



”

*“La mejor manera de superar los peligros locales es trabajar juntos como comunidad para identificar soluciones locales.”*

Voluntario de Cruz Roja Cross de Lesotho



# Mejorando las prácticas agrícolas

Identificar formas de superar las pérdidas de cultivos por sequías, inundaciones y otros peligros

En esta actividad, los voluntarios/as reúnen a personas bien informadas y experimentadas con las comunidades, para discutir y priorizar los problemas de pérdida de cultivos causados por el clima y otras tensiones y amenazas (sequías, inundaciones, lluvias irregulares, granizo, vientos fuertes, etc.) e identificar soluciones. Esta actividad alienta a las comunidades a identificar por sí mismas los cultivos y las prácticas que mejor se adapten a la sequía, las inundaciones y otras amenazas en su zona. También contiene algunos consejos generales y directrices sobre el fomento de prácticas agrícolas y cultivos que pueden hacer frente a la sequía, las inundaciones y otras tensiones.

## ¿Cómo es la actividad?

Esta actividad reúne a la comunidad, agricultores/as experimentados y otros especialistas agrícolas en reuniones comunitarias para:

- Discutir las tensiones y amenazas que causan **problemas** de pérdida de cultivos en sus comunidades.
- Hablar acerca de por qué estas **tensiones y amenazas** están causando pérdidas de cultivos.
- Identificar las formas en que estos **problemas** podrían ser manejados o superados
- **Priorizar** los problemas más importantes e identificar las mejores soluciones a probar. Puede probar las soluciones como individuos, grupos o bajo la guía de un agricultor/a principal (ver sección 6).

Esta actividad puede vincularse a la Sección 6 del manual, que explica una forma de **soluciones apropiadas** a través de las actividades de “Agricultores/as líderes y demostración agrícola”.

Las actividades de esta sección, para priorizar los problemas e identificar posibles soluciones, se pueden utilizar para ayudar a solucionar cualquier otro problema en la comunidad, por ejemplo, relacionado con el ganado, el agua, salud o saneamiento.



## ¿Cuáles son los principales beneficios?



Ayuda a las comunidades a identificar soluciones a las preocupaciones y amenazas que más les afectan.



Se concentra en identificar soluciones locales que han demostrado funcionar en otras comunidades.



Alienta la selección de soluciones apropiadas que no requieren mucho apoyo externo.



Ayuda a los agricultores/as a identificar pequeños cambios positivos y adaptaciones que cuestan muy poco pero que pueden mejorar gradualmente los rendimientos de los cultivos.

## Preparativos

### Consejos sobre tiempos

La duración de la actividad dependerá de los problemas y soluciones identificados por la comunidad. Es probable que tome más de un año. Las comunidades pueden optar por seguir introduciendo nuevas acciones comunitarias año tras año. Los grupos comunitarios también pueden abordar juntos otros problemas, como las plagas y las enfermedades, el ganado, la generación de ingresos, el ahorro y los préstamos, el almacenamiento y la gestión posterior a la cosecha, etc. Se debe animar a cada grupo e individuos a formar a otra persona o grupo para que las nuevas ideas se extiendan a todo el mundo. Puede comenzar en cualquier época del año, pero trate de elegir un momento del día o del año en el que la gente no esté muy ocupada.

### ¿Qué debe hacer el voluntario/a antes de que la actividad pueda comenzar?

Además de las actividades habituales de puesta en marcha descritas en la sección "Orientación esencial" de la introducción de este manual, el voluntario/a debe hablar con los extensionistas locales y otros agricultores/as bien informados para alentarlos a apoyar la actividad. Los pasos siguientes dividen el proceso en una serie de reuniones comunitarias separadas. **No es necesario que haga estas reuniones en días separados.** Trate de medir cómo se siente la comunidad acerca de continuar la discusión y tener reuniones largas o si prefieren varias reuniones más cortas. Las discusiones llevan tiempo (y las personas tienen vidas ocupadas), pero tener reuniones separadas puede interrumpir el flujo de las discusiones. Si hay nuevas reuniones en días separados, es posible que asistan diferentes personas, y es posible que tenga que explicar las cosas de nuevo. Esto puede hacer que la toma de decisiones sea menos eficiente, pero las buenas decisiones que incluyen a todos pueden tomar tiempo.

### Como evitar riesgos

Muchas personas no tienen mucho tiempo libre o recursos para realizar actividades adicionales. Trate de comenzar con actividades más pequeñas, más fáciles o más baratas y aumente hasta otras más grandes.



Sistema de riego de surcos





## Cómo implementar la actividad

- Paso 1** Reunir el apoyo de los miembros de la comunidad que están preocupados por las pérdidas de cultivos
- Paso 2** Convocar a una reunión comunitaria para explicar la actividad y cómo ayudará a superar las pérdidas de cultivos comunitarios
- Paso 3** Convocar una reunión comunitaria para acordar los principales tipos de pérdidas de cultivos y las principales causas, preocupaciones y amenazas que contribuyen a estas pérdidas de cultivos
- Paso 4** Convocar una reunión comunitaria para priorizar los problemas de pérdida de cultivos que se han identificado
- Paso 5** Convocar una reunión para decidir qué problemas abordar primero y las razones y las causas principales de los problemas
- Paso 6** Convocar a una reunión(s) para identificar posibles soluciones
- Paso 7** Convocar a una reunión(s) para identificar qué posibles soluciones son soluciones apropiadas para una actividad
- Paso 8** Seleccionar un grupo de trabajo para diseñar un Plan de Acción



## Paso 1: Reunir el apoyo de los miembros de la comunidad que están preocupados por las pérdidas de cultivos

Las pérdidas de cultivos pueden ser causadas por amenazas relacionadas con el clima, tales como lluvias irregulares, sequías, inundaciones, ciclones, granizo y fuertes vientos. También podrían estar relacionadas con otras dificultades, como tierra deficiente, desgaste o cualquier otra preocupación, conmoción o crisis.

Tratar de identificar a un pequeño grupo de las personas con más conocimientos y honestos de la comunidad para ayudarle a dirigir esta actividad y pida apoyo a líderes comunitarios, grupos de mujeres o discapacitados, extensionistas locales o agricultores/as locales experimentados.

Seguir el consejo de la sección "Orientación esencial" de la Introducción a este manual, para movilizar a las personas de la comunidad que están más interesadas en encontrar formas de abordar los problemas de pérdida de cultivos.



Foto: Malawi, 2016 © Thea Rabe/Cruz Roja Noruega

*Las pérdidas de cultivos pueden ocurrir debido a lluvias irregulares, sequías o inundaciones.*

## Paso 2: Convocar a una reunión comunitaria para explicar la actividad y cómo ayudará a superar las pérdidas de cultivos comunitarios

Iniciar la reunión resumiendo la actividad. Explíquelo a las personas que está entusiasmado con formar un grupo de personas que quieren buscar formas de superar las pérdidas de los cultivos, adaptando las prácticas agrícolas locales. Estas pérdidas de cultivos podrían deberse a sequías e inundaciones, plagas, enfermedades o cualquier problema que sea más común a nivel local.

A continuación, puede resumir el aspecto de la actividad y los principales beneficios que espera lograr, utilizando la información al principio de esta sección.



Explicar a las personas que la actividad implicará una serie de reuniones comunitarias, donde analizarán los siguientes temas con personas con experiencia:

- Las tensiones y peligros que causan **problemas** de pérdida de cultivos en sus comunidades.
- Las **causas, tensiones y amenazas** que contribuyen a las pérdidas de cultivos.
- **Posibles soluciones** o formas de superar los problemas de pérdida de cultivos.
- **Priorizar** los problemas de pérdida de cultivos y seleccionar las **soluciones más adecuadas** para ser probados por individuos, grupos o bajo la guía de un agricultor/a principal (ver Sección 6 “Agricultores/as líderes y demostración agrícola”)

Durante la reunión puede dar algunos consejos generales sobre las prácticas agrícolas que pueden ayudar en condiciones de inundación o sequía, como en la casilla de abajo. Es posible que le resulte útil mostrar estas “prácticas de cultivos tolerantes a la crisis” y recordárselas a la gente al comienzo de las reuniones:



### Prácticas de cultivos tolerantes a la sequía, las inundaciones y otras crisis

- ✓ **Plantar cultivos que toleran condiciones difíciles** – los agricultores/as saben que algunos cultivos crecen bien da igual las condiciones, por lo que alentarlos a seguir plantando al menos algunos de estos cultivos. Estos cultivos variarán dependiendo de las condiciones de cultivo en su comunidad, pero puede preguntar a agricultores/as experimentados o a personas mayores que recuerden cultivos que pueden no haber sido cultivados durante muchos años como yuca, mijo, sorgo, etc.
- ✓ **Plantar diferentes tipos de cultivos:** Cultivar en grandes superficies las mismas semillas o cultivos, aumentará el riesgo de plagas y enfermedades, de modo que si llega una crisis, el agricultor/a estará más amenazado a perder toda la cosecha. La plantación de una mezcla de diferentes tipos de cultivos y diferentes variedades que maduran en diferentes momentos aumenta la probabilidad de que al menos algunos de los cultivos del hogar sobrevivan.
- ✓ **Plantar escalonadamente** – dejar algunas semillas, y plantar durante un período de tiempo más largo puede significar que si las lluvias fallan o las plagas atacan, algunas semillas quedan por plantar. Escalonar el cultivo puede significar que, si el cultivo se daña por plagas o enfermedades u otro peligro como el viento o el granizo, al menos parte del cultivo puede estar menos dañado. Siga los consejos de la Sección 3 “Plantación de viveros” para obtener más consejos al respecto.
- ✓ **Plantar cultivos con diferentes alturas** – algunos cultivos almacenan sus alimentos para cosechar debajo de la tierra (raíces, tubérculos o cacahuetes), otros en la superficie, otros en arbustos y otros en lo alto de los árboles. Cada tipo de cultivo tolerará diferentes crisis de manera diferente y algunos sobrevivirán mejor que otros.
- ✓ **Aconsejar a la comunidad que proteja y fomente los alimentos silvestres utilizados en las crisis.** Las comunidades pueden trabajar con los líderes locales para identificar los alimentos silvestres más importantes para proporcionar seguridad alimentaria durante las crisis y decidir la mejor manera de protegerlos o desarrollarlos.
- ✓ Aconsejar a la gente que piense en maneras para **evitar pérdidas posteriores a la cosecha y almacenamiento.**

Pedir a las personas que se vayan después de la reunión y que piensen si algunos de estos consejos generales podrían ser útiles. Explicarles que es importante para:

- Probar nuevas ideas a pequeña escala primero, antes de comprometerse con nuevas ideas a lo grande.
- Compartir sus experiencias entre ellos, para que puedan aprender de los éxitos, contratiempos y fracasos de cada uno.

Acordar un momento para la próxima reunión de la comunidad.

## Paso 3: Convocar una reunión comunitaria para acordar los principales tipos de pérdidas de cultivos y las principales causas, preocupaciones y amenazas que contribuyen a estas pérdidas de cultivos

Usted puede encontrar que la noticia se ha extendido, y nuevas personas se han unido al grupo desde la primera reunión de la comunidad. Si este es el caso, es posible que deba comenzar repitiendo el resumen y la explicación de la actividad desde la primera reunión.

Explicar que el objetivo de la reunión de hoy es que la comunidad discuta las principales pérdidas de cultivos en la comunidad y comprenda las principales causas, las preocupaciones y las amenazas que contribuyen a estas pérdidas de cultivos, de modo que en futuras reuniones la comunidad pueda identificar formas de superar estos problemas y luego trabajar en grupos o probar individualmente prácticas agrícolas mejoradas.

A continuación, se muestra una guía detallada paso a paso que explica cómo identificar y priorizar los problemas de pérdida de cultivos. Hay más información al respecto en la parte «Planificación de la acción comunitaria» de la sección «Orientación esencial» en la introducción de este manual.

**Enumerar las pérdidas clave del cultivo.** Comience pidiendo a las personas que enumeren los tipos de pérdidas de cosechas que han experimentado en los últimos años y las **razones de las pérdidas de cultivos** si lo saben. Pídale que sean tan detallados y específicos en la medida de lo posible - qué cultivos afectaron en qué meses, dónde y por qué se produjeron las pérdidas, etc. Se recomienda escribir cada problema diferente y la causa si se conoce en un papel separado y extender los papeles en el suelo para que todos puedan verlos. Muchos de los problemas enumerados, como las lluvias irregulares o las inundaciones, pueden estar directamente relacionados con los patrones climáticos cambiantes causados por el cambio climático, pero otros pueden no parecerlo, como el aumento de plagas o ataques de enfermedades. Está bien enumerar todos los problemas identificados y las razones identificadas. Cada vez que la gente piensa que ha terminado la lista, sigue preguntándoles “¿más problemas?”, o “cualquier otro cultivo con problemas?”.

Si hay muchas personas en su comunidad que no saben leer, puede pedirle a alguien que dibuje imágenes o símbolos simples en cada papel para que ayuden a estas personas a seguir qué problema aparece en qué cada papel.

Si el tiempo lo permite, puede pasar a la clasificación de los problemas en orden de importancia – priorizando los problemas. Si ve que la reunión es muy larga, ¡puede pararla y convocar otra reunión en otro día!

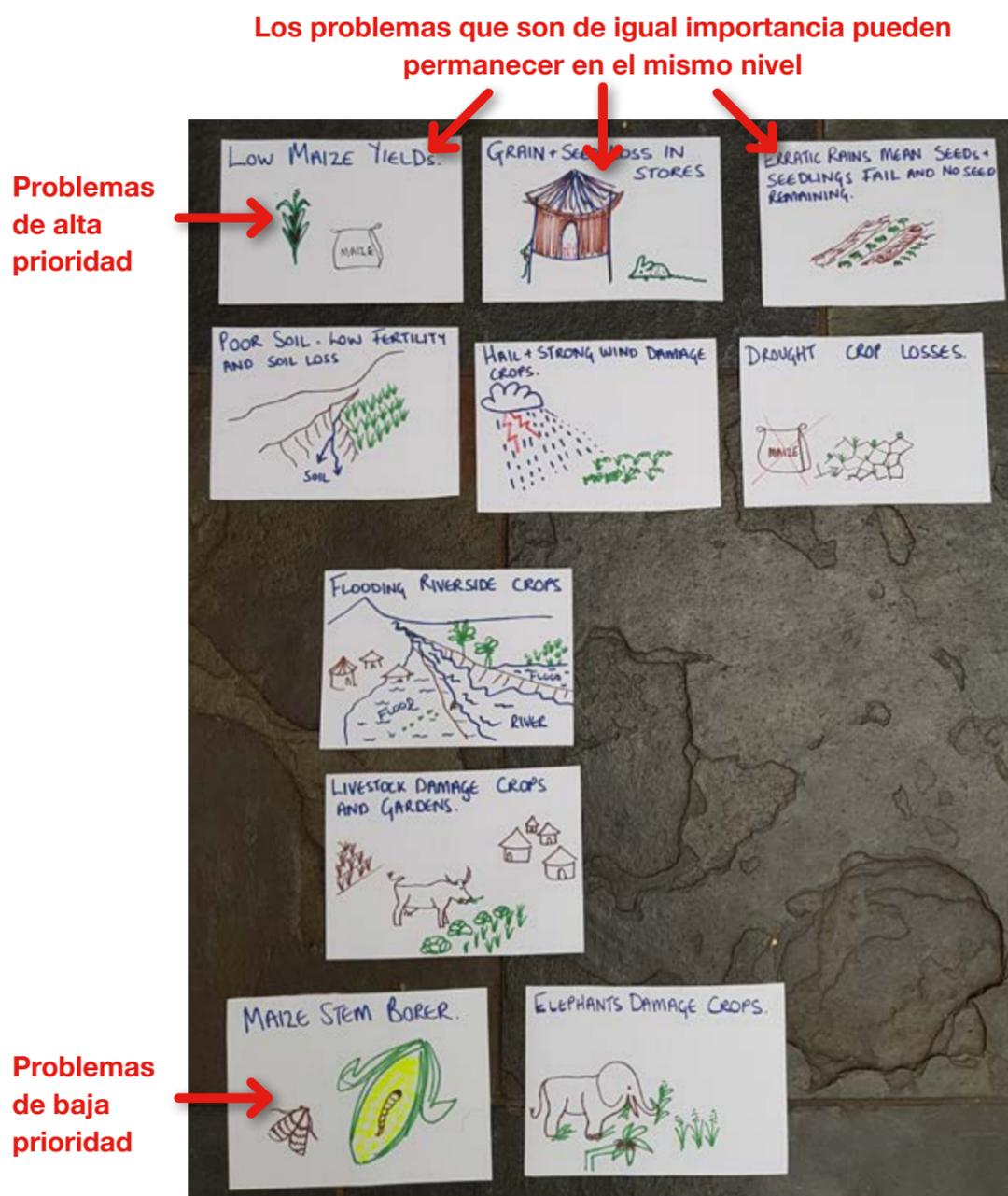


Paso 3 - Elabora una lista de todos los principales problemas de pérdida de cultivos.

## Paso 4: Convocar una reunión comunitaria para priorizar los problemas de pérdida de cultivos que se han identificado

Recapitula lo que se discutió en el paso 3. Cuando las personas se han quedado sin problemas que resultan en pérdidas de cultivos, puede pedir a la comunidad que priorice los problemas que han identificado. El objetivo es averiguar cuáles son los problemas más importantes que la gente quiere resolver primero. Es importante explicar que varias personas encontrarán diferentes tipos de pérdidas de cultivos más de un problema que otros. El orden exacto de la priorización no es tan importante, pero la comunidad debe decidir qué pérdidas de cultivos quiere tratar de abordar primero.

El grupo puede trabajar a través de la lista y, con suerte, encontrar soluciones a todas las pérdidas de cultivos de la comunidad. Trate de lograr un consenso o un acuerdo general con todas las personas en la reunión. Se recomienda elegir una persona mayor respetada o una líder del grupo local de mujeres para ser la primera persona en venir y comenzar a poner los problemas enumerados en los papeles en el orden del "mayor problema en la parte superior", "problema más pequeño en la parte inferior". Algunos problemas serán de igual importancia por lo que se puede dejar en el mismo nivel (lado a lado).



Paso 4 - Priorizar los problemas de pérdida de cultivos.

Pida a las personas de la reunión que guíen a la persona que ordena los documentos con sus opiniones. Recuerde pedir a las personas tranquilas que hablen, anime a las mujeres, a las personas mayores, a los discapacitados o a las personas que les cuesta participar. Las personas mayores son particularmente importantes, ya que recordarán algunos de los viejos cultivos y prácticas que pueden ayudar a las personas a superar las difíciles condiciones de los cultivos. Después de un corto tiempo, agradezca a la primera persona y luego pida a otra persona que salga y ponga algunos más de los problemas en la lista prioritaria. Sigue pidiendo a las nuevas personas que pidan la lista de problemas hasta que todos los papeles se enumeren en orden aproximado. Si algunos de los problemas son similares entre sí, está bien agruparlos en un área pequeña.



**¡Recordar! ¡No hay aciertos ni errores! Las personas experimentan preocupaciones y amenazas de diferentes maneras, por lo que varias personas tendrán diferentes opiniones sobre qué problemas son más importantes.**

Si la reunión es muy larga, puede pararla y empezar de nuevo otro día.

**Recuerde** escribir la lista final acordada de los problemas prioritarios de pérdida de cultivos. Puede poner números en la parte posterior de los papeles para ayudarlo a recordar o dibujar un diagrama o hacer una lista para mantener un registro preciso.

## Paso 5: Convocar una reunión para decidir qué problemas abordar primero y las razones y las causas principales de los problemas

¡No todos los problemas de pérdida de cultivos comunitarios (u otros) son iguales! Algunos problemas serán mucho más fáciles de abordar que otros. Por lo tanto, en esta reunión, se le aconseja evaluar un pequeño número de los problemas más importantes para empezar (aquellos priorizados en la parte superior de la lista) antes de seleccionar en qué problema(s) y solución(s) trabajará la comunidad.

**También se recomienda encarecidamente a los voluntarios/as** que pidan a la comunidad que invite a agricultores/as exitosos y experimentados de comunidades vecinas e inviten a otras personas con conocimientos locales como funcionarios de extensión del gobierno o de las ONG's a la reunión para ayudar a decidir qué problemas abordar primero.

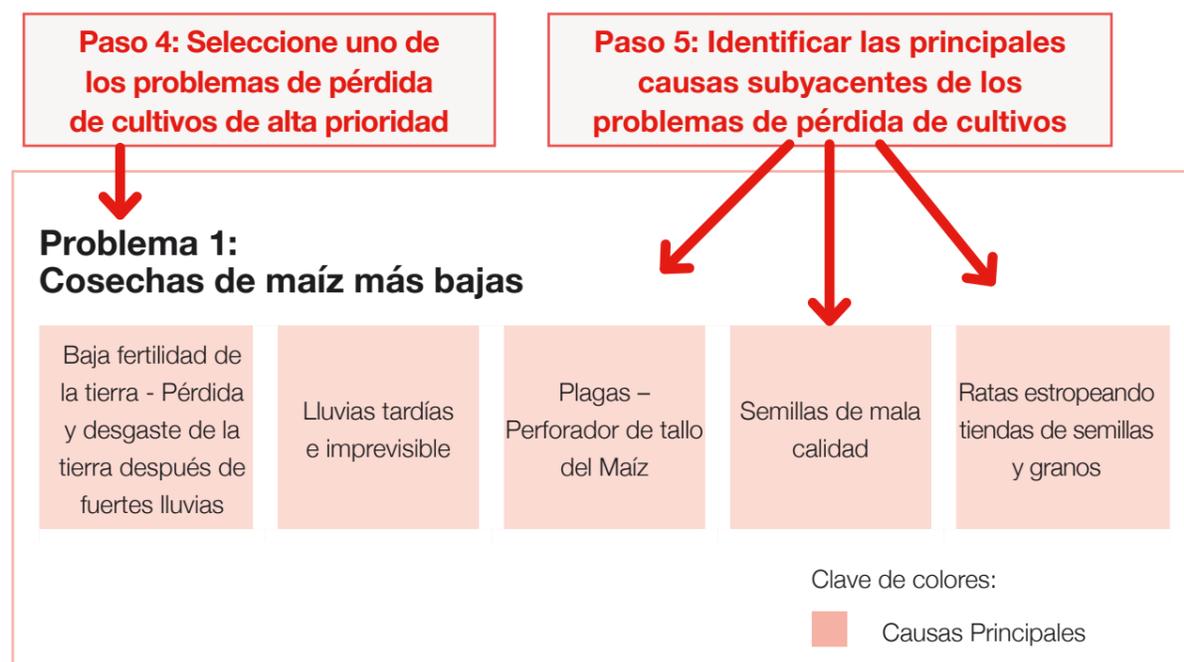
El voluntario debe dar este consejo a la comunidad:

- Tratar de seleccionar un problema y solución que la comunidad sienta que tiene la capacidad, habilidades y recursos para poder abordar. No tiene sentido elegir un problema que sea tan grande o complicado que la comunidad sienta que no puede progresar.
- Puede ser mejor empezar a pequeña escala y seleccionar un problema que tenga soluciones manejables. De esta manera, la comunidad estará segura de resolver este problema y podrá pasar a un desafío más grande después.

Teniendo en cuenta este consejo, siga estos pasos para reducir el número de problemas hasta que queden de tres a cinco problemas. Explique que los problemas son complejos y es mejor examinar en detalle un pequeño número de problemas para empezar. ¡Tres problemas es el número ideal para empezar!



1. Separar los papeles con los problemas en el orden de prioridad (problema de prioridad más alto/más importante en la parte superior, la prioridad más baja/los problemas menos importantes en la parte inferior).
2. Pedir a un miembro de la comunidad de confianza (¿quizás una mujer primero?) que quite alrededor de la mitad de los problemas de la comunidad de baja prioridad/menos importantes de la lista. Explicar que el voluntario/a guardará estos problemas en sitio seguro para que la comunidad pueda volver a abordarlos en el futuro si lo desean.
3. Comprobar que las demás personas de la reunión estén de acuerdo.
4. Pedir a un miembro de la comunidad de confianza diferente (¿quizás un hombre esta vez?) que quite alrededor de la mitad de los problemas restantes hasta que queden entre tres y cinco problemas **maneables**. Explique que la comunidad puede volver a discutir los otros problemas en otro día, mes, temporada o año.
5. Tomar los problemas restantes (tres a cinco) y extienda los papeles delante de la comunidad.
6. Seleccionar la prioridad más alta/problema más importante (en el siguiente diagrama hemos seleccionado "Cosechas de maíz más bajas") y pida a la comunidad que describa con más detalle algunas de las causas o razones principales por las que piensan que se produce este problema
7. Anotar cada **razón** o **causa principal** en letra grande en un papel separado para que todo el mundo pueda ver. Organizar las razones y las causas principales en el suelo como se muestra en la tabla siguiente. Si tiene un papel grande del tamaño de un póster, puede dibujarlo en una tabla como se muestra:



**Recuerde: No elija abordar demasiados problemas a la vez. Cada año puede agregar más actividades y abordar más problemas. Sea realista sobre lo que puede lograr.**

Hemos mostrado un ejemplo para un tipo de problema: Cosechas de maíz más bajas. Los problemas y las causas y soluciones principales en su comunidad pueden ser diferentes. Recuerde hacer una tabla para cada problema que se está discutiendo.

- Como antes, sigue preguntando; **“alguna razón más”,** o **“cualquier otra causa principal?”** hasta que haya agotado todas las razones y causas principales del problema. Es posible que tenga que seguir agregando más columnas por razones o causas principales, ya que por lo general hay muchas de ellas.
- El voluntario/a debe asegurarse de que alguien de confianza mantenga un registro de todas las razones y causas principales reunidas hasta ahora para el Problema 1. En este punto se aconseja al voluntario/a que pregunte a las personas si desean tomar un descanso para refrescarse y continuar viendo el segundo problema más tarde, o en otra reunión otro día. Si el grupo decide ver el resto de los problemas en otro día, el voluntario debe pedirles que elijan el día para la próxima reunión y pedir a todos que asistan, especialmente a las personas con experiencia y conocimiento y a los funcionarios de extensión.
- Seguir el **Paso 5** para cada uno de los tres a cinco problemas prioritarios, o hasta que la comunidad sienta que ha discutido los problemas lo suficiente.

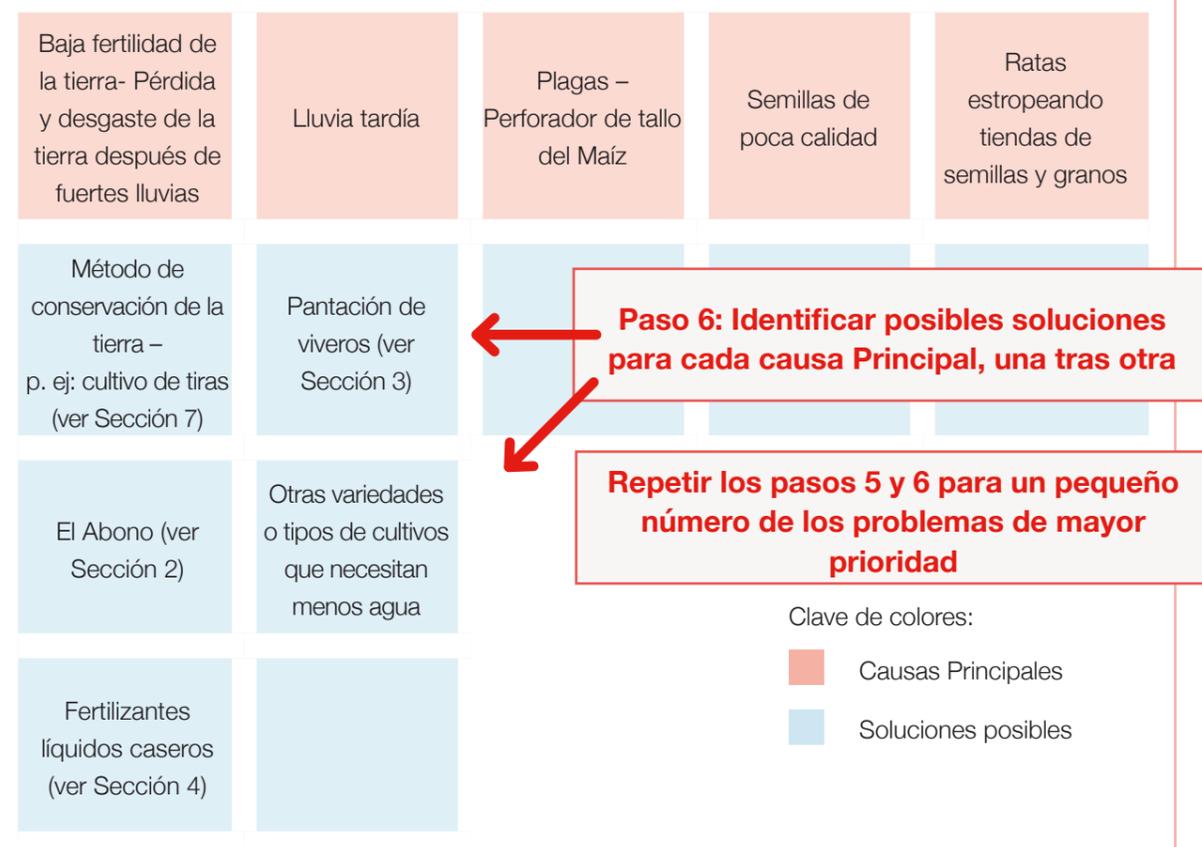
## Paso 6: Convocar a una reunión(es) para identificar posibles soluciones

Cada problema se puede abordar a su vez.

- **Antes de que comience la reunión,** explicar a cualquier especialista invitado, como funcionarios de extensión gubernamentales o no gubernamentales, que le gustaría escuchar primero de la comunidad las posibles soluciones, y sería bueno que pudieran agregar ideas nuevas o diferentes después. Es importante recordar a los especialistas que se unen a la reunión que deben ofrecer soluciones que sean simples y que no requieran demasiados conocimientos, habilidades o recursos expertos, que la comunidad podría encontrar difíciles de lograr.
- Iniciar la reunión repitiendo las **prácticas de cultivo tolerantes a las crisis enumeradas** en el paso 2.
- **Explicar que el objetivo de la reunión es identificar primero posibles soluciones.** Explicar que no todas las soluciones se adaptarán a todo el mundo o a las condiciones locales, y que después de identificar todas las posibles soluciones, la comunidad las priorizará y seleccionará las soluciones más adecuadas. Explicar que puede que no sea posible abarcar todas las posibles soluciones a los tres o cinco problemas en una sola reunión. Exponer todos los papeles como antes.
- Para cada problema a su vez, trabajar a través de las razones o causas principales que se han identificado. Pedir a la comunidad que identifique **posibles soluciones** para abordar **el problema mitigando (haciéndolo menos malo o menos grave), reduciendo, evitando o resolviendo** cada una de sus causas principales. Escribir cada posible solución en un papel diferente y organizarlo de manera similar a la tabla anterior. Es posible que deba seguir agregando más columnas para las posibles soluciones, ya que puede haber muchas ideas.
- Explicar a la comunidad que tal vez no conozcan las posibles soluciones por sí mismos o que no puedan pensar en ninguna solución de inmediato, pero pueden discutirlo y pensarlo y volver a ello más tarde.
- A continuación, preguntar a los agricultores/as experimentados invitados, funcionarios de extensión del gobierno o expertos no gubernamentales si pueden pensar en otras soluciones viables o **formas de superar mitigando, reduciendo, evitando o resolviendo** cada una de estas razones o causas principales al problema que creen que podría funcionar en esta comunidad. Pedir a los especialistas que describan estas posibles soluciones para la comunidad y si la comunidad cree que podrían ser apropiadas, agréguelas a la lista o tabla de posibles soluciones que hayan hecho juntos.



## Problema 1: Cosechas de maíz más bajas



- La comunidad también puede preguntar a los especialistas invitados si tienen algo más que añadir sobre las ideas que la comunidad ha identificado. ¿Han demostrado ser exitosos o insuficientes estos enfoques en condiciones similares? ¿Saben de alguna otra razón por la que las ideas podrían funcionar o podrían ser difíciles de lograr?
- Como antes, sigue haciendo la pregunta **“¿alguna solución más viable?”**. hasta que haya agotado todas las posibles soluciones a todas las causas principales del problema.
- A continuación, pasar a cada uno de los otros problemas. Recordar a las personas que sean realistas y traten de enumerar solo las posibles soluciones que consideran apropiadas y que pueden funcionar.
- El voluntario/a debe asegurarse de que alguien de confianza mantiene un registro de todas las soluciones viables a medida que mire cada problema y sus causas. En este punto se aconseja al voluntario/a que pregunte a las personas si desean tomar un descanso para refrescarse y continuar viendo el segundo problema más tarde, o en otra reunión otro día. Si el grupo decide ver el resto de los problemas en otro día, el voluntario/a debe pedirles que elijan el día para la próxima reunión y pedir a todos que asistan, especialmente a las personas con experiencia y conocimiento y a los funcionarios de extensión.
- Seguir el Paso 6 para cada uno de los tres a cinco problemas priorizados o hasta que la comunidad sienta que ha discutido lo suficiente.
- Si a las comunidades les resulta difícil identificar posibles soluciones a un problema, podrían considerar la creación de un pequeño **“grupo de trabajo”** para reunirse por separado. El grupo de trabajo debería incluir a las personas que creen que estarían más experimentadas en las formas de encontrar soluciones o alternativas para ayudar a abordar estos problemas.
- La comunidad puede decidir pedir a diferentes personas que valoren diferentes problemas. Esto podría incluir a los **agricultores/as locales que han tenido éxito superando el problema, los agricultores/as de edad avanzada que recuerdan algunas de las formas antiguas** o alternativas, y los extensionistas locales que conocen las soluciones técnicas o estrategias alternativas. El voluntario/a debe usar la guía del cuadro de abajo para apoyar a los grupos de trabajo que están configurados.



## Guía al grupo de trabajo para tratar de encontrar:

1. Cambios pequeños y moderados en las prácticas existentes que ya son familiares para la población local. Las nuevas ideas diferentes a las formas habituales de trabajo de las personas tienden a ser mucho más difíciles de difundir y menos efectivas. Si identifica nuevas ideas, asegúrese siempre de que se prueben de una manera pequeña primero.
  2. Alternativas locales que han demostrado ser exitosas – preguntar a los agricultores locales qué cultivos o variedades tienen:
    - **Toleración a la sequía/inundación** etc. (p.ej. sorgo y diferentes tipos de mijo)
    - **Alimentos suministrados después de la sequía** (p. ej. yuca, tubérculos, cultivos de árboles como fruta de pan, papaya o plátano)
    - **Han sido útiles los “cultivos rápidos” para plantar después de sequía/inundación** para traer alimentos rápidos e ingresos (p.ej. hojas verdes, tomate, chile, cebolla etc.)
    - **¿Hay algún agricultor/a local que no se haya visto tan afectado** por la sequía/inundación, etc? - ¿qué estrategias ha utilizado este agricultor/a?
    - **¿Hay personas mayores que puedan recordar cultivos, remedios o ideas** (¿asesoramiento de plagas y enfermedades tal vez?) del pasado que toleraron las malas condiciones y sobrevivieron a las crisis?
    - **¿Hay personas que han visto ideas** que han tenido éxito en situaciones similares en otros lugares?
- Los grupos de trabajo pueden informar a la comunidad en la próxima reunión.

## Paso 7: Convocar a una reunión(es) para identificar qué posibles soluciones son soluciones apropiadas para una actividad

Poner en el suelo todos los papeles con todos los diferentes problemas, razones y causas principales y cada una de las posibles soluciones.

Cualquier grupo de trabajo debe presentar sus hallazgos a la comunidad y luego la comunidad debe decidir si agregar cualquiera de las nuevas ideas propuestas a la lista original priorizada en el suelo.

Explicar a las personas que no pueden abordar todos los problemas y todas las soluciones a la vez, pero ahora tienen un **«Plan de Acción Comunitario»** (véase la sección de la «Guía esencial» del manual en la Introducción) que registra las muchas maneras diferentes en que pueden comenzar a abordar algunos de los principales problemas.

Aconsejarles que para su primera actividad comunitaria deben:

- ¡Limitarse a abordar una solución potencial o un pequeño número de soluciones potenciales de un solo problema! Esto puede parecer muy difícil para ellos, pero la experiencia ha demostrado que **empezar a pequeña escala** a desarrollar sus capacidades, habilidades y experiencia es mejor que hacer demasiado y arriesgarse a fallar.
- Seleccionar una actividad de solución potencial que no implique demasiado soporte o recursos externos.
- **Probar cualquier nueva idea como comunidad a pequeña escala** antes de comprometerse a involucrar a muchas personas en un gran camino.
- **Compartir experiencias** el uno con el otro, para que las personas puedan aprender de los éxitos, contratiempos y fracasos de cada uno

### Cómo seleccionar una actividad de solución adecuada:

1. En primer lugar, pida a la comunidad que seleccione un problema que considere que tiene soluciones viables y que tengan los conocimientos, habilidades y recursos para lograr de manera realista sin

demasiado apoyo externo. Diferentes personas pueden tener diferentes opiniones sobre esto, y puede tomar tiempo para llegar a una decisión conjunta o compromiso:

2. Si la comunidad no puede tomar una decisión, entonces usted puede optar por priorizar las soluciones para dos problemas y más adelante seleccionar la decisión final más apropiada.
3. Priorizar las posibles soluciones para el problema que la mayoría de las personas quiere abordar pidiéndole a la comunidad que evalúe todas las posibles soluciones y siguiendo estas instrucciones:
  - **Recoger o guardar cualquier solución potencial que no crean que sean apropiadas**, manejables o alcanzables (en todas las causas principales). La gente puede decidir probar estas soluciones más tarde.
  - **Identificar qué soluciones son potenciales de dos a tres** (en todas las causas principales) crean que son **más propensas** a tener un alto nivel de impacto en abordar o resolver el problema con los recursos que la comunidad tiene disponibles.
  - Por último, pregunte a la comunidad si puede seleccionar **una solución adecuada** en la que les gustaría trabajar primero. A veces las soluciones son muy similares por lo que puede ser posible trabajar en más de una a la vez, pero en general es mejor aconsejar a las comunidades que comiencen en una actividad de solución y se trasladen a otras más tarde.
  - Si la comunidad insiste en intentar más de una solución apropiada a la vez, entonces puede ser mejor alentar a la comunidad a identificar dos grupos que cada uno prueba y contrasta una solución y luego informarse mutuamente, para que puedan compartir la experiencia.

## Paso 8: Seleccionar un grupo de trabajo para diseñar un Plan de Acción

Formar un grupo de trabajo con algunos de los miembros de la comunidad interesados junto con los agricultores principales, funcionarios de extensión locales, instituciones de investigación, organizaciones no gubernamentales u organizaciones comunitarias. Los miembros del grupo de trabajo deben tener experiencia útil o pueden ofrecer apoyo para ayudar a identificar un Plan de Acción sobre cómo implementar, probar y contrastar las soluciones apropiadas identificadas y luego demostrar métodos y enfoques exitosos para la comunidad en general. El grupo de trabajo puede necesitar más de una reunión para diseñar un Plan de Acción. Es importante que el grupo de trabajo mantenga informado de sus ideas a la comunidad en general para confirmar que la comunidad en general esté de acuerdo.

Los voluntarios/as deben referirse a la Sección 6 sobre “Agricultores/as líderes y demostración agrícola”, que describe una forma de difundir nuevas prácticas agrícolas mediante la identificación de los agricultores/as principales que pueden probar y luego demostrar las ideas nuevas o alternativas a otras personas. Una vez que se hayan identificado algunas soluciones o alternativas viables para cada uno de los problemas identificados por la comunidad, utilice la información sobre “Difundir nuevas ideas” en la Introducción a este manual para ayudarle a asesorar al grupo de trabajo sobre las mejores maneras de explicar y demostrar las ideas nuevas y alternativas a la comunidad.

La mejor manera de que las personas aprendan a hacer cosas nuevas es que vean cómo se hace y prueben y contrasten las cosas juntos primero y luego hacerlas por sí mismas (véase las ideas de la Sección 6 “Agricultores/as líderes y demostración agrícola”).

Se recomienda a las comunidades que prueben nuevas prácticas primero en grupos o en pequeñas parcelas de demostración en campos de agricultores/as seleccionados. Después de que el éxito se ha demostrado en un ensayo comunitario, las personas deben hacer un pequeño ensayo en su propia tierra por sí mismos antes de decidir hacerlo más ampliamente. Recordar a la gente que uno de los principales mensajes para reducir los riesgos de los pueblos y resistir a la crisis es mantener diversos tipos de estrategias de producción y generación de ingresos, para tener alternativas si las cosas salen mal.

El mismo proceso de reunir a la comunidad, a las personas con conocimientos y a experimentados para evaluar y priorizar los problemas y soluciones también se puede utilizar para ayudar a evaluar otros problemas comunitarios relacionados con el ganado, el agua u otros problemas como problemas de salud y saneamiento.



Identificar a un grupo de trabajo

Foto: Chad, 2019 © George Osodi/Cruz Roja Británica

## Cosas a tener en cuenta

- ⚠ **Tratar de asegurarse de que los expertos invitados a unirse a las discusiones de la comunidad NO desalienten las ideas que la gente local da, dominan en las reuniones o presentan soluciones poco realistas, externas o no probadas.**

## Consejos Principales

- ✓ **Animar a la gente a probar las ideas de una manera pequeña primero.**
- ✓ **Considerar la posibilidad de organizar una ceremonia o actividad para que después de cualquier éxito, los resultados puedan ser observados y celebrados. Invitar a los líderes locales, las autoridades e incluso otras comunidades vecinas, o personas que no participan, a venir a ver los resultados. Esto podría motivar a otras personas a involucrarse.**



Foto: Zimbabwe, 2019 © Jordi Matas/Cruz Roja Británica

# Enlaces a otras secciones de este manual

Este enfoque de identificación de problemas y soluciones también se puede utilizar para abordar el ganado, las aves o cualquier otro problema, como problemas de salud o saneamiento.



**Sección 1**  
Huertos



**Sección 2**  
El Abono



**Sección 3**  
Plantación de viveros



**Sección 4**  
Fertilizantes líquidos caseros



**Sección 6**  
Agricultores/as líderes y demostración agrícola



**Sección 11**  
Alerta Temprana y acción temprana

# Recursos y habilidades necesarias



**Qué recursos se necesitan para ejecutar la actividad**

Esta actividad se basa en la experiencia de la gente local y debe involucrar tanto como sea posible los recursos, la tierra, las herramientas y las ideas que las personas ya tienen.



**Costes Aproximados**

Depende de la actividad seleccionada.



**Qué habilidades o conocimientos necesitan los voluntarios/as**

No necesitan conocimiento especializado, sólo la confianza para hablar con los extensionistas locales y reunir a la gente para discutir asuntos en reuniones comunitarias.



**Qué perfil tienen que tener los participantes**

Sin perfil específico.



**Lo que debe ser monitoreado o seguido**

Si las personas dejan de asistir a las reuniones de la comunidad, el seguimiento regular con estas personas puede ayudar al voluntario/a a entender si las personas han perdido la confianza en el proceso. Una vez que la actividad comienza, el voluntario/a debe comprobar si las ideas están funcionando y si la gente las está haciendo y difundiendo las ideas a otras personas correctamente.

