

”

“Antes, teníamos que ir muy lejos a nuestros campos o huertos para obtener vegetales, pero ahora si cocino por la noche, solo tendría que salir rápidamente de la cocina y recoger algo fresco del huerto ”.

Granjero en Zimbabue



Huertos

Animar a las personas, hogares o grupos a cultivar frutas y verduras en pequeñas parcelas o contenedores cerca de los hogares de las personas.

¿Cómo es la actividad?

Los huertos suelen estar lo más cerca posible de los hogares. Esto permite a las personas trabajar y cuidar el huerto. También pueden usar el agua sobrante de la casa y el desperdicio de alimentos para mejorar la tierra.

Las personas no necesitan poseer tierras para cultivar un huerto. Los huertos pueden establecerse en cualquier área del terreno, patio trasero o azotea, por pequeños que sean, como debajo del alero de las casas, muros, árboles o tapias, o plantado en sacos, contenedores viejos, cubos o estructuras simples construidas a mano.



Foto : Zimbabue, 2019 © Jordi Matas/Cruz Roja Británica



¿Cuáles son los principales beneficios?



Los huertos ayudan a las personas a cultivar alimentos cerca de casa, por lo que pueden adaptarse a niños/as, personas mayores u otras personas con problemas de movilidad o confinados en el hogar.



Uso del agua que las personas podrían tirar.



Produce más comida para comer y ahorra dinero al no tener que comprar las verduras.



Proporciona nutrientes más saludables. dietas, especialmente para niños/as, los enfermos crónicos o personas con VIH.



Permite a las personas cultivar alimentos que pueden tolerar el mal tiempo, producir rápidamente después de una crisis o tener comida durante el periodo de escasez.



Hace que las personas se sientan bien con ellos mismos, ganando confianza y autoestima.



”

“Tuvimos un problema de escasez de agua, pero ahora que tenemos los huertos y podemos reutilizar el agua de la casa, tenemos verduras fácilmente disponibles para comer.”

Granjero en Zimbabue

Mensajes clave

- 01.** Puede intentar plantar huertos de demostración cerca de escuelas, centros de salud u otros lugares concurridos para ayudar a difundir las nuevas ideas a otras personas.

- 02.** Plantar muchos tipos diferentes de alimentos de diferentes colores que serán ricos en diversos nutrientes para ayudar a mantener a las personas saludables.

- 03.** Plantar para producir bienes adicionales que se puedan vender o convertirlas en productos que se puedan vender a buenos precios.

- 04.** Plantar cultivos de diferentes alturas para capturar toda la luz e intercalar diferentes plantas que se complementan bien para proteger la tierra y ayudar a conservar la humedad del suelo.

- 05.** Plantar muchos tipos diferentes de cultivos para reducir el riesgo de que el clima, las plagas o las enfermedades dañen todo. Con suerte, algunos cultivos sobrevivirán para proporcionar alimentos a las familias.

- 06.** Plantar hierbas y plantas específicas que eviten las plagas.

- 07.** Plantar cultivos que produzcan bien incluso cuando el clima es malo.



¿A qué tipo de personas se adapta esta actividad?

- Los huertos se adaptan a individuos, hogares o familias extensas que trabajan juntos.
- Las actividades de los huertos pueden iniciarse con nuevos grupos comunitarios o ya existentes; grupos de mujeres y de hombres o grupos de apoyo a escuelas o centros de salud, pero trabajar en grupos necesita una gestión y un acuerdo cuidadosos.
- Los huertos pueden beneficiar especialmente a quienes necesitan alimentos nutritivos extra, como mujeres embarazadas y lactantes, bebés y niños/as, personas mayores o personas con enfermedades crónicas y VIH / SIDA.

¿Cómo adaptar los huertos a diferentes entornos y contextos?

- Propenso a la sequía, agricultura y ganadería mixtas - Los pequeños huertos cercanos a la casa ayudan a las personas a trabajar intensamente para mantener los cultivos bien cuidados incluso cuando no llueve.
- Propenso a la sequía, en su mayoría ganado – Actividad adecuada, pero el huerto deberá protegerse de los animales
- Propenso a inundaciones y ciclones – Actividad adecuada, pero las personas deberán decidir qué plantas sobrevivirán a las inundaciones y los fuertes vientos (como los cultivos de árboles), o seleccionar cultivos que puedan volver a crecer rápidamente.
- Inseguridad o postconflicto: Adecuado; puede ayudar a las personas a producir alimentos más cerca de casa, donde puede ser más seguro.
- Rural o urbano: incluso los hogares urbanos a veces pueden encontrar espacio para pequeños contenedores o sacos. ¡Algunas personas los ponen en el techo para sujetar las láminas del techo!
- Poblaciones en movimiento: los huertos pueden ser adecuados para refugiados, personas desplazadas o nómadas, ya que algunas plantas crecen muy rápido y, a veces, las personas terminan quedándose mucho más tiempo de lo previsto.

Preparativos

Consejos sobre tiempos

- ✓ Trate de comenzar la actividad del huerto en momentos del día o del año que estén menos ocupados para el grupo específico de personas a las que se dirige. Vale la pena comenzar mucho antes de la temporada de siembra, para que pueda preparar la parcela o el contenedor con anticipación y comenzar a recolectar recursos, poner abono y mantillos para agregar fertilidad a la tierra (la sección 2 tiene consejos útiles sobre el abono y la sección 4 describe cómo hacer fertilizantes caseros).
- ✓ Puede comenzar un huerto en cualquier época del año. Si se riegan los huertos, pueden crecer incluso en la estación seca y fuera de la temporada de siembra habitual. Los huertos pueden mejorar la nutrición en las estaciones cuando no hay mucha comida disponible.
- ✓ Algunas plantas tardan solo cuatro semanas en producir comida. Un huerto generalmente puede producir alimentos en tres meses, pero trate de mantenerlo en funcionamiento el mayor tiempo posible.



¿Qué deben hacer los/las voluntarios/as antes de que la actividad pueda comenzar?

1. Siga los consejos de «Orientación esencial» de la Introducción y consulte los «Recursos y habilidades necesarias» al final de esta sección.
2. Pregunte a las personas o celebre una reunión en la comunidad para ver si piensan que esta idea del huerto es buena y para ver quién/es está/n interesado/s en participar.
3. Pregunte a las personas si prefieren trabajar individualmente o en grupo. A veces, ayudarse unos a otros puede hacer que sea más fácil y divertido. Pero compartir el trabajo debe ser gestionado y acordado por todos.
4. Pídale a las personas que identifiquen lugares donde creen que podrían ubicarse pequeños huertos. ¿Se necesitará algún permiso para cultivar un huerto allí? Si las personas no pueden pensar en un espacio para cultivar cosas, ¿piensan que podrían encontrar contenedores o sacos viejos que podrían llenar con tierra para cultivar? Algunas personas colocan contenedores en el techo para cultivar (¡sin embargo, asegúrese de que no sean demasiado pesados!).
5. Si las personas no pueden usar sus propias tierras, ¿hay tierras comunales u otras tierras que puedan estar disponibles para que las personas puedan cultivar (y tal vez compartir los costos de alquiler)?
6. Obtenga un acuerdo o permisos con cualquier propietario de tierras, autoridades, líderes comunitarios u otros familiares y miembros de la comunidad.

¿Cómo evitar riesgos?

Es importante analizar los riesgos antes de comenzar la actividad:

- Discuta cuáles son las cosas más probables que podrían salir mal.
- Si se producen inundaciones o sequías, ¿se pueden evitar las zonas propensas a inundaciones y sequía, o cultivar árboles, arbustos o cultivos tolerantes a la sequía (como hortalizas de raíz como zanahorias, patatas o remolachas, legumbres, frijoles, guisantes, ajo, cebolla, chalotes y hierbas)?
- ¿Puede evitar la escasez de agua agregando estiércol o desechos de cultivos y mantillos a la tierra o sombreando las plantas (consulte la Sección 2 «Abono»)?
- Si los vientos fuertes son un problema, ¿puede plantar setos de árboles o arbustos para que actúen como barreras? ¿Hay cultivos que crecen muy rápidamente (cebollas, chile, tomates, patatas o papaya, etc.) que se puedan plantar y puedan producir alimentos o ingresos más rápidamente después de un desastre o inundación o ciclón?
- ¿Puede capturar la lluvia cuando cae para usarla cuando se producen sequías (¿por ejemplo, en contenedores, tanques o cavando pozos en el suelo en lugares donde se escurre el agua? Ver ideas en la sección «recolección y conservación del agua»).



Proteja su huerto de los animales y del exceso de sol con vallas y sombras caseras

Foto : Distrito de Masanje, Malawi, 2019 © Jo Zaremba/Cruz Roja británica



¿Cómo implementar la actividad?

Paso 1 Organice una reunión

Paso 2 ¡Cree sus huertos en cualquier momento y lugar!

Paso 3 Excavar ligeramente el terreno

Paso 4 Asesorar a las personas para que planten muchos cultivos diferentes con el fin de reducir sus riesgos

Paso 5 Aconsejar que planten los alimentos más nutritivos

Paso 6 Asesorar a las personas sobre la conservación del agua

Paso 7 Fomente la creación de áreas de sombreado y viveros

Paso 8 Promueva el uso de abono, mantillo y estiércol





Paso 1: Organice una reunión

Organice una reunión para discutir algunas de estas ideas con las personas y escuche lo que dicen. Es posible que deba analizar esto en varias reuniones:

- Los huertos pueden crecer en lugares muy pequeños alrededor de la casa (en contenedores o sacos viejos en el suelo o en los techos, en un patio, cerca de un área de lavado, cerca de una escuela o clínica).
- Se necesitarán algunas herramientas básicas: ¿pueden ser fabricadas, prestadas o compradas por personas que ahorren dinero y comparten el costo para que todos puedan compartir el uso de las herramientas?
- Se necesitarán semillas: ¿pueden las personas recoger y compartir semillas o pueden juntarse para compartir la compra de algunas semillas para empezar? ¿Pueden las personas pedirle al a las administraciones locales o regionales consejo y ayuda para obtener semillas? Siempre trate de comprar semillas, cuando crezcan, le dará más semillas para usar la próxima temporada.
- Las personas pueden optar por cultivar alimentos que sean extra-nutritivos (ver sección 9 “Concienciación sobre la nutrición”) o alimentos u otros artículos que pueden venderse o convertirse en otros bienes que pueden venderse a buenos precios.
- Las personas pueden optar por cultivar alimentos y producir bienes que resistan condiciones difíciles (como sequías, inundaciones, vientos fuertes, temperaturas altas o bajas) y / o alimentos que pueden crecer rápidamente después de un desastre.
- ¿Las personas tienen ideas o conocen a alguien que pueda tener buenas ideas que creen que pueden funcionar? A veces las personas mayores saben cosas del pasado que podrían funcionar bien.
- Agricultores/as líderes o modelo: ¿hay alguien en la comunidad que ya sea bueno para cultivar alimentos en los huertos? ¿Estarían dispuestos a aconsejar a la gente? ¿Pueden alentar los servicios de extensión del gobierno para asesorar a las personas? Consulte la Sección 6 «Agricultores/as líderes y demostración agrícola» para conocer maneras de compartir buenas ideas.
- Se necesitará agua, pero las personas pueden usar el agua sobrante de la casa.



Foto: 2017 © Grahamphoto23/Stock.com

Si está utilizando contenedores o sacos viejos para su huerto, recuerde hacer agujeros de drenaje en la base.

- Una buena tierra ayudará: consulte la Sección 2 sobre «Abono» y la Sección 4 sobre «Fertilizantes líquidos caseros», que le darán ideas para ayudarle a cómo mejorar la tierra.
- Discuta qué cultivar, ¿qué crece bien? ¿Qué sobrevive al clima difícil? ¿Qué es lo más nutritivo? ¿Qué se vende bien u obtiene un alto precio en el mercado (chile, cebolla, hierbas, especias, flores, etc.)? ¿Qué frutas, arbustos o árboles podrían crecer? ¿Qué producirá rápidamente (chile, tomate, patatas)? ¿Puede cultivar un producto tras otro en todas las estaciones?
- ¿Qué plagas y enfermedades son comunes y quién puede aconsejarle cómo evitar o superar el problema? La «Orientación esencial» en la Introducción brinda consejos sobre «vinculación con otros proveedores de servicios» y le dará algunas ideas al respecto. Por lo general, eliminar las plagas a mano es fácil o cubrir las plantas con paños protectores en los momentos clave.

Paso 2: ¡Cree sus huertos en cualquier momento y lugar!

Foto: 2015 © FICR/FS Campaña



Huerto Madriguera.

Decida dónde colocar los huertos. Si las personas no tienen acceso a la tierra, entonces recomíenles que junten contenedores o sacos viejos (haciendo pequeños agujeros de drenaje en el fondo) o que construyan algo que sostenga el suelo. Estas pueden ser áreas pequeñas o podrían intentar construir “huertos madriguera” (ver fotos) y llenarlos con residuos de cultivos o alimentos, estiércol, huesos viejos, orina o cenizas de incendios y luego una capa de tierra en la parte superior (esto le hará fértil).

Foto: Panama, 2019 © Adeline Siffert



Los huertos pueden crecer en cualquier lugar!



Paso 3: Excavar ligeramente el terreno

Excave ligeramente el terreno y agregue cenizas o abono viejo mezclado con orina (sí, ¡la orina humana o animal es un buen fertilizante!). Excavar el terreno lo menos posible reducirá la cantidad de agua que se perderá en el suelo. Esto también mantendrá la estructura del terreno para que se erosione menos cuando caen fuertes lluvias.

Paso 4: Asesorar a las personas para que planten muchos cultivos diferentes con el fin de reducir sus riesgos

Aconseje a las personas que planten pequeñas cantidades de muchos tipos diferentes de cultivos para comenzar, para que puedan ir valorando qué tipos crecen mejor y cuáles les gusta. Cultivar muchas plantas, árboles y arbustos diferentes además ayuda a reducir el riesgo de perder cultivos por plagas y enfermedades o por las malas condiciones climáticas. Anime a las personas a compartir semillas y probar cosas nuevas. Pueden elegir plantar productos que puedan vender o convertir en algo que puedan vender.

Paso 5: Aconsejar a las personas que planten los alimentos más nutritivos

Hay mucha información detallada sobre «Concienciación Nutricional» en la sección 9, pero en general trate de alentar a las personas a cultivar:

- Una amplia mezcla de frutas, verduras, raíces, tubérculos y nueces y semillas.
- Verduras de color naranja, amarillo, rojo y verde, como zanahorias, pimientos, tomates y boniatos y calabazas rojas y anaranjadas. Las verduras de hoja verde como la espinaca, el brócoli, el berro y el repollo también son nutritivas.
- Frutas naranjas, amarillas, rojas y verdes como naranjas, mangos, papayas, plátanos, piñas, manzanas, fresas, guayabas, aguacates, etc.
- Legumbres como frijoles secos, guisantes y lentejas, etc.



Foto: Bangladesh, 2019 © Farzana Hossen/Cruz Roja Británica

Paso 6: Asesorar a las personas sobre la conservación del agua

- Asesorar sobre el riego del huerto: el mejor momento para regar es por la tarde cuando se pone el sol, o a primera hora de la mañana. Esto da tiempo al agua para sumergirse en la tierra antes de que el sol tenga la oportunidad de quemarlo todo.
- Utilice el sobrante del agua de la casa. El agua que se usa para lavar a la familia, la ropa, las ollas, etc., se puede usar en los huertos. Pero tenga cuidado, si el agua está muy sucia o llena de jabón o productos químicos, debe intentar asegurarse de que no se use directamente en las partes de las plantas que se comerán, como las hojas de lechuga, espinacas u otras verduras como el repollo o las pieles de pepino o tomate. Vale la pena tener algunos árboles frutales o plantas forrajeras, donde puede usar agua muy sucia en el suelo sin preocuparse por los daños que pueda causar el agua muy sucia. Algunas personas plantan papaya, plátano u otros árboles y cultivos forrajeros cerca de donde las personas se lavan y obtienen cosechas excelentes y perfectamente saludables para comer.
- Es mejor aplicar el agua lo más directamente posible a la tierra (especialmente si es agua sobrante de la casa). Puede aconsejar a las personas que hagan su propia regadera haciendo agujeros en el fondo de un recipiente viejo o conectar una tubería a un cubo / recipiente viejo. Puede enterrar una maceta de arcilla porosa, o una botella de plástico con pequeños agujeros, en la tierra cerca de los cultivos: cuando la maceta o la botella se llenan de agua, regarán las plantas (vea la imagen a continuación). La Sección 7 ofrece muchas ideas para la «recolección del agua» y la conservación de la tierra y el agua.



Foto: 2020 © J. Zaremba

Enterrar un recipiente o maceta que sea porosa o tenga agujeros para regar las plantas en sus huertos.

- Proteja el huerto de animales y pájaros con una barrera, una cerca, ramas espinosas o plantando un seto (¡cuanto más alto, mejor!). Algunas personas usan artículos reflectantes o brillantes, o también asustan a los pájaros haciendo un sonajero que suena de manera fuerte cuando el viento sopla.



Paso 7: Fomente la creación de áreas de sombreado y de viveros de plantación

Puede encontrar muchos más detalles sobre esto en la Sección 3: “Viveros de plantación con sombra”.

1. Seleccione un lugar o contenedor con sombra con buena tierra, que pueda estar bien protegido y cercano. Tiene que ser fácil de vigilar, para el cuidado regular y el riego.
2. Poner las plantas a la sombra para que necesiten menos riego.
3. Use esta área de vivero para plantar semillas muy juntas y cuidarlas cuidadosamente. Con un riego regular, el vivero puede ayudar a que las semillas crezcan temprano, listas para plantar en un área más grande cuando las lluvias son más seguras.
4. Anime a las personas a que siempre guarden unas pocas semillas sin sembrar, para el caso de que las lluvias fallen poder plantarlas más adelante.



Foto: Inde © S. Truelove

Construir un vivero simple de bajo coste con sombra.

Paso 8: Promover el uso de abono, mantillo y estiércol

La Sección 2 proporciona mucha información detallada sobre cómo producir abono. Las actividades en la sección 2 le mostrarán cómo usar mezclas de materiales naturales locales fácilmente disponibles, como restos de cosecha, restos de cultivos, desechos de la agricultura, desechos de animales y humanos o restos de cocina mezclados con cenizas, para producir tierras ricas en nutrientes, por lo que puede aumentar el tamaño y la cantidad de los alimentos que cultiva. El abono puede ayudar además a los cultivos a tolerar las sequías, al hacer que la tierra sea más capaz de retener agua para las plantas.



Foto: Haití, 2013 © Centro de Medios de Vida FICR/MLR

Voluntarias que demuestran una estructura de abono simple.

Cosas a tener en cuenta

- ⚠ Si trabaja en grupos y comparte recursos, pueden surgir desacuerdos. Hable sobre estos asuntos al principio e intente escribir lo acordado. Posibles cuestiones a acordar:
 - ¿Cómo se compartirá el trabajo y los cultivos?
 - ¿Qué sucede con personas que no contribuyen tanto como otras?
 - ¿Qué sucede con personas que no compartan lo que se produce a partes iguales?
 - ¿Herramientas rotas, perdidas o robadas?
 - ¿Animales que dañan el huerto?
- ⚠ Cuando las personas están enfermas o en clínicas, sus aguas residuales pueden propagar enfermedades. Solo use este agua residual en cultivos forrajeros o para regar árboles.
- ⚠ Si está almacenando agua, siempre trate de mantenerla cubierta ¡o aumentará la proliferación de mosquitos que pueden transmitir enfermedades!
- ⚠ Los costes de las vallas y herramientas pueden desanimar a las personas a comenzar un huerto, así que trate de encontrar alternativas (ramas espinosas, herramientas con materiales desechados, compartir herramientas entre las personas, etc.).
- ⚠ No olvide hacer agujeros de drenaje en bolsas y contenedores. Para empezar, colóquelos con piedras, luego coloque los desechos de cultivos, el estiércol y las cenizas antes de cubrirlos con tierra.



Foto: Zimbabue, 2019 © Jordi Matas/Cruz Roja Británica

Construye tus propias vallas para proteger tu huerto.



Consejos Principales

- ✓ Anime a las personas a empezar poco a poco e ir aumentando el tamaño del huerto lentamente, o podrían sentirse abrumados.
- ✓ Trate de mantener los costes bajos alentando a las personas a usar las cosas que ya tienen y a compartir recursos. Las actividades con altos costes de instalación pueden desalentar a las personas más pobres, e invertir los valiosos ahorros de las personas en recursos puede aumentar sus riesgos.
- ✓ Siempre trate de comprar semillas que cuando crezcan produzcan simientes que se pueda seguir usando año tras año. Trate de aprender año a año qué cultivos dan semillas que son más efectivas.
- ✓ Plantar en líneas a través de la pendiente en lugar de subir y bajar la pendiente ayudará a recoger el agua de la lluvia para que penetre en la tierra, en lugar de correr hacia abajo y socavar la tierra.
- ✓ Anime a las personas a compartir sus ideas con otros y con las comunidades vecinas.
- ✓ Regar directamente sobre la tierra, ya sea al final o al comienzo del día, ayudará a ahorrar agua y usarla de manera más eficiente.
- ✓ Intente aumentar la productividad de la tierra mediante el abono con todos los desechos de los cultivos y mezclándolos con estiércol, cenizas y orina. Agregue el abono a la tierra cuando se haya dejado descansar durante un tiempo (consulte la sección 2 sobre el abono).
- ✓ Obtenga asesoramiento de los funcionarios y comerciantes agrícolas. Pueden estar dispuestos a darle algunas muestras de semillas para probar.



El riego al final del día es más eficiente.

Foto: Niger, 2012 © Julie Lorenzen/Cruz Roja Danesa

Otras ideas vinculadas a esta actividad

- Alentar a las personas a plantar cultivos diferentes para aumentar la diversidad de la nutrición, reducir el riesgo de ataques de plagas o enfermedades o perder todo el cultivo debido al mal tiempo. Las raíces acceden a diferentes partes de la tierra y algunos cultivos crecen bajos y otros trepan para maximizar el uso de la luz.
- Demostrar cómo cocinar, procesar, preservar o vender diferentes cultivos para generar ingresos (consulte la Sección 10 sobre «Reducción del combustible para cocinar»). Si todos crecen igual, los riesgos de enfermedades y plagas son más altos y las personas tienen dificultades para obtener un buen precio por los productos. Cultivar muchas cosas diferentes o cultivos que no se cultivan normalmente puede ayudarle a obtener un buen precio.
- Demostrando ideas de huertos en escuelas, prisiones o clínicas de salud y alentando a las instituciones a comprar los productos de los huertos.
- Huertos madrigueras: se construye una estructura para levantar los cultivos del suelo. Esto puede ayudar a mantener alejados a los animales y las aves y reducir el deterioro por el escurrimiento y los daños por las inundaciones. También les da a las plantas acceso a un suelo más profundo y ayuda a las personas a concentrar los recursos de cuidado, agua y fertilizantes en la parcela del huerto. La parcela elevada puede ayudar a personas mayores o discapacitadas a llegar al huerto.



Foto: Cruz Roja Británica

Un huerto madriguera puede estar hecho de cualquier material viejo, palos y piedras.

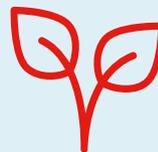


Enlaces a otras secciones de este manual

Esta actividad se vincula con las siguientes actividades incluidas en este manual:



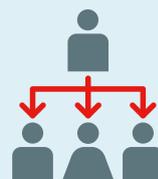
Sección 2
El abono.



Sección 3
Plantación de viveros.



Sección 4
Fertilizantes líquidos caseros.



Sección 6
Agricultores/as líderes y demostración agrícola.



Sección 7
Recolección y conservación del agua.



Sección 9
Concienciación sobre la nutrición.

Recursos y habilidades necesarias



¿Qué recursos se necesitan para ejecutar la actividad?

Herramientas simples, suelo o tierra, contenedores o sacos, semillas, agua (agua limpia o recogida del techo, restos del uso en el hogar), tiempo y esfuerzo.

Opcional:

- Espacio para reuniones ocasionales.
- Libro de mantenimiento de registros (enumere los miembros, registre cualquier pago por la compra de semillas o herramientas compartidas, etc.)
- Organice sesiones de asesoramiento o formación de expertos sobre los huertos o trabajadores extensionistas.
- Fertilizantes y pesticidas, o haga los suyos a partir de residuos de cultivos o alimentos, cenizas, estiércol y orina (consulte la Sección 4 sobre «Fertilizantes líquidos caseros»).



¿Hay algunos recursos que sean fundamentales?

Para comenzar este proyecto, los participantes deberán tener acceso a algunos recursos clave. Si las personas no tienen acceso a terreno, deberán poder tener algo de tierra y recoger contenedores, sacos o bolsas viejas.

Se necesitarán herramientas básicas, pero se pueden compartir o muchas se pueden hacer a mano con materiales de desecho. Se necesitarán semillas, pero a veces las personas estarán dispuestas a compartir pequeñas cantidades de semillas o realizar compras conjuntas de semillas y/o herramientas.



Lo que necesita ser monitoreado o seguido

El monitoreo es opcional, pero los grupos que trabajan en el mismo huerto y comparten recursos y productos pueden decidir registrar el tiempo trabajado para ayudar a repartir los productos de manera justa.



Costes aproximados

Las actividades del huerto pueden costar tanto como usted tenga o quiera invertir. Si usa materiales sobrantes para vallas y contenedores y comparte y hace sus propias herramientas, entonces puede mantener los costos bajos.

Una actividad de huerto de la Cruz Roja de Suazilandia empleó alrededor de 200USD para equipar y vallar completamente un gran huerto de 10mx10m con un rastrillo, horquilla, regadera, cubo de metal para almacenar agua y semillas de 6 vegetales.



¿Qué habilidades o conocimientos necesitan los voluntarios/as?

- Los voluntarios/as no requieren conocimientos especializados para la plantación, pero la confianza para pedir consejo a jardineros exitosos u oficiales de extensión gubernamentales es útil. ¿Puedes persuadirles para que se unan a ti para ejecutar o apoyar la actividad?
- Algunas personas de la comunidad ya serán buenos productores y se les puede pedir que brinden asesoramiento. Si no, los funcionarios de extensión del gobierno o la comunidad vecina u otras ONG (organizaciones no gubernamentales) u organismos internacionales pueden brindar asesoramiento y apoyo.



¿Qué habilidades necesitan los participantes?

No se necesitan conocimientos especializados. Las personas recibirán consejos del voluntario/a y aprenderán juntos y enseñarán el uno al otro.

Los huertos pueden necesitar capacidad física para instalarlos, pero menos esfuerzo para seguir funcionando. Si las personas con bajos niveles de capacidad física quieren involucrarse, tal vez puedan recibir ayuda de amigos o familiares en momentos clave, o tal vez puedan realizar otras tareas, que pueden ser igualmente importantes (mantener alejados a los animales y las aves, plantar, recoger o eliminar plagas).