

”

***“Nos hemos unido como comunidad ahora. Tenemos nuestro plan, todos tenemos un papel y practicamos qué hacer cuando las inundaciones, las plagas y las enfermedades humanas llegan a nuestra aldea.”***

**Voluntario de Cruz Roja en Malawi**



# Alerta Temprana Acción Temprana

**Alerta Temprana y Acción Temprana (ATAT) ayuda a las comunidades a estar listas cuando ocurre una crisis o emergencia. Las comunidades y hogares preparados pueden prevenir o manejar mejor las emergencias.**

**Dependiendo de su ubicación, puede prepararse para muchos tipos de sucesos (también llamados ‘peligros’ o ‘amenazas’), como inundaciones, sequías, ciclones, erupciones volcánicas, brotes de enfermedades y plagas, derrames de petróleo, incendios, olas de calor, etc. Las actividades en esta sección animan a las comunidades a pensar sobre los peligros más probables y comprender lo que pueden hacer para ayudarse a sí mismas.**

**Esto podría ser difundiendo advertencias climáticas y alertas de crisis o estar tomando otras medidas de preparación antes del impacto del suceso. Esto debería ayudar a las comunidades a proteger sus vidas, hogares y medios de vida y ayudarles a resistir mejor las amenazas y las crisis en el futuro y desarrollar la resiliencia comunitaria.**

## **¿Cómo es la actividad?**

Cuando una crisis afecta la salud de las personas o daña sus hogares, sus pertenencias o sus equipos o activos (semillas, animales, redes de pesca, máquinas de coser, etc.), destruye la capacidad de las personas para acceder a alimentos o ganarse la vida. Alerta temprana y Acción Temprana ayuda a los hogares y las comunidades a identificar los peligros potenciales y prepararse para los impactos de los peligros en las personas y sus medios de vida. Las actividades aquí involucran reunir a las personas para comprender las preocupaciones que su comunidad podría enfrentar y para discutir cómo prepararse.

Implica monitorear y difundir los pronósticos del tiempo y otras señales de advertencia y ayudar a los miembros de la comunidad a tomar medidas de preparación antes del impacto del peligro. Las actividades implican asignar responsabilidades, practicar acciones y, en caso de choque o crisis, asegurarse de que todos puedan hacer su parte para ayudarse mutuamente.

Foto: 2019 © CAR Cruz Roja



## ¿Cuáles son los principales beneficios?



Permite a las personas comprender las amenazas y riesgos que enfrentan sus propias familias y comunidades y desarrollar formas de evitar o abordar los impactos de estas amenazas y riesgos.



Ayuda a las personas a comprender y desarrollar formas de hacer frente a los cambios en el medio ambiente, como la erosión, el clima impredecible y el cambio climático.



Conocer las fortalezas y vulnerabilidades de diferentes personas y cómo gestionarlas para ayudarse mutuamente como grupo.



Comprender la importancia de monitorear los pronósticos del tiempo y otros signos de crisis que la comunidad identifica.



Adquirir experiencia, habilidades y confianza para enfrentar amenazas y riesgos.



Practicar el trabajo conjunto para manejar amenazas y riesgos.



*“En el año 2000, el agua comenzó a subir. Nos entró el pánico. No sabíamos lo que estaba pasando. Simplemente agarramos a nuestros hijos e hijas y corrimos. La gente lo perdió todo. En 2007, sabíamos lo que iba a suceder, así que nos sentimos mucho más seguros. Pudimos prepararnos y asegurarnos de que nuestras familias estuvieran seguras.”*

Anita Manissela, miembro del comité local de desastres en Pambara Two, Mozambique (Fuente: FICR/MLR)

## Mensajes clave

- 01.** Evaluar los riesgos locales, basados en sucesos pasados y futuros nuevos riesgos.
- 02.** Monitorear señales de amenaza y servicios de alerta.
- 03.** Preparar y practicar qué hacer cuando se emite una alerta.
- 04.** Comunicar advertencias y mensajes de alerta en su comunidad.
- 05.** Actuar antes del impacto del suceso para reducir las lesiones y pérdidas y planificar qué hacer después de la crisis.



Dibujar un mapa de riesgos con la comunidad para mostrar quién y qué está más expuesto a los peligros y otras amenazas, pero también qué capacidades tiene la comunidad.

Foto: Bangladesh, 2019 © Shourov Sobahan, Gennike Meyers/IFRC



# Preparativos

## Consejos sobre tiempos

Alerta Temprana y Acción Temprana puede ser una actividad corta para comenzar. Luego se debe practicar regularmente. Si se emite una alerta o advertencia, los planes y preparativos se ponen en marcha. Si la amenaza no ocurre, ¡la comunidad debería continuar revisando los planes y practicando las acciones!

**Alerta Temprana y Acción Temprana** comienza TEMPRANO, cuando no hay desastre o crisis. Es mejor comenzar esta actividad en una época del año en que las personas no están muy ocupadas. Esto podría ser semanas o meses antes de los momentos típicos de alto riesgo, por ejemplo, mucho antes de la temporada de lluvias, la temporada de ciclones o la temporada de carestía.

Los diferentes tipos de peligro requerirán una planificación distinta en diferentes momentos. Esto dependerá de los sistemas locales de advertencia que ya estén en funcionamiento y de cuánto tiempo pueda durar el suceso o la crisis. Al final de la sección hay una tabla llamada “Tiempos de Muestra para Alerta Temprana y Acción Temprana”. Esta tabla proporciona algunos ejemplos de cómo los diferentes riesgos requieren preparación en diferentes momentos.

## ¿Qué debe hacer el voluntario/a antes de que la actividad pueda comenzar?

1. Averiguar si ya existen actividades de preparación. Intentar siempre apoyar las actividades de preparación y planificación existentes en lugar de establecer otras nuevas. El establecimiento de sistemas de alerta temprana a menudo es parte de programas más grandes llamados Gestión de Riesgo de Desastres Basada en la Comunidad, así como Reducción de Riesgo de Desastres o Resiliencia. Cuando existan tales programas en una comunidad, las actividades de Alerta Temprana y Acción Temprana deberían tratar de apoyar estos programas existentes y ser una parte importante de su implementación.

Sin embargo, en algunos casos puede haber cosas específicas que aún deben hacerse, como ayudar a un grupo de personas particularmente vulnerable a prepararse o establecer un sistema de preparación o respuesta. Intentar averiguar qué se puede hacer para agregar y mejorar las actividades existentes o expandir estas actividades para incluir a toda la comunidad y los grupos más vulnerables.

Foto: Mozambique, 2010 © Damien Schumann/FICR/MLR



Comenzar la actividad temprano y mantenga a las personas motivadas.



- 2. Conocer los principales riesgos:** investigar un poco en la comunidad sobre el medio ambiente, los peligros y las amenazas que experimenta la comunidad.
- 3. Entender qué hacen las personas para ganarse la vida** y cómo estos medios de vida pueden verse afectados por una amenaza o peligro. Intenta conocer lo que la gente ha hecho en el pasado cuando un suceso afectó su capacidad de ganar la vida y qué funcionó o no funcionó tan bien.
- 4. Conocer las fuentes de información de las alertas:** Contactar y establecer conexiones con organizaciones que pueden proporcionar información sobre pronósticos y advertencias meteorológicas (por ejemplo, el departamento hidro-meteorológico y el departamento local de gestión de desastres), o plagas agrícolas (departamento agrícola) o epidemias. (Departamento de salud). Descubrir cuáles son sus sistemas de alerta y regístrese con ellos para recibir información.

Seguir la “Orientación esencial” en la “Introducción” de este manual sobre cómo organizar reuniones y grupos, para que pueda reunir a los miembros de la comunidad y ganar su confianza y compromiso. Una buena manera de hacer esto podría ser presentar lo que descubrió en su investigación, preguntarle a la comunidad qué piensan y pedirles que expliquen más y añadan más peligros que conozcan.

## Cómo evitar riesgos

Tenga en cuenta las inquietudes de las personas y cómo responderlas. Algunas de estas preocupaciones pueden incluir:

- **Preocupación de que la información de alertas tempranas sea falsa** - Verificar las fuentes de información y comprobar esta información con otras fuentes de información para asegurarse de que sea correcta.
- **Preocupaciones por las reacciones de las personas a las alertas que pueden causarles pánico** - La evidencia muestra que, si las personas están preparadas, es menos probable que entren en pánico porque saben qué hacer si ocurre un desastre.
- **Predecir las amenazas es incierto** - Si un suceso NO ocurre, las personas pueden descuidarse e incluso desconfiar de las alertas, lo que las lleva a dejar de prepararse para un suceso. Al emitir una alerta temprana es importante comunicar claramente cualquier incertidumbre en la alerta. Si se emitió una alerta, pero el peligro no ocurrió, organizar una reunión para comprender el motivo y hacer sugerencias para mejorar el sistema de alerta en el futuro.



Verificación cruzada de información sobre riesgos y advertencias con miembros de la comunidad.

Foto: Sierra Leona, 2017 © Cruz Roja Británica

***¡Mantener a las personas motivadas es importante y muy valioso! ¡Es mejor prevenir que curar!***



**Paso 1**

Investigación - preguntar a las personas clave sobre los riesgos locales

**Paso 2**

Motivar: convocar una reunión para motivar a las personas de la comunidad a prepararse para las preocupaciones y amenazas

**Paso 3**

Comprender el riesgo: convocar una reunión para discutir los riesgos locales

**Paso 4**

Acceder o configurar sistemas de alerta temprana

**Paso 5**

Preparar un Plan: convocar reuniones para elaborar planes con la comunidad

**Paso 6**

Informar a todo el mundo sobre los planes

**Paso 7**

Practicar y estar preparado: prepararse para actuar y desarrollar la capacidad de respuesta

**Paso 8**

Actualizar y modificar continuamente los planes y mantenerlos en un lugar seguro

**Paso 9**

Monitor: mantenerse informado comprobando la información de alerta temprana

**Paso 10**

Comunicar advertencias

**Paso 11**

Actuar pronto





## Paso 1: Investigación- preguntar a las personas clave sobre los riesgos locales

Los voluntarios/as hablan con personas y organizaciones con conocimientos para conocer los planes existentes de preparación y qué tipos de amenazas y peligros ocurren en la zona y cuándo ocurren estas amenazas y peligros.

- Hablar con personas, como personas mayores, ONG, filiales de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja o personal del gobierno, que tengan experiencia en la gestión de crisis.
- Infórmese sobre la mayor cantidad de amenazas y peligros locales que pueda y estúdielas bien. Esto incluye sucesos pasados, así como nuevas amenazas potenciales debido al cambio climático u otros cambios en la zona.
- Conectar con otras agencias o sistemas para la Alerta Temprana y Acción Temprana y discutir con ellos cómo podría vincularlos y colaborar con ellos.



*Evaluar el riesgo basando en sucesos pasados.*

Foto: Malawi 2019 © Eskil Meinhardt Hansen/ Cruz Roja Danesa

## Paso 2: Motivar: Convocar una reunión para motivar a las personas de la comunidad a prepararse para las preocupaciones y amenazas

Es aconsejable invitar a otras personas con experiencia en la gestión y el manejo de riesgos (por ejemplo, personal del gobierno, de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja u organizaciones no gubernamentales).

Intente cubrir estos temas en la reunión:

- **¿Qué es la Alerta Temprana Acción Temprana y cuáles son sus beneficios?** Usar la información al comienzo de esta sección como guía.
- **Preguntar si ya existe un grupo de preparación.** Si hay un grupo existente, averiguar si hay algún grupo vulnerable que no esté incluido y ayudar a hacer un grupo pequeño que aborde sus necesidades específicas. Por ejemplo, las personas con discapacidades o las personas mayores pueden tener necesidades particulares durante una crisis, ¡pero también pueden hacer contribuciones importantes al trabajo de Alerta Temprana Acción Temprana!
- **Presentar la información de su investigación** sobre los tipos de amenazas y peligros que enfrenta la comunidad. Asegurarse de informar a las personas que desea escuchar sus puntos de vista sobre las amenazas y peligros que enfrentan.
- **Preguntar a las personas si están interesadas en formar un grupo para prepararse para las amenazas.**

## Paso 3: Comprender el riesgo: convocar una reunión para discutir los riesgos locales

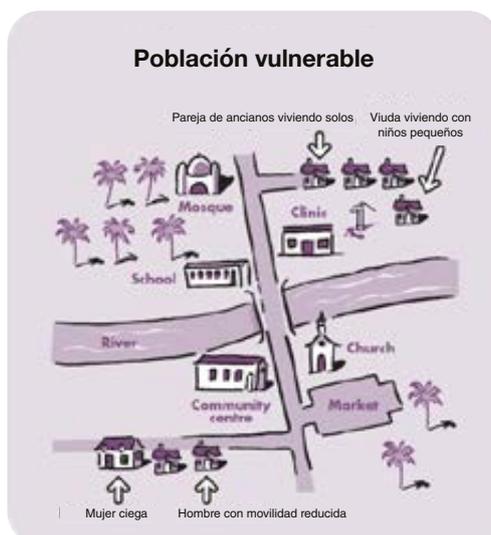
- **Pídale a muchas personas diferentes de la comunidad que estén presentes** - Diferentes tipos de personas enfrentan diferentes amenazas y peligros y se verán afectados de manera diferente y pueden responder de manera diferente. Personas mayores, personas con discapacidad, enfermos crónicos, niños/as, jóvenes, hombres, mujeres, agricultores, familias de pescadores, propietarios de ganado, comerciantes, personas de la ciudad o del pueblo, diferentes grupos religiosos o étnicos, o personas que son pobres o están mejor. todos se verán afectados y podrán responder de manera diferente.
- **Solicitar a las personas que identifiquen las diferentes amenazas y peligros que enfrentan** - Cuando ocurren estas amenazas, ¿a quién afectan y cómo se ven afectadas estas personas? Puede encontrar diferentes ejercicios en línea para ayudarlo con la discusión en Herramientas de Evaluación Vulnerabilidad y Capacidad Mejoradas de la Federación Internacional: [www.ifrcvca.org](http://www.ifrcvca.org). Una sugerencia es **dibujar un “mapa de riesgos”**. Aquí es donde se le pide a la comunidad que marque en un mapa (en papel o en el suelo) aproximadamente donde se han producido peligros y otras amenazas y preocupaciones en el pasado en la comunidad. ¿Qué zona podrían estar expuestas a riesgos, dónde viven las personas más vulnerables, dónde se encuentran las infraestructuras o recursos clave (transporte, comunicación, agua, alcantarillado, suministros de energía, etc.) que las personas pueden usar en una crisis? Esto le ayuda a identificar dónde viven las personas que requerirán Alertas Tempranas y pueden necesitar ayuda para tomar Acciones Tempranas. Puede intentar hacer esto dibujando un mapa en el suelo, arena o papel, de esta manera:

Foto: 2013 © Aristedes Kahsula/ Instituto Jane Goodall



Intentar dibujar mapas de riesgos en el suelo, pero también mantenga un registro en papel.

Foto: © Cruz Roja India



Mapa de riesgos de personas y lugares vulnerables.



- **No se apresure:** es posible que necesite más de una reunión para comprender todos los riesgos y peligros locales, cuándo ocurren y quién es más vulnerable en la comunidad, así como qué recursos y habilidades existen para responder a los riesgos. Puede decidir hablar con algunas personas más tranquilas o grupos vulnerables por separado para obtener más información.

¿Qué nos está afectando?	¿Dónde nos está afectando?	¿Quién es el más afectado y por qué?	¿Qué recursos tenemos para enfrentarlo?	¿Cómo nos afecta?	¿Qué debemos hacer al respecto?
<b>Peligro</b>	<b>Exposición</b>	<b>Vulnerabilidad</b>	<b>Capacidad</b>	<b>Riesgo</b>	<b>Acción</b>

*¡No te apresures! Tendrás mucho que descubrir.*

## Paso 4: Acceder o configurar sistemas de alerta temprana

Con base en su investigación sobre las fuentes disponibles de información de advertencia, discutir y decidir con la comunidad qué se necesitaría para mejorar su acceso a mejores alertas tempranas.

- **Enlace a sistemas nacionales de alerta temprana:** si su comunidad se encuentra en un país que ya tiene un Sistema de alerta temprana nacional y regional o local, concéntrese en conectar su comunidad al sistema. Esto podría requerir la creación de canales de comunicación para: difundir las alertas a las personas de la comunidad que de otro modo no recibirían alertas a tiempo; mejorar la comprensión de las personas sobre el significado de los pronósticos y alertas; proporcionar mensajes procesables y consejos con la alerta; y retroalimentar el clima local u otras observaciones al sistema nacional para mejorar su precisión. Tratar de asegurarse de que el sistema de alerta temprana cubra todo tipo de peligros.
- **Establecer sistemas de alerta comunitarios si es necesario** - Si la comunidad está ubicada en una zona que no está siendo monitoreada por ningún sistema de alerta temprana existente o el sistema no es lo suficientemente preciso a nivel local, la comunidad puede elegir mejorar el sistema existente o configurar su propio sistema. Preguntar '¿Cuáles son las señales de que viene un peligro? ¿Qué indicadores podríamos monitorear y observar para prepararnos para una amenaza o un ¿desastre? "Por ejemplo, la comunidad podría verificar los niveles de los ríos en busca de advertencias de inundaciones, o establecer un grupo de vigilancia de incendios forestales durante la estación seca.
- Intentar vincular la actividad de alerta temprana y acción temprana de la comunidad con cualquier sistema nacional. La comunidad puede monitorear las condiciones en su ubicación y enviar esta información para que se incluya en la recopilación de información nacional. Esto puede mejorar la precisión de los sistemas nacionales de pronóstico y advertencia.
- **Los consejos principales para comunicar alertas tempranas:**
  - ¿? ¿CUÁNDO alertar? ¡Conocer los niveles de peligro! Controlar los indicadores de peligro y las previsiones meteorológicas y saber cuándo las cosas se vuelven peligrosas cuanto antes sea la advertencia, mejor podremos prepararnos.
  - ¿? ¿QUIÉN necesita escuchar?
  - ¿? ¿CÓMO? Establecer canales de comunicación y asignar roles y responsabilidades.
  - ¿? ¿QUÉ? Mensajes claros combinados con consejos de fácil actuación y adaptados a diferentes plazos de entrega (semanas, días, horas) y personas (por ejemplo, para líderes, voluntarios, para la comunidad).
  - ¿? ¿CUÁL? Comenzar con los peligros más importantes primero, pero luego continuar para incluir todos los otros tipos de peligros que son importantes para su comunidad.

## Paso 5: Preparar un Plan: convocar reuniones para elaborar planes con la comunidad

- **Seleccionar y enfocar en el peligro más importante** - Es mejor no intentar hacer demasiado al principio, es recomendable pedirle a la comunidad que seleccione un peligro para trabajar. La información sobre "Planificación de la acción comunitaria" en "Orientación esencial" en la Introducción tiene ideas útiles.
- **Decidir planes paso a paso para saber qué acciones tomar antes de que ocurra el peligro:** un año antes, tres meses antes, un mes antes, una semana antes, un día antes, una hora antes (consulte la tabla de Tiempos de muestra para la alerta temprana acción temprana al final de esta sección).
- **Hacer planes sobre qué acciones tomar cuando ocurra el peligro** - Durante y después del desastre, a nivel individual del hogar y a nivel comunitario.
- **Identificar quién debe ser responsable de las diferentes acciones** antes, durante y después de un desastre. Tenga un plan de respaldo: si alguien está fuera de la comunidad, malo o herido, asegúrese de que otra persona esté preparada para asumir su papel.

## Paso 6: informar a todos sobre los planes

Asegurarse de que el mayor número posible de personas conozca los planes, incluidos los del hogar, su comunidad, las comunidades vecinas y las autoridades. También debería:

- **Reclutar personas para ayudar** con el monitoreo, la recopilación de información, el seguimiento, la comunicación sobre planes, advertencias e instrucciones, y el apoyo a cualquiera de las acciones de preparación y respuesta.

Foto: Mozambique, 2010 © Damien Schumann/FICR/MLR



*Un megáfono es útil pero no esencial. Cualquier ruido fuerte atraerá la atención de las personas.*



## Paso 7: Practicar y estar preparado: prepararse para actuar y desarrollar la capacidad de respuesta

- **Probar la alarma:** Alerta a todos antes de probar que no existe una amenaza real. Envíe un mensaje de alarma y prueba y luego verifique que todos lo hayan escuchado.
- **Practicar simulacros de acción de emergencia:** Puede llevar a cabo una práctica de evacuación en la que se les dice a las personas que no es real, pero que deben ir al lugar seguro de evacuación llevando solo lo que absolutamente necesitan. Pregúnteles si pudieron encontrar lo que necesitaban rápidamente. ¿Se llevaron documentos importantes? ¿Cómo podrían planificar para que estén listos más rápidamente?
- **Discutir los planes de preparación** - Verificar que todos hayan preparado lo que dijeron que prepararían. como mantener una reserva de alimentos o agua extra, recoger agua, limpiar el drenaje, ahorrar dinero, almacenar sus documentos en un lugar seguro y a prueba de agua, o aplicar diferentes métodos agrícolas para proteger sus cultivos (ver enlaces a otras actividades en el manual).
- **Priorizar** discutiendo lo que debe suceder primero, segundo y así sucesivamente. Salvar vidas debe ser una prioridad: ¡la propiedad y otros activos se pueden reemplazar, pero las vidas no! Comentar qué hacer para proteger las propiedades, los campos y los activos, como vehículos y herramientas.
- **Desarrollar sus recursos y capacidades** – Cerciorar lugares seguros, mantener una reserva de materiales y alimentos, construir refugios de emergencia, colocar carteles para mostrar a las personas a dónde ir si hay una emergencia, reunir material de comunicaciones (incluyendo lápiz y papel) y guardarlo en un lugar seguro donde las personas puedan acceder. Solicitar voluntarios/as de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, líderes agrícolas u otras organizaciones para brindar formación sobre habilidades que sean útiles en situaciones de emergencia como primeros auxilios, higiene o mejores métodos de cultivo, etc.
- **Consultar con personas que hayan aceptado asumir tareas o responsabilidades específicas.** Preguntarles si todavía están contentos de hacerlo. Pídeles que reciten / expliquen cualquier procedimiento de emergencia que se haya acordado en el plan. Verificar que tengan lo que necesitan (por ejemplo, un teléfono móvil y una batería de repuesto, cualquier llave para acceder a espacios seguros, etc.).



Acción temprana: asegurar refugios antes de una tormenta.

Foto: Bangladesh, 2019 © Brad Zerivitz/Cruz Roja Americana

## Paso 8: Actualizar y modificar continuamente los planes y mantenerlos en un lugar seguro

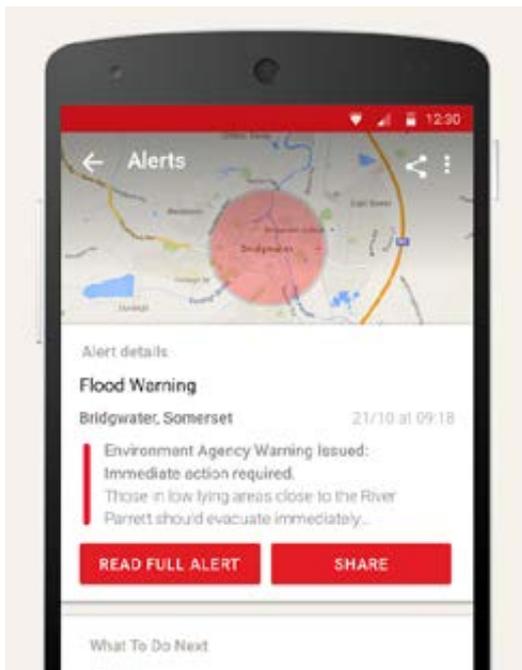
A medida que todos recopilen más información y habilidades, tendrán más experiencia y deberán cambiar los planes. Asegurarse de que las personas estén de acuerdo con los cambios y registrar los cambios. Recuerde comunicar estos cambios a la comunidad y a cualquier otra agencia con la que haya estado en contacto.  
¡Mantener los planes en un lugar seguro!

## Paso 9: Monitor: mantenerse informado comprobando la información de alerta temprana

Por lo general, hay mucha información de alerta temprana disponible. Intenta buscar:

- **Información meteorológica y pronósticos de:** tableros de anuncios, estaciones meteorológicas, informes de radio o televisión, periódicos, aplicaciones de teléfonos móviles, sitios web, o conectarse con oficinas gubernamentales y extensionistas que pueden saber cómo recibir información o alertas por mensaje de texto en teléfonos móviles u otros medios. Los “Recursos adicionales” al final de esta sección enumeran sitios web y recursos confiables de información de alerta temprana.
- **Información de salud** en boletines o de trabajadores de la salud.

Foto: © Cruz Roja Británica



Alerta meteorológica en el móvil.

Foto: © Lilian Pintea/Instituto Jane Goodall



Obtener alertas tempranas por teléfono o configurar mensajes de texto o grupos de WhatsApp para enviar rápidamente las alertas a las personas.

- **Pronósticos relacionados con la agricultura o la ganadería** de las oficinas agrícolas o ganaderas del gobierno, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) o las empresas relacionadas con la agricultura y la ganadería, como los comerciantes de semillas o las tiendas Agro-Vet.
- Si ha configurado su propio sistema de alerta temprana de la comunidad, asegúrese de que siempre se asigne a alguien durante los momentos de alto riesgo para monitorear los indicadores acordados
- **Siempre verifique y confirme la información que escucha** - ¡Los rumores crean pánico innecesario!
- **Manténgase conectado:** si tiene un ordenador o un teléfono inteligente, busque sitios web que tengan información confiable y regístrese para recibir información o aplicaciones de alerta temprana.



***“La gente local salva vidas. Son los primeros en responder cuando ocurre un desastre. Comunidades bien informadas salvan más vidas. Están formados en alerta temprana y saben qué señales de peligro controlar y a quién.”***

## **Paso 10: Comunicar alertas**

- **Usar muchas formas diferentes de comunicación**, como campanas de alarma o sirenas, megáfonos, radio local, mensajes de teléfono móvil, corredores de casa en casa, etc. Acordar un ‘árbol de comunicación’ que describa quién se comunicará con un número fijo de personas, y luego esas personas a su vez pasarán el mensaje a otro número fijo de personas, que harán lo mismo, y así sucesivamente, hasta que todos hayan recibido el mensaje. Enlazar con otros voluntarios/as en comunidades vecinas por teléfono móvil para compartir información y advertencias. Los voluntarios/as pueden configurar sus propios grupos de SMS o WhatsApp para compartir advertencias e información sobre peligros como fuertes lluvias o aumento de los niveles de los ríos. Los grupos de SMS o WhatsApp también se pueden usar para enviar solicitudes de ayuda a las autoridades locales, regionales o nacionales.
- **Comunicarse claramente:** los pronósticos y la información técnica a menudo contiene lenguaje científico, gráficos o mapas. Pueden contener datos o porcentajes que las personas no están muy acostumbradas a leer. Tratar de familiarizar poco a poco a las personas del grupo de Alerta Temprana Acción Temprana con este tipo de información y explicar la información en mensajes e instrucciones simples, claros y fáciles de seguir para que las personas puedan tomar decisiones sensatas sobre cómo responder.
- **Repetir** las alertas ya que las personas a menudo no siempre actúan en la primera advertencia. Actualizar las alertas tan pronto como obtenga información adicional o la situación cambie.

## **Paso 11: Actuar pronto**

Comunicarse claramente y con tranquilidad. Movilizar a las familias y comunidades lo antes posible, dependiendo de la cercanía de la amenaza. Llevar a cabo el plan paso a paso que ha acordado con la comunidad:

- Informar a las personas adecuadas
- Hacer que empiecen a prepararse
- ¡No entrar en pánico ni dejar que otros entren en pánico!
- Responder
- Cuando sea seguro, comunicarse con las autoridades pertinentes y sus contactos de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja para establecer comunicación e informar sobre lo sucedido.
- Ayudar a las personas clave que han acordado realizar tareas específicas (rescate, limpieza, distribuciones, etc.) para llevar a cabo estos trabajos: si planificó bien, entonces todos deberían tener una tarea que hacer, y cada persona debería tener una persona de reserva para hacerse cargo del trabajo si esa persona está ausente o lesionada.

# Cosas a tener en cuenta

- ⚠️ Apoyar las actividades de planificación y preparación existentes en lugar de establecer otras nuevas.
- ⚠️ Almacenar necesidades básicas inmediatas y suministros a nivel de hogar y comunidad para garantizar la supervivencia al menos hasta una semana. Seguir verificando si las provisiones han caducado.
- ⚠️ Nuevas personas pueden unirse a la actividad en cualquier momento. Deberá volver a revisar y explicar los planes para que estén actualizados y listos para responder.
- ⚠️ ¡Pensar en la vulnerabilidad! Las personas con diferentes necesidades se ven afectadas de manera diferente por los peligros. Planifica estas diferencias. Por ejemplo, asegúrese de que los hogares con personas mayores, mujeres embarazadas o personas con problemas de movilidad u otras discapacidades tengan planes especiales.
- ⚠️ ¡Pensar en los medios de vida! Preparar los pasos para ayudar a las personas a proteger sus activos de medios de vida y recuperar sus medios de vida si estos se dañan por un desastre. Fomentar los ahorros que ayudarán a las personas a manejar los malos momentos (consultar la Sección 12 “Asociaciones de ahorros y préstamos”).
- ⚠️ ¡Pensar en los plásticos! El plástico es un material muy útil que puede proporcionar cobertura, impermeabilización y contenedores para todo lo que necesite mantenerse seco, como documentos importantes. Pero los plásticos también pueden causar problemas: cuando se tiran descuidadamente, los plásticos pueden bloquear los desagües y evitar el escurrimiento del agua y causar inundaciones, o ser comidos por el ganado y matarlos. Animar a las personas a deshacerse de los desechos de manera segura.

Foto: Mozambique, 2019 © Denis Onyodi/FICR, Cruz Roja Danesa, Centro Climático



Voluntarios/as comunican alertas de ciclones a hogares vulnerables antes de Cylone Idai en Mozambique.



# Consejos Principales

- ✓ **Desarrollar un lugar central para entender, discutir y planificar todos los peligros que enfrenta una comunidad.**
- ✓ **Vincular la comunidad con personas y organizaciones con experiencia de fuera de la comunidad, como la filial de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, departamentos gubernamentales, ONG, fuentes de información nacional, etc.**
- ✓ **Asegurarse de que el grupo de Alerta Temprana se base en acciones y combinar la sensibilización con la planificación y la práctica de acciones reales.**
- ✓ **Considerar los peligros a lo largo de las estaciones: preguntar “¿Qué crisis o problema ocurren en qué estaciones?”.**
- ✓ **En las zonas de inundación, mantener las cosas secas es importante: alentar a las personas a almacenar objetos de valor, documentos o activos (semillas, aves, ganado, redes de pesca o máquinas de coser, etc.) en lugares por encima de los niveles habituales de inundación, o tener un recipiente a prueba de agua llamado ‘ bolsa seca ‘ o una ‘ bolsa de mano ‘ para almacenar objetos de valor, ropa y documentos importantes.**
- ✓ **Con las sequías, puede pasar mucho tiempo antes de que se sienta el impacto total: vigilar cuidadosamente la lluvia y los impactos de los períodos secos y comenzar a tomar medidas para proteger a las personas y los activos más vulnerables de manera temprana. Muchas de las actividades en las Secciones 1, 2, 3, 5 y 7 son útiles en zonas propensas a la sequía.**
- ✓ **Compartir ideas de acción temprana: compartir sus ideas, planes de acción y ejemplos de los beneficios de la Alerta temprana, Acción temprana con las comunidades vecinas. Esto puede ayudar a las comunidades vecinas a saber cómo ayudarse mutuamente antes y después de una crisis. Al compartir, las comunidades también aprenden unas de otras y pueden ayudarse mutuamente en caso de crisis.**

## Preguntas clave para hacer:



- ¿? ¿Llegan las alertas a todas las personas en riesgo y más vulnerables, incluidas las áreas más remotas?
- ¿? ¿Se entienden los riesgos y las alertas?
- ¿? ¿La información de la alerta es clara y utilizable?
- ¿? ¿Hay suficiente tiempo entre la alerta y el desastre para tomar acciones tempranas?

# Enlaces a otras secciones de este manual

- Las **“Asociaciones de ahorro y préstamo”** (Sección 12) alientan a las personas a reservar dinero para ayudarlas en los malos momentos después de que ocurran desafíos y peligros.
- **“Agua segura, saneamiento e higiene”** (Sección 8) será especialmente importante después de inundaciones o riesgos para la salud.
- **Otras actividades** en este manual ofrecen consejos para reducir el estrés relacionado con el clima errático y el cambio climático, tales como; Sección 1 “Huertos”; Sección 2 “El Abono”; Sección 3 “Plantación de viveros”; Sección 5 ‘Mejorando las prácticas agrícolas’ identificación de formas de superar las pérdidas de cultivos por sequías, inundaciones y otros peligros; Sección 7 “recolección y conservación del agua”; Sección 10 “Reducción de combustible para cocinar”.
- Los sistemas y equipos de comunicación utilizados para difundir alertas tempranas también pueden ser útiles para difundir mensajes importantes sobre **salud y nutrición (Secciones 8 y 9)**. Esto incluye cosas como tablonetes de anuncios, altavoces, mensajes de texto y grupos telefónicos para hacer anuncios sobre eventos o reuniones.



**Sección 1**  
**Huertos**



**Sección 2**  
**El Abono**



**Sección 3**  
**Viveros de  
plantación a la  
sombra**



**Sección 5**  
**Mejorando  
las prácticas  
agrícolas**



**Sección 7**  
**Recolección y  
conservación del  
agua**



**Sección 8**  
**Agua Segura,  
saneamiento e  
higiene**



**Sección 9**  
**Sensibilización  
sobre la nutrición**



**Sección 10**  
**Reducción de  
combustible para  
cocinar**



**Sección 12**  
**Asociaciones de  
ahorro y préstamo**

# Recursos y habilidades necesarias



## ¿Qué recursos se necesitan para ejecutar actividad?

Los voluntarios y las voluntarias necesitarán acceso a los tipos de recursos que se utilizan para movilizar comunidades:

- Un lugar para reunirse y maneras de registrar decisiones como cuadernos, papel tamaño póster y bolígrafos y redactar el plan.
- Formas de difundir mensajes por sí mismos o mediante organización de personas en grupos para difundir mensajes más rápido (ver imagen a continuación) Esto puede ser a través de boca en boca, de casa en casa, tabloneros de anuncios, correo electrónico o mensajes de texto, radio, anuncios, etc. Algunos sistemas de alerta temprana requieren un método de alarma, como banderas, altavoces, campanas, tambores. Configurar tantas formas diferentes de comunicarse como sea posible, para reducir el riesgo de que un sistema falle.

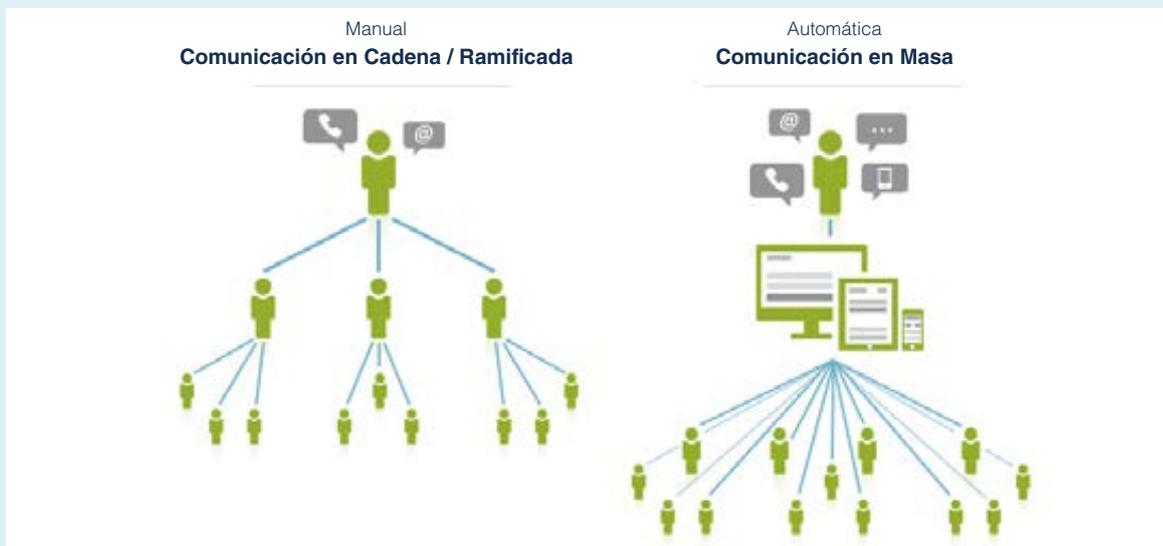


Foto: 2020 © One Call Now/onecallnow.com

Arbol de comunicación.

- Lugares seguros para publicar los planes de preparación y acción temprana y para mantener el plan seco, legible y listo para cuando sea necesario consultarlo o usarlo. Puede valer la pena hacer más de una copia para guardar en dos lugares separados
- Acceso a buena información de pronóstico y enlaces a fuentes confiables de información, como los servicios meteorológicos o la Cruz Roja y la Media Luna Roja. Es importante tener información confiable para ganar la confianza de las personas. Sin embargo, es importante que las personas sepan que los pronósticos se basan en la probabilidad y nunca son 100% perfectos y que nadie sabe exactamente lo que traerá el futuro.



### ¿Hay algún recurso que sea crítico?

- El acceso a la información, como los pronósticos y las iniciativas de Alerta Temprana Acción Temprana existentes, es útil, pero aún puede lograr mucho a través de una buena preparación y una buena organización.
- Formar un buen grupo con líderes fuertes ayuda y vincular el grupo a grupos existentes como grupos de agricultores o asociaciones de ahorro y préstamo ayuda a agregar estabilidad.
- Buenas comunicaciones y coordinación dentro de la comunidad y con las autoridades locales.



### Costes aproximados

No necesita gastar dinero para ayudar a aumentar la conciencia de las personas sobre cómo pueden trabajar juntos para reducir y responder a los riesgos. ¡Solo habla con la gente!

Es posible que necesite algunos gastos pequeños para papel y bolígrafos para registrar decisiones y planes.

Los costes adicionales podrían ser principalmente para difundir la alerta temprana. Intentar utilizar los canales de comunicación existentes en lugar de tratar de configurar nuevos equipos costosos.

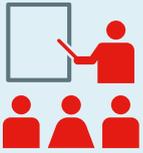
Otros costes dependen de los tipos de preparativos que la comunidad elija hacer, como el almacenamiento, y podrían ser apoyados por diferentes tipos de actividades comunitarias, como actividades de generación de ingresos, ahorros grupales o programas de almacenamiento de alimentos, etc. Las organizaciones locales, las ONG o los programas gubernamentales pueden ayudar con los costes.



### ¿Qué habilidades o conocimientos necesitan los voluntarios/as?

Los voluntarios/as utilizarán sus habilidades de organización, comunicación y facilitación para reunir a las personas, facilitar las discusiones y conectarse con los diferentes tipos de organizaciones que ayudarán a crear un sistema efectivo de Alerta Temprana Acción Temprana.

Cuando los voluntarios/as tienen ordenadores o teléfonos inteligentes y acceso a Internet, es extremadamente útil para monitorear sitios web de pronósticos y comunicarse con otras agencias; sin embargo, esto no es esencial para comenzar las actividades de Alerta Temprana.



## ¿Qué habilidades necesitan los participantes?

No se requieren habilidades previas.

Aprovechar al máximo las habilidades de diferentes personas: diferentes personas aportarán diferentes habilidades y conocimientos a un grupo de Alerta Temprana Acción Temprana y trabajar con todos para alentar la participación de acuerdo con sus habilidades es más importante que definir roles específicos al principio. Lo importante es que se identifiquen roles específicos y las personas acuerden hacerlos.

Formadores de apoyo: siempre es bueno contar con más de una persona formada y lista para realizar una tarea, en caso de que las personas estén lejos o resulten heridas durante la crisis. Así que, si una persona ya no puede o no está dispuesta a hacer una tarea, haga que la persona de respaldo tome esa tarea y comience a formar a otra persona de respaldo.



## ¿Qué necesita ser monitoreado o seguido?

- El monitoreo principal requerido es la verificación continua de pronósticos e información meteorológica para ver cuándo es más probable que ocurra un peligro.
- Cuando se han establecido sistemas de monitoreo locales, es importante monitorearlos regularmente para verificar que todavía estén funcionando y usarlos para monitorear cualquier cambio, como el nivel de agua en un río.
- Durante las actividades de práctica, es útil tener una sesión breve para discutir cómo fueron las cosas. Reunir las ideas de las personas sobre cómo se puede mejorar la práctica la próxima vez y probar y actuar sobre estas ideas.



Evaluar el riesgo basado en eventos pasados.

Foto: Sierra Leona, 2017 ©Cruz Roja Británica



## Recursos adicionales

Esta sección detalla algunas páginas web útiles para diferentes tipos de peligro. Consultar las fuentes relevantes de información de alerta temprana:

- *Los servicios de pronóstico del tiempo existen a nivel regional y nacional. La Federación Internacional y la Universidad de Columbia IRI han establecido un servicio que mapea y proporciona información sobre eventos climáticos a nivel mundial y regional. El servicio incluye consejos sobre lo que las comunidades pueden hacer en ciertos lugares: <http://iridl.ideo.columbia.edu/maproom/IFRC/FIC/>*
- *Información sobre sistemas de alerta temprana de hambruna: <https://fews.net/>*
- *Cada vez hay más información disponible a través de móviles, teléfonos inteligentes / aplicaciones y ordenadores. Por ejemplo, cualquier persona con un teléfono móvil puede marcar 3-2-1 y recibir actualizaciones gratuitas en Madagascar y Mozambique sobre la información meteorológica actual en los idiomas locales. El servicio también proporciona información sobre salud, agua, saneamiento e higiene, asuntos de mujeres y otros, y pronto se extenderá a otros países.*
- *Actividades de «ciencia ciudadana» o «recopilación de datos indígenas»: las comunidades y las personas pueden ser fuentes poderosas de información o «recopilación de datos» que pueden reunir conocimiento local y crear pronósticos de sequías, inundaciones, peligros de plagas o enfermedades u otras crisis. Las comunidades pueden usar esta información para rastrear tendencias y cambios por sí mismas.*
- *Existen riesgos en el entorno contiguo y pueden abordarse a través de simples pasos preventivos como la limpieza de desechos, la reparación y la protección de áreas de almacenamiento de agua o la construcción de barreras naturales como setos o manglares que proporcionan cortavientos. Consultar la «Herramienta Flash de Evaluación Ambiental». [https://www.unocha.org/sites/dms/Documents/FEAT\\_pocket\\_final.pdf](https://www.unocha.org/sites/dms/Documents/FEAT_pocket_final.pdf)*

# Muestra de calendario para Alerta Temprana y Acción Temprana



Tipo de amenaza	1 año o más antes	Meses antes	Semanas / Días antes	Horas antes
<b>Inundaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorear pronósticos globales (El Niño / La Niña) y predicciones del cambio climático (por ejemplo, aumento del nivel del mar)</li> <li>- Si es necesario, instalar dispositivos locales de medición de lluvia y nivel de agua (medidores)</li> <li>- Identificar / actualizar mapas de riesgos de posibles impactos</li> <li>- Identificar grupos vulnerables y contactar con otros voluntarios y voluntarias / grupos</li> <li>- Identificar rutas de evacuación seguras</li> <li>- Preparar / almacenar suministros</li> <li>- Reducir los riesgos, p.e. plantar árboles, elevar y mejorar las estructuras de viviendas y el almacenamiento, cavar drenajes o barreras, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorear pronósticos estacionales regionales y nacionales</li> <li>- Revisar los planes de contingencia</li> <li>- Reponer el Stock de alimentos / tratamiento de agua</li> <li>- Informar a las comunidades sobre el posible riesgo y qué hacer si el riesgo ocurre</li> <li>- Reclutar voluntarios/as adicionales para monitorear</li> <li>- Probar canales de comunicación para alertas tempranas</li> <li>- Si tiene ganado o animales grandes que no pueden ser transportados, cree una zona elevada que los animales puedan alcanzar para irse a un terreno más alto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorear pronósticos nacionales e indicadores locales del nivel de agua de río o de la lluvia</li> <li>- Alertar a los miembros de la comunidad</li> <li>- Alertar a la filial de la Cruz Roja / Media Luna Roja u otras agencias / autoridades externas</li> <li>- Seguir los pasos acordados en los planes de acción</li> <li>- Poner carteles con advertencias</li> <li>- ¡Desagües limpios!</li> <li>- Construir barreras para evitar que el agua de inundación entre a los edificios y a los almacenes</li> <li>- Preparar la evacuación, movilizar a voluntarios/as</li> <li>- Llevar a las personas vulnerables a lugares seguros</li> <li>- Considerar la cosecha temprana de cultivos</li> <li>- Mantener los papeles, equipos, materias primas y otros objetos de valor importantes por encima de los posibles niveles de inundación, utilizando contenedores impermeables</li> <li>- Preparar una bolsa seca con elementos esenciales para llevar en caso de evacuación</li> <li>- Llenar botellas de plástico con agua limpia para beber.</li> <li>- Mantener los productos químicos peligrosos por encima del nivel de inundación esperado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evacuar</li> <li>- Comunicarse regularmente con fuentes externas de confianza</li> <li>- Desenchufar los electrodomésticos y desconectar los tanques de gas de la calefacción y de la cocina.</li> </ul>
<b>Tormentas / Ciclones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar sobre el riesgo de ciclones / tormentas en la comunidad y los cambios debidos al cambio climático.</li> <li>- Actualizar mapas de riesgo</li> <li>- Reducir los riesgos, p.e. mejorar las estructuras de viviendas / refugios y techos,</li> <li>- Organizar y formar a la comunidad para la respuesta a desastres.</li> <li>- Identificar grupos vulnerables y conectarse con otros voluntarios / grupos</li> <li>- Establecer un sistema de comunicación de alerta temprana</li> <li>- Identificar refugios seguros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorear pronósticos estacionales</li> <li>- Revisar los planes de contingencia,</li> <li>- Reponer alimentos y agua y otras existencias esenciales,</li> <li>- Comunicar mayor riesgo</li> <li>- Probar planes de contingencia con simulaciones y simulacros</li> <li>- Inspeccionar y reparar techos, podar árboles y arbustos</li> <li>- Refrescar habilidades de primeros auxilios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorear pronósticos nacionales y sistemas de alerta</li> <li>- Alertar a la Sociedad Nacional de CR/MLR</li> <li>- Preparar la evacuación, movilizar voluntarios,</li> <li>- Advertir a la comunidad y dar instrucciones.</li> <li>- Cerrar las contraventanas para tormenta o cerrar las ventanas desde el exterior, agregar correas de huracán para asegurar el techo, agregar sacos de arena en la parte superior para aumentar la estabilidad, limpiar las canaletas de lluvia</li> <li>- Preparar / revisar kits de emergencia con baterías, antorcha, alimentos, radio, etc.</li> <li>- Llenar las botellas con agua potable, bañeras y cualquier recipiente grande con agua para saneamiento.</li> <li>- Ver acciones de inundación arriba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evacuar a refugios preparados</li> <li>- Esperar a que todo esté despejado antes de apoyar con primeros auxilios</li> </ul>

Tipo de amenaza	1 año o más antes	Meses antes	Semanas / Días antes	Horas antes
<b>Riesgo para la salud (malaria, cólera, etc.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar grupos vulnerables y contactar con otros voluntarios y voluntarias / grupos</li> <li>- Establecer comunicación con las comunidades vecinas.</li> <li>- Mensajes sobre riesgo y prevención.</li> <li>- Coordinar con el departamento de salud del gobierno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de riesgos (mosquitos / aguas sucias, etc.)</li> <li>- Coordinar con el departamento de salud del gobierno</li> <li>- Actualizar planes</li> <li>- Preparar centros de salud.</li> <li>- Sensibilizar a las comunidades sobre el riesgo, la prevención, el tratamiento, p.e. uso de mosquiteras, lavado de manos, saneamiento, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar el acceso al tratamiento.</li> <li>- Continuar enviando mensajes sobre riesgo, prevención y tratamiento</li> </ul>	
<b>Sequía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorear los pronósticos globales (El Niño / La Niña) y la predicción del cambio climático y la degradación ambiental local.</li> <li>- Preparar planes de contingencia comunitarios.</li> <li>- Preparar recursos de la comunidad.</li> <li>- Establecer sistemas de ahorro / almacenar alimentos.</li> <li>- Contactar con agencias externas para formación en prácticas agrícolas de conservación</li> <li>- Identificar grupos vulnerables</li> <li>- Reducir el riesgo, p.e. establecer sistemas de recolección y conservación del agua, plantar árboles,</li> <li>- Plantar jardines, gestionar tierras de pastoreo, establecer bancos de semillas, diversificar cultivos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorear pronósticos regionales y nacionales por estación y por mes e indicadores locales de lluvia y agua subterránea</li> <li>- Preparar recursos de la comunidad.</li> <li>- Ahorro seguro / suministros</li> <li>- Contactar con agencias externas</li> <li>- Plantar cultivos más tolerantes a la sequía y cultivos de ciclo corto, usar mantillo</li> <li>- Plantar huertos</li> <li>- Preparar el forraje o considerar la reducción de ganado (destocaje)</li> <li>- Identificar las fuentes de agua y recoger y conservar el agua.</li> <li>- Monitorear y registrar la disponibilidad de agua / factores ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorear el estado de los cultivos y la producción, el bienestar del ganado, los precios de los alimentos y los niveles de agua subterránea.</li> <li>- Medidas de conservación del agua y riego por goteo simple.</li> <li>- Ponerles sombra a los cultivos y usar mantillo y abono orgánico para mantener el suelo húmedo</li> <li>- Reciclar las aguas grises del baño del hogar para regar huertos domésticos</li> <li>- Conectarse con agencias externas</li> <li>- Identificar grupos vulnerables</li> <li>- Identificar fuentes de apoyo / alimentos. Conservar y almacenar alimentos secos.</li> <li>- Planificar la reducción de animales antes de que la crisis les afecte gravemente y utilizar forraje y los servicios veterinarios para mantener a los animales más importantes.</li> <li>- Apoyar a los hogares en la búsqueda de fondos de emergencia / préstamos</li> <li>- Sensibilizar a las comunidades para prevenir brotes de enfermedades / epidemias a través de mensajes clave sobre agua limpia y purificación de agua, prácticas de higiene, nutrición, etc.</li> <li>- Cubrir las ventanas y puertas para mantener el calor afuera, crear flujos de ventilación natural, beber mucha agua.</li> <li>- Monitorear el aumento de los riesgos de incendios forestales</li> </ul>	



Tipo de amenaza	1 año o más antes	Meses antes	Semanas / Días antes	Horas antes
<b>Incendios forestales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar planes de contingencia comunitarios.</li> <li>- Educar a los miembros de la comunidad y a los niños/as sobre los riesgos de incendio.</li> <li>- Reducir el riesgo, p.e. plantar arbustos y plantas con menos probabilidades de incendiarse alrededor de las casas para reducir el combustible para un incendio forestal,</li> <li>- instalar y mantener un pararrayos. mantener suficiente distancia entre los edificios, usar materiales de construcción resistentes al fuego siempre que sea posible, asegurarse de que las líneas eléctricas y los cocinas estén instalados de manera segura, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorear las temperaturas y la sequedad de los bosques y arbustos.</li> <li>- Inspeccionar los peligros locales, como leña expuesta, desorden de hojas y arbustos y ramas secas y colgantes.</li> <li>- Limpiar cortafuegos alrededor de los límites de la comunidad y los campos de cultivo clave (eliminar madera muerta, hojas secas, agujas, vegetación densa, podar árboles y arbustos</li> <li>- Comprobar que todas las rutas de escape de incendios estén despejadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evitar cortar y quemar la cosecha y asegurarse de que todos los incendios estén controlados</li> <li>- Establecer grupos de vigilancia comunitaria para proteger las casas mientras todos los demás están en el campo</li> <li>- Preparar herramientas y materiales para controlar o apagar el fuego (cubos de arena, agua, mantas, rastrillo o pala, escalera, etc.)</li> <li>- Nunca deseche las colillas de cigarrillos en el suelo, limpie las áreas exteriores de botellas de vidrio y vidrios rotos, ya que esto puede reflejar la luz solar y provocar un incendio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevar la alerta, movilizar voluntarios y comunidad para controlar o apagar el fuego</li> <li>- Si se le aconseja evacuar, o si cree que está en peligro, evacuar de inmediato</li> <li>- Si es necesario, refugiarse en una masa de agua cercana o en una zona despejada entre un área de rocas. Acuéstese, boca abajo y cubra su cuerpo con tierra.</li> </ul>
<b>Vida salvaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar áreas peligrosas (ríos / lagos)</li> <li>- Identificar épocas peligrosas del año.</li> <li>- Coordinar con guardaparques / parques nacionales</li> <li>- Lobby / defensor de recintos / áreas seguras para animales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer rotaciones de vigilancia en campos expuestos y rutas comunes de vida salvaje / hábitat</li> <li>- Mapa de los peligros</li> <li>- Formar a las personas en el manejo seguro de la vida salvaje</li> <li>- Comunicar sobre los peligros de la vida salvaje y cómo responder.</li> <li>- Establecer barreras (vallas, espantapájaros, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reportar avistamientos de huellas, excrementos, o otros signos de vida salvaje peligrosa a las autoridades / guardabosques</li> <li>- Advertir a las comunidades / hogares de cualquier vida salvaje peligrosa</li> <li>- Asegurarse de que las personas no vayan a zonas peligrosas, especialmente en momentos de alto riesgo.</li> <li>- ¡Evacue en caso de emergencia!</li> </ul>	
<b>Plagas de granja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer enlaces con los departamentos de agricultura, tiendas de agricultura</li> <li>- Conocer los peligros y las señales de monitoreo.</li> <li>- Preparar planes de tratamiento de cultivos / control de plagas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reportar cualquier plaga / peligro observado al departamento de agricultura</li> <li>- Llevar a cabo buenas prácticas de plantación que reduzcan los riesgos.</li> <li>- Abastecerse de pesticidas / medidas de prevención</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar cualquier daño a la cosecha</li> <li>- Poner barreras en el lugar</li> <li>- Siga las instrucciones de los extensionistas agrícolas / ONG</li> </ul>	

Reproducido de la FICR/MLR 2008 Alerta Temprana Acción Temprana; FICR/MLR 2019. Sensibilización y educación pública para la reducción del riesgo de desastres; y Cooperación Internacional Malawi. Kit de herramientas de alerta temprana. Una guía para practicantes en los distritos de Mangochi y Salima.