Alto, mediano o bajo coste para producir?	¿Rentabilidad o capacidad de generación de ingresos?	...
Maíz							
Frijoles							
Sésamo							
Yuca							
....							
Puntuación total o comentarios generales							

Factores clave de cultivo para discutir

Enumerar cultivos de producción local

Paso 3: Reunión comunitaria para seleccionar Agricultores/as líderes

Es importante que la comunidad seleccione a las personas que creen que son los mejores agricultores/as y que confíen, para convertirse en los “agricultores/as líderes”. El voluntario/a también debe tratar de mantener notas de lo que se acuerda. Sea claro sobre los compromisos que se esperan de los agricultores principales, discuta con ellos y acuerde las actividades mínimas que tendrán que hacer y la duración de su compromiso.

Los agricultores/as líderes deben aceptar dar su tiempo y compartir sus conocimientos y se les puede pedir que utilicen sus parcelas para la demostración, para que los miembros del grupo puedan visitar las parcelas para aprender.



Foto: Zimbabue, 2019 © Jordi Matas/BRC

Paso 4: Reuniones entre voluntarios/as, funcionarios/as de extensión y agricultores/as líderes para identificar soluciones a los problemas de la comunidad

Tome cada uno de los problemas de cada cultivo identificado por la comunidad y tome una decisión sobre lo que necesita ser enseñado y demostrado, y quién es el mejor para enseñar cada tema. Puede haber algunos asuntos de los que solo uno o dos agricultores/as líderes tienen conocimiento y experiencia, por lo que primero deben enseñar y demostrar esto a los otros agricultores líderes. O bien, el grupo de agricultores/as líderes podría optar por especializarse en un tema, de modo que cada agricultor/a líder enseñe el mismo tema a cada uno de los grupos de agricultores/as.

Paso 5: Reuniones entre voluntarios/as, funcionarios/as de extensión y agricultores/as líderes para planificar cómo enseñar y demostrar las nuevas ideas

Si los agricultores líderes pueden escribir, entonces pueden encontrar útil tener un cuaderno para guardar notas. Los voluntarios/as también deben tratar de tomar notas de los acuerdos comunes de los métodos de enseñanza, de cuánto tiempo tomaría esto, dónde se haría y qué recursos se necesitarían para la enseñanza.

Paso 6: Reunión comunitaria para formar grupos para trabajar con cada agricultor/a líder

Es mejor dejar que las personas decidan por sí mismas con qué agricultor/a líder prefieren trabajar.

Un grupo pequeño no debe ser mayor de 20 personas por grupo. Si los grupos son más grandes se vuelven difíciles de manejar. En los grupos, acordar cuánto tiempo se espera que los miembros del grupo gasten en las actividades de aprendizaje y qué tipo de compromiso se espera que hagan.



Foto: Zimbabue, 2019 © Jordi Matas/CRB



Paso 7: Sesiones regulares de formación

Sesiones de formación periódicas en las que los agricultores/as líderes explican a grupos de agricultores/as cómo abordar un problema.

Paso 8: Demostraciones sobre el terreno

El terreno o la parcela del agricultor/a voluntario/a o líder se utiliza generalmente como una parcela de demostración, donde los grupos de agricultores pueden probar las ideas propuestas y observar buenas prácticas. Algunos grupos identifican una “parcela comunitaria” en la que todos pueden trabajar juntos. Sin embargo, esto puede tener complicaciones en torno a la propiedad y el uso compartido que deben administrarse cuidadosamente.



Foto: Congo, 2010 © Remi Nono-Womdim/FAO, Flickr

Paso 9: Practicando nuevas ideas

Los agricultores/as comunitarios se ayudan unos a otros o trabajan en sus propias parcelas para probar e implementar las nuevas ideas. Aconseje que prueben las nuevas ideas en una pequeña zona de su tierra antes de adoptarlas a mayor escala. Divida la parcela en cuatro cuadrados iguales y pruebe cuatro prácticas diferentes para comparar cuál funciona mejor.

Los agricultores/as líderes apoyan a los agricultores comunitarios hasta que están familiarizados con las técnicas y son capaces de hacer los nuevos métodos por sí mismos. Los agricultores/as líderes entonces trabajan con nuevos grupos.

Paso 10: Seguimiento

Tratar de monitorear si hay algunas personas que no están entendiendo muy bien las prácticas agrícolas mejoradas. Si algunas personas abandonan, pregúnteles por qué sucedió para que pueda tratar de encontrar maneras de mejorar sus experiencias. Los voluntarios/as y los agricultores/as líderes deben tratar de visitar las parcelas de los miembros del grupo para observar y ver si los miembros del grupo están aplicando los nuevos métodos y conocimientos correctamente. Recuerde, puede ser que la idea no se adapte a esa persona, o el tipo de la tierra y las condiciones que tienen en sus granjas.



Paso 11: Difundiendo las ideas

Siga las instrucciones sobre “Cómo difundir ideas” en la introducción de este manual para alentar a los grupos de agricultores/as a abordar nuevos problemas y transmitir sus nuevas habilidades a otras personas de su comunidad y, finalmente, a las personas de las comunidades vecinas. Cuando los agricultores/as son formados con éxito, pueden nominar a nuevos agricultores/as líderes dentro de sus propios grupos que pueden seguir formando al grupo y comenzar a formar a nuevos grupos.

Paso 12: Visibilidad

Cuando hay recursos disponibles, es útil tener una señal simple con información colocada en las parcelas donde se están demostrando nuevas ideas. Esto puede ayudar a otras personas a ver y entender las nuevas ideas y los métodos mejorados de cultivo que se están demostrando.

Foto: Zimbabue, 2018 © Cruz Roja Británica



Poner letreros simples en la parcela de demostración para que las personas interesadas puedan leer lo que la actividad está demostrando.



Cosas a tener en cuenta

- ⚠ Si los grupos identifican una “parcela de demostración” comunal para trabajar juntos, necesitarán el permiso del terrateniente.
- ⚠ Trabajar juntos necesita cooperación y acuerdo en torno a compartir tareas y herramientas y compartir los cultivos sembrados entre los miembros del grupo.

Consejos principales

- ✓ Involucre a los extensionistas locales tan pronto como sea posible y tanto como puedan en todos los pasos.
- ✓ Deje que las personas elijan con qué otras personas quieren trabajar en grupos.
- ✓ Anime a la gente a probar las ideas de una manera pequeña primero.
- ✓ Alentar a los grupos exitosos a que aborden otros problemas, como el ganado, las aves, los ahorros y los préstamos, etc.
- ✓ Los adultos aprenden mejor cuando ven algo y tienen una oportunidad para sí mismos. Asegúrese de incluir mucha observación y práctica y discutir lo que funciona y lo que no funciona también.
- ✓ Considere la posibilidad de organizar una ceremonia o actividad para que después de cada éxito, los resultados puedan ser vistos y celebrados. Invitar a los miembros, líderes locales, autoridades e incluso otras comunidades vecinas, y también a personas que no participaron a venir a ver los resultados. Esto podría motivar a otros agricultores/as a involucrarse.
- ✓ Se ha encontrado que los grupos funcionan bien cuando incluyen una buena mezcla de personas (incluyendo mujeres, jóvenes y personas mayores) con diferentes ideas, intereses, perspectivas, habilidades y experiencia.



Foto: Congo, 2007 © Remi Nono-Womdim/FAO, Flickr

Difundir las ideas aún más mediante la organización de sesiones de demostración para los niños/as de la escuela.

Enlaces a otras secciones de este manual

Este método de identificación de problemas y demostración de soluciones también se puede utilizar para abordar problemas de ganado o aves, o preparar y responder a riesgos y desastres.

Puede alentar a los grupos a realizar cualquiera de estas otras actividades relacionadas con el grupo:



Sección 1
Huertos



Sección 2
El Abono



Sección 3
Plantación de viveros



Sección 4
Fertilizantes líquidos caseros



Sección 5
Mejorando las prácticas agrícolas



Sección 7
Recolección y conservación del agua



Sección 10
Reducción de combustible para cocinar



Sección 11
Alerta Temprana y Acción Temprana



Sección 12
Asociaciones de ahorro y préstamo

Recursos y habilidades necesarias



Qué recursos se necesitan para ejecutar la actividad

Esta actividad se basa en la experiencia de los agricultores locales y debe involucrar los recursos, la tierra, las herramientas y las semillas que las personas ya tienen tanto como sea posible.



Costes aproximados

Dependerá de las actividades seleccionadas.



Qué habilidades o conocimientos necesitan los voluntarios/as

Sin conocimientos especializados, sólo la confianza para hablar con los extensionistas locales y reunir a la gente para discutir asuntos en reuniones comunitarias.



Qué perfil tienen que tener los participantes

Ningún perfil especializado, pero si la voluntad de aprender y probar nuevos métodos.



Lo que debe ser monitoreado o seguido

Seguimiento regular por parte de los agricultores líderes y voluntarios, para comprobar si las ideas están funcionando y si los agricultores están siguiendo las nuevas ideas correctamente.