



FEM. PLANETA

Mujeres y Cambio Climático

Dossier de Incidencia Cambio Climático y Género

Con la colaboración de la ACCD



Agència Catalana
de Cooperació
al Desenvolupament



Generalitat
de Catalunya

ENCUENTRO

1. RESUMEN EJECUTIVO
2. ACCIONES REALIZADAS
3. PROPUESTAS DE ACCIÓN



1 RESUMEN EJECUTIVO

Título del proyecto:

Emergencia climática y género: causas y consecuencias derivadas del cambio climático en las mujeres y las niñas.

Financiador:

Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD).

Duración:

36 meses.

Países implicados:

Colombia, Guatemala, Sáhara Occidental, Mozambique, Afganistán, Irán y Cataluña.



El cambio climático no afecta a todas las personas por igual. Las mujeres y las niñas suelen estar más expuestas a sus impactos debido a las desigualdades estructurales de género existentes, al mismo tiempo que pueden encontrar más obstáculos para acceder a los recursos, las oportunidades y los espacios de toma de decisiones relacionados con la acción climática. Sin embargo, las mujeres también desempeñan un papel fundamental en la respuesta a la emergencia climática y en la construcción de comunidades más resilientes. Reconocer su papel y reforzar su participación es esencial para avanzar hacia una acción climática más justa e inclusiva.

En este contexto, el proyecto **FEM PLANETA** tiene como objetivo sensibilizar y concienciar a la ciudadanía catalana sobre las causas y las consecuencias desiguales de la emergencia climática para las mujeres y las niñas, tanto a escala local como global. El proyecto también pretende visibilizar su papel clave en la construcción de soluciones sostenibles y en la promoción de una sociedad más equitativa ante los retos climáticos actuales y futuros.



Las principales evidencias identificadas en el marco del proyecto:

- Las **desigualdades de género** condicionan la manera en que las mujeres y las niñas experimentan los impactos del cambio climático y **las exponen a mayores riesgos** en situaciones de desplazamiento.
- Las **mujeres** están **más expuestas** a situaciones de **pobreza energética**.
- Las **desigualdades económicas y laborales** agravan los impactos del **cambio climático**.
- Existe una **falta de representación femenina** en los espacios de toma de **decisión sobre el clima**.
- Las **consecuencias del cambio climático afectan** de manera específica **a la salud de las mujeres**.

En este contexto, el proyecto **FEMPlaneta** ha desarrollado acciones de investigación, educación, sensibilización e incidencia, con el objetivo de promover una ciudadanía crítica y comprometida con la justicia climática y la igualdad de género.

Entre las principales acciones desarrolladas destacan:

- Realización del estudio “Cambio climático y género: una perspectiva global”, sobre los impactos diferenciados de la emergencia climática en las mujeres y las niñas, elaborado por el Centre for Climate Change (C3) de la Universitat Rovira i Virgili con la colaboración de Cruz Roja.
- Implementación de una propuesta educativa en 12 centros escolares de toda Cataluña, con la participación de 628 alumnos y alumnas de entre 10 y 12 años.
- Elaboración de un recurso pedagógico: el audiolibro “El Club del Clima”.
- Celebración de un seminario participativo dirigido a jóvenes universitarios.
- Desarrollo de una campaña de comunicación con materiales audiovisuales y divulgativos.
- Producción de una exposición itinerante, presentada en 8 municipios catalanes





Las actividades realizadas han puesto de manifiesto:

- Un aumento de los conocimientos de la ciudadanía sobre los impactos desiguales del cambio climático en las mujeres y las niñas.
- La necesidad de ampliar el conocimiento y la conciencia crítica sobre las desigualdades estructurales de género, las desigualdades globales entre el Norte y el Sur y los efectos de la pobreza energética.
- La importancia de incorporar la perspectiva de género en las políticas públicas relacionadas con la acción climática.

A partir del proceso participativo desarrollado en el seminario se han identificado diversas propuestas de actuación dirigidas a los agentes responsables. Las más destacadas són:

- Reforzar las políticas contra la pobreza energética y garantizar viviendas dignas y eficientes.
- Incrementar los recursos de prevención y respuesta ante emergencias climáticas.
- Ampliar los refugios climáticos y garantizar el acceso universal a los recursos básicos.
- Incorporar datos desagregados por género en estudios y políticas climáticas.
- Garantizar la participación efectiva de las mujeres en los espacios de decisión.
- Impulsar políticas de corresponsabilidad y reconocimiento del trabajo de cuidados.
- Reforzar la protección de las mujeres en contextos de migración climática.

El proyecto **FEM PLANETA** pone de manifiesto la necesidad de impulsar propuestas más inclusivas, preventivas y transformadoras, incorporando de manera transversal la perspectiva de género en las estrategias climáticas.

Principales resultados del estudio: Cambio climático y género, una perspectiva global

Las mujeres suelen verse más afectadas por los impactos sociales y económicos del cambio climático debido a su mayor presencia en sectores laborales más precarizados y peor remunerados, así como a la distribución desigual de las tareas de cuidado y de las responsabilidades domésticas que tradicionalmente se les han atribuido.

Sus hábitos de consumo tienen un menor impacto ambiental, con un mayor uso del transporte público y de la movilidad activa. Además, las mujeres representan hasta un 70 % de las compras de productos ecológicos.

70%

Las mujeres representan el 70 % de las personas en situación de pobreza. Esta desigualdad económica condiciona su capacidad de adaptación ante los impactos climáticos y contribuye a la feminización de la pobreza.

50 y 70%

Entre el 50 y 70% de las personas sin acceso a energía son mujeres y niñas.

En las encuestas, las mujeres expresan una mayor concienciación y preocupación por los efectos del cambio climático.



30%

Menos del 30 % de las personas responsables de la toma de decisiones sobre el clima son mujeres.

12%

Un tercio de los trabajadores agrícolas son mujeres, pero solo un 12 % son propietarias de las tierras.



Las temperaturas extremas afectan particularmente a la salud de las mujeres provocando cambios en sus ciclos hormonales, afectando la menopausia, la menstruación y los embarazos.

Las mujeres tienen más dificultades para hacer frente al pago de los suministros y para mantener temperaturas adecuadas en sus hogares.

En casos de desastres naturales, en países con mayor desigualdad de género, las mujeres tienen 14 veces más probabilidades de perder la vida.





**2 ACCIONES
REALIZADAS**

2.1. Propuesta educativa

La propuesta educativa está dirigida al alumnado de 5.º y 6.º de Primaria y combina actividades de aprendizaje en el aula con experiencias prácticas y participativas, con el objetivo de fomentar la implicación del alumnado y reforzar los contenidos trabajados.

La propuesta se desarrolla en tres sesiones:

- 1 La primera sesión, en el aula, se desarrolla mediante una metodología lúdica basada en el audiolibro “El Club del Clima”.



Algunos resultados de los aprendizajes adquiridos:

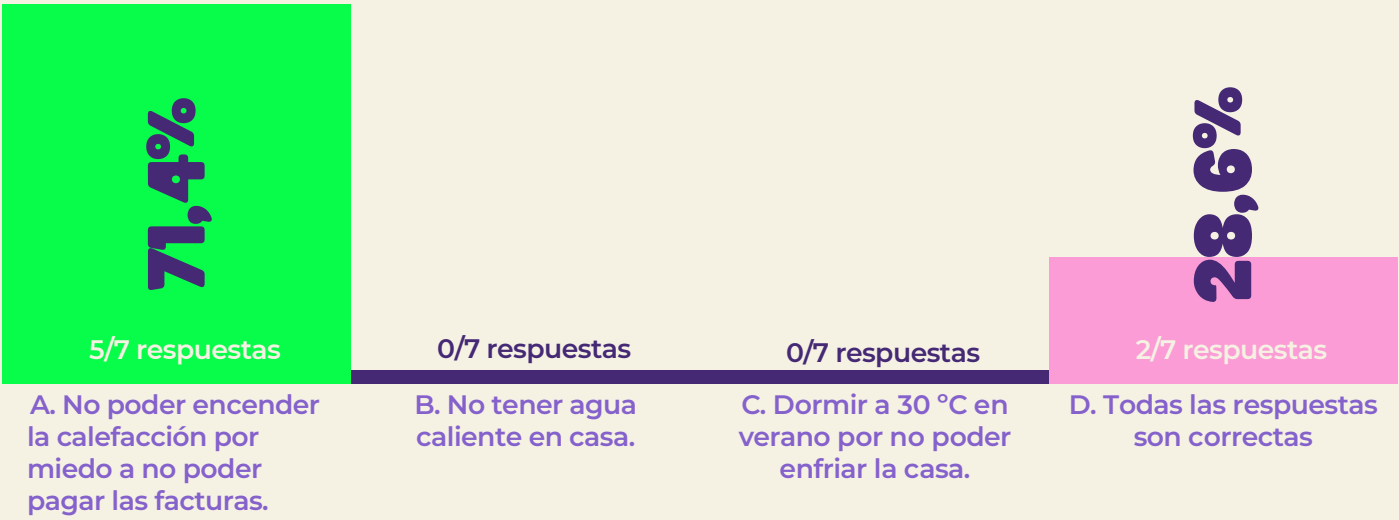
En las encuestas de aprendizaje realizadas, como las relacionadas con los fenómenos meteorológicos y la desigualdad de género en los órganos de poder, se ha observado un alto porcentaje de respuestas correctas (100 %), lo que demuestra que estos conceptos han sido bien comprendidos por las personas participantes.

Por otro lado, ámbitos como la pobreza energética o las diversas formas de violencia machista han obtenido un porcentaje menor de respuestas correctas, lo que pone de manifiesto la necesidad de reforzar estos aspectos en futuras actividades educativas.

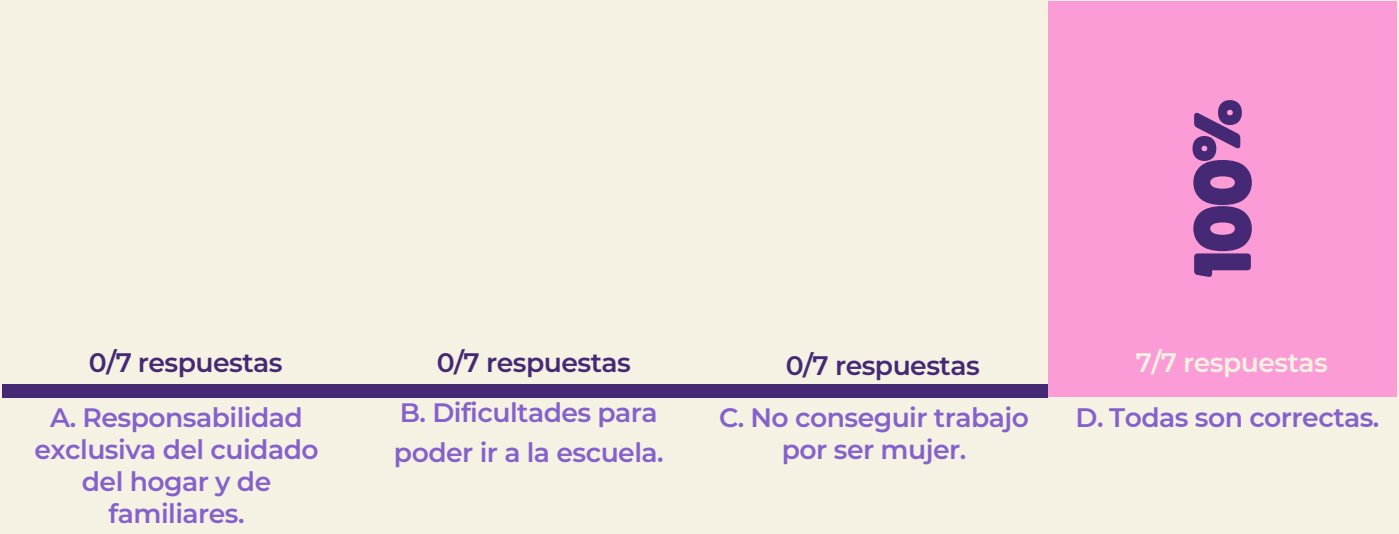
Un aspecto destacable es la capacidad crítica de los participantes para identificar acciones positivas que permitan abordar las desigualdades, como la representación equilibrada de género o las acciones comunitarias para combatir el cambio climático, lo que indica una sensibilización creciente.



Pregunta 2: ¿Qué crees que es la pobreza energética?



Pregunta 4: ¿Cuáles de estas situaciones afectan directamente a las mujeres y niñas de diferentes partes del mundo?



2 La segunda sesión consiste en una visita al Centro Logístico Humanitario de Cruz Roja, que incluye una experiencia inmersiva con realidad virtual.



Pantà de Sau RV -
Creu Roja a Catalunya



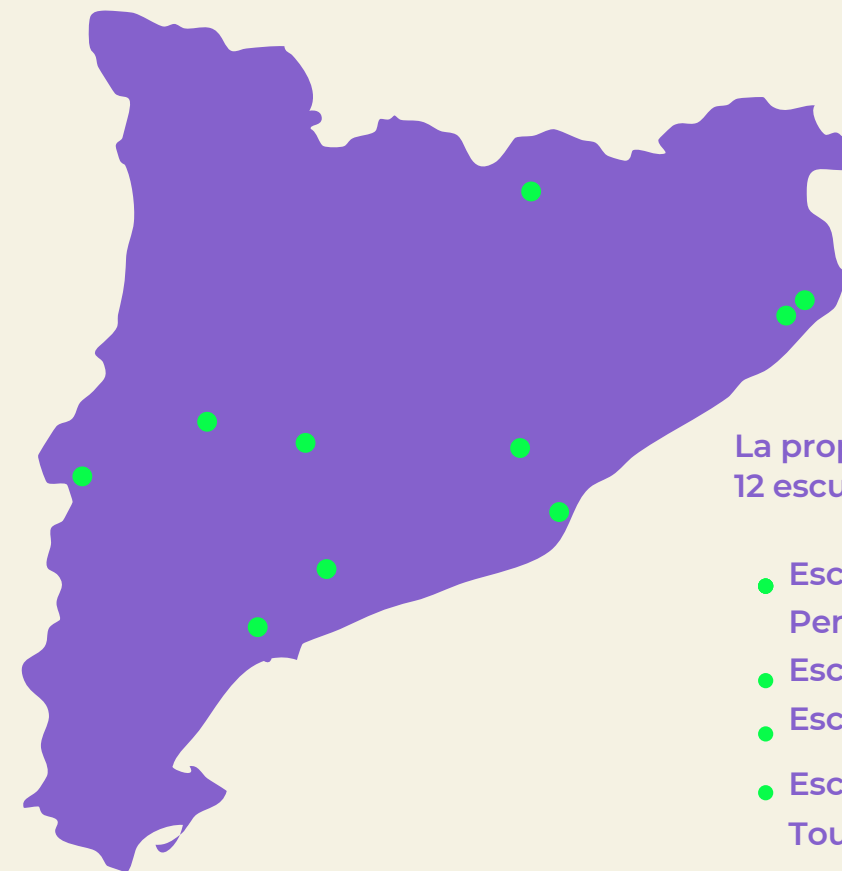
Centre Humanitari RV -
Creu Roja a Catalunya



3 En la tercera sesión, el alumnado participante elabora un vídeo de stop motion con piezas de Lego para representar los aprendizajes adquiridos.



Videos Stop motion



La propuesta se ha implementado en 12 escuelas catalanas:

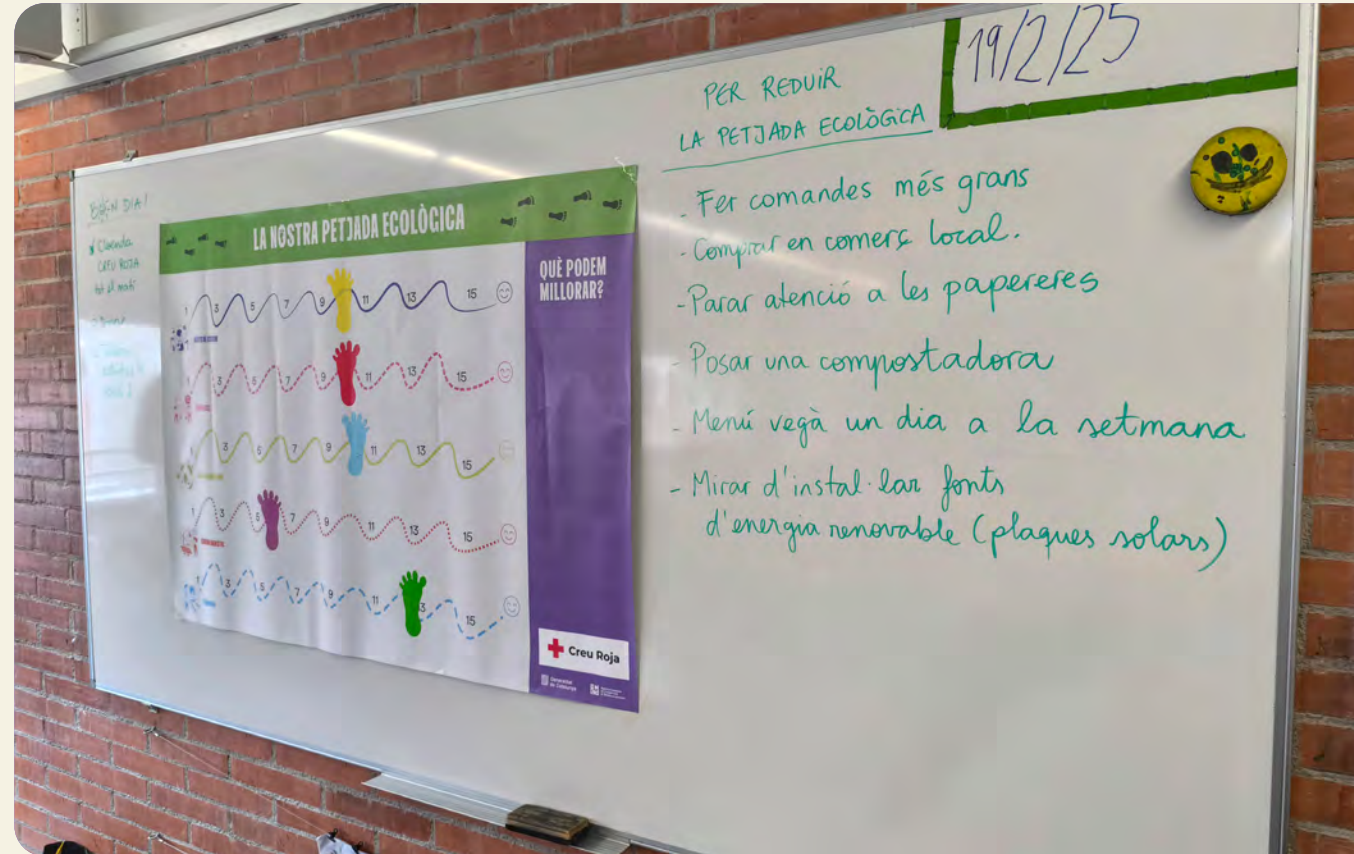
- Escuela Baltà i Elias, Vilafranca del Penedès
- Escuela Cifuentes, Sabadell
- Escuela Josep Maria Jujol, Barcelona
- Escuela Cérvola Blanca, Sant Martí de Tous
- Escuela Llevantí de Mar, Calonge
- Escuela Mare de Déu de l'Horta, Ivars d'Urgell
- Escuela Pere Rosselló, Calonge
- Escuela Sant Bernat Calvó, Vila-Seca
- Escuela Santa Maria de Gardeny, Lleida
- Escola Tomàs Raguer, Ripoll
- Escuela Blume, Sabadell
- Escuela Joaquim Ruyra, L' Hospitalet de Llobregat.

El total de alumnos y alumnas participantes en la propuesta educativa fue de 628.

Las principales propuestas elaboradas por el alumnado participante, e incluidas en la Carta por el Clima, reflejan su implicación y sensibilización hacia la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.

Las principales medidas propuestas son:

- Agrupar los pedidos para optimizar los desplazamientos.
- Comprar en comercios locales.
- Prestar atención a los contenedores de reciclaje.
- Instalar una compostadora en la escuela.
- Ofrecer un menú vegano un día a la semana.
- Instalar fuentes de energía renovable, como placas solares.
- Realizar cursos de sensibilización sobre sostenibilidad en centros educativos y empresas.
- Organizar charlas y actividades sobre sostenibilidad en escuelas e institutos.
- Instalar carteles que recuerden que no se deben tirar residuos al suelo.
- Sancionar con trabajos de limpieza de espacios públicos a las personas que arrojen residuos en ellos.
- Crear una campaña que fomente el consumo de alimentos que generen menos residuos.
- Reutilizar las bolsas de la compra o prohibir las bolsas de plástico



2.2. Campaña de comunicación

En el marco del proyecto se ha desarrollado una campaña de comunicación y sensibilización con el objetivo de dar visibilidad al impacto desigual del cambio climático sobre las mujeres y las niñas, tanto a escala local como global.

A través de diferentes formatos y canales, se ha querido acercar esta realidad a la ciudadanía de una manera accesible y transformadora.

Para ello, se han elaborado diversos materiales comunicativos y audiovisuales que recogen experiencias, testimonios y realidades de diferentes territorios del mundo especialmente afectados por la crisis climática.

Entre los recursos desarrollados destacan:

- Imagen gráfica y un eslogan de campaña.
- Materiales de sensibilización en diferentes soportes.
- Vídeos resumen de los principales resultados del estudio



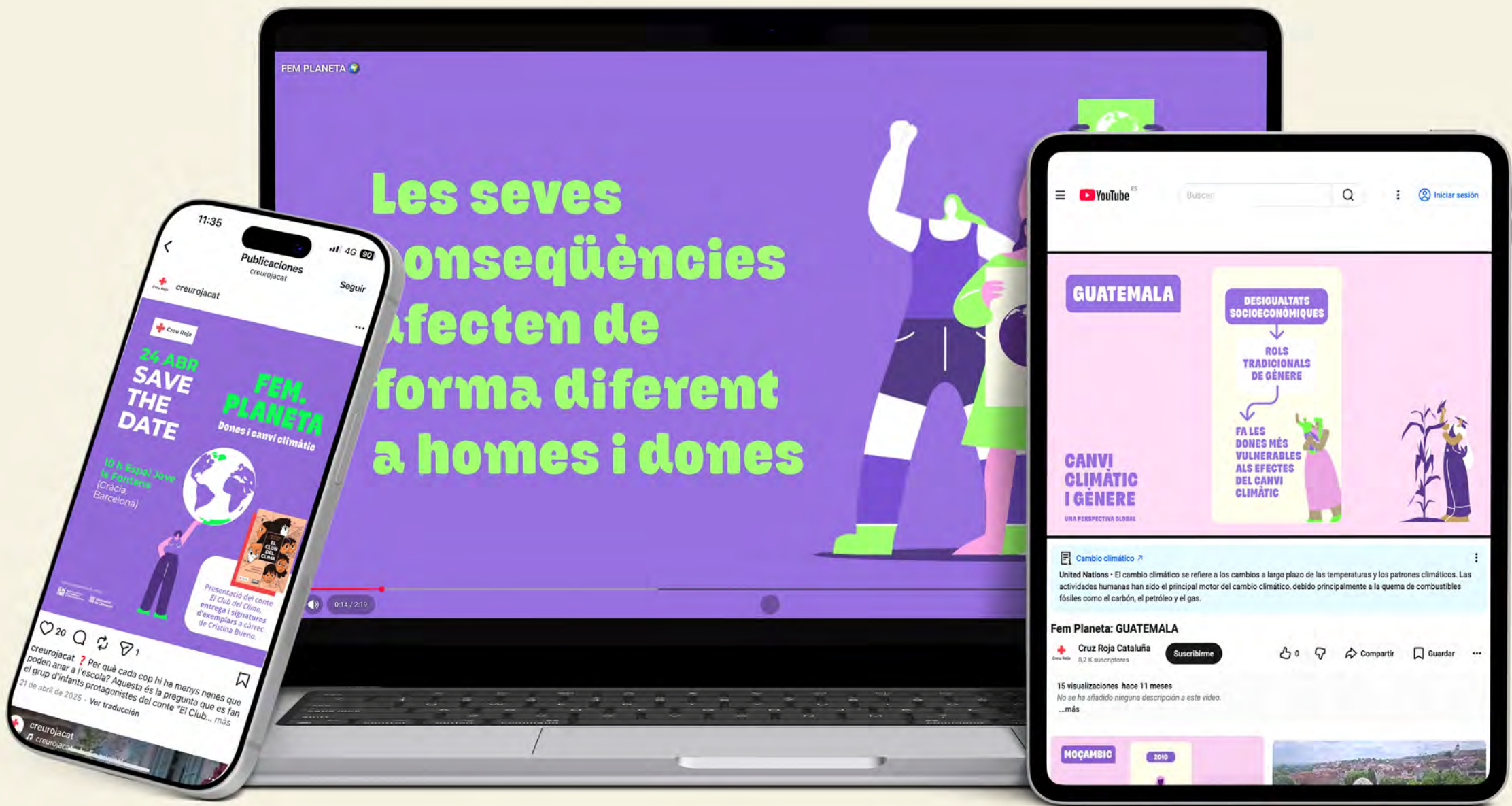
FEM PLANETA





Impacto de la campaña en redes sociales

- Registros recogidos 48
- Canales y fuentes 15
- Reacciones contabilizadas 2.484
- Visualizaciones / alcance 5.686
- Periodo registrado Abr. 2025 - Febr. 2026



2.3. Exposició

FEM.Planeta es una exposició itinerante que pretende poner el foco en los impactos desiguales de la emergencia climática en las vidas de mujeres y niñas de todo el mundo.

La exposició recoge historias y testimonios de resistencia, liderazgo y lucha de mujeres de Colombia, Guatemala, Mozambique, el Sàhara Occidental, Afganistà, Iràn y Catalunya.

La itinerancia de la exposició se ha llevado a cabo en 8 municipios de Catalunya: Vilafranca del Penedès, Sabadell, Lleida, Barcelona, L'Hospitalet de Llobregat, Tarragona, Terrassa y Caldes de Montbui.



2.4. Seminario híbrido de reflexión: Cambio climático y género, impactos globales y narrativas que transforman



En el marco del proyecto se organizó un seminario híbrido dirigido al alumnado de la Universidad Rovira i Virgili (Tarragona) y a la ciudadanía en general, con el objetivo de generar espacios de reflexión y debate en torno al impacto de la emergencia climática desde una perspectiva de género.

El seminario contó con la participación de diferentes personas expertas y testimonios, entre ellas:

- Javier Sigró: Center for Climate Change - C3 (URV)
- Caroline Gansdorfer: consultora en género, clima y diversidad
- Laura Barrera: Blablalab, laboratorio de narrativas por el clima
- Camila Arretche: Climate Centre, Federación Internacional de la Cruz Roja

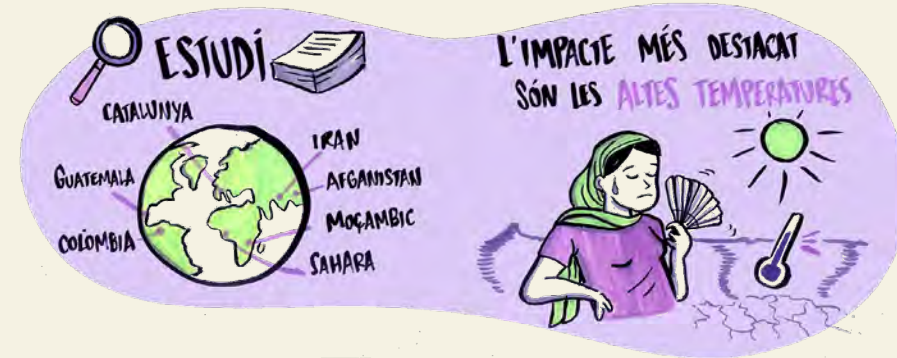
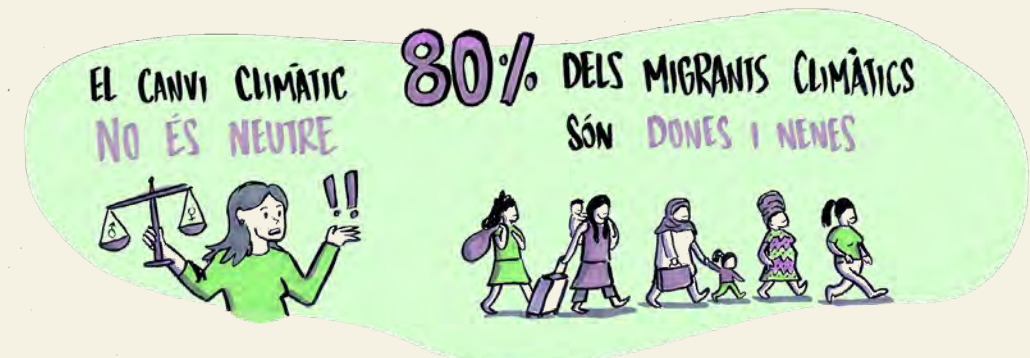
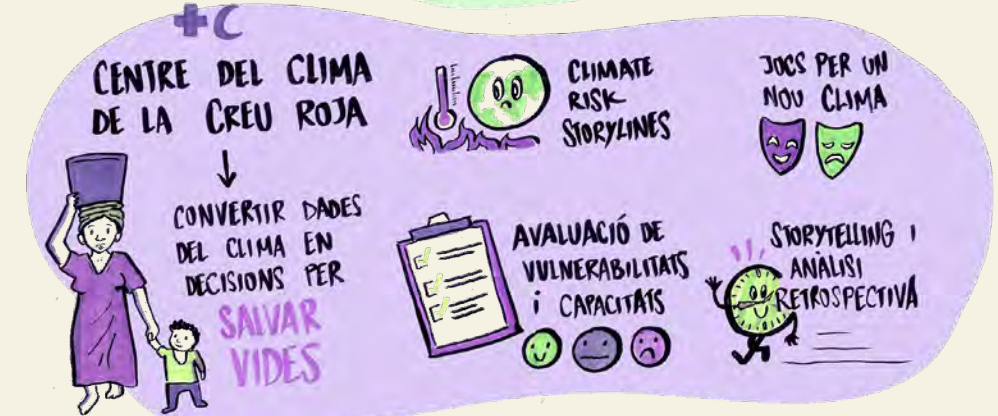
Moderadora: Natalie Donback, Periodista experta en canvi climàtic.



A partir de las aportaciones recogidas durante este espacio de trabajo colectivo, se identificaron diversas propuestas y recomendaciones dirigidas a los titulares de obligaciones y responsabilidades.



Conclusiones del seminario



Q&A





3 PROPUESTAS DE ACCIÓN

De la reflexión a la acción:

El seminario concluyó con una sesión participativa que, a partir de los cinco retos identificados en el marco del proyecto y mediante la metodología Zoom in – Zoom out, recogió propuestas y recomendaciones de acción dirigidas a los agentes clave, con el objetivo de avanzar hacia una respuesta climática más justa y con perspectiva de género.

 ZOOM IN Micro / Quotidiana	CONNEXIÓ 	 ZOOM OUT Macro / Estructural
①	③	②
Exemples, experiències i situacions reals	Decisions, responsabilitats i canvis necessaris	Causes estructurals, polítiques i normes
On apareix aquest repte en situacions concretes del dia a dia?	Quines decisions (o absència de decisions) fan que el problema continuï?	Quins factors estructurals l'amplifiquen? (socials, polítics, econòmics, culturals)
Quins exemples propers (entorn local, sector o comunitat) el fan visible?	Què hauria de canviar a nivell estructural perquè canviï la realitat quotidiana?	Quines normes, incentius o desigualtats el sostenen?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



A) Acceso a la energía:

a) Reto identificado:

Las desigualdades en el acceso a la energía, la vivienda y los recursos básicos siguen afectando a millones de personas en todo el mundo. Factores como la pobreza, la precariedad económica, el aumento del coste de la vida, las desigualdades de género y las barreras administrativas o sociales dificultan la cobertura de las necesidades esenciales y limitan la capacidad de adaptación ante los impactos del cambio climático. Esta situación afecta de forma desigual a los colectivos en situación de mayor vulnerabilidad, entre ellos las mujeres y las niñas.



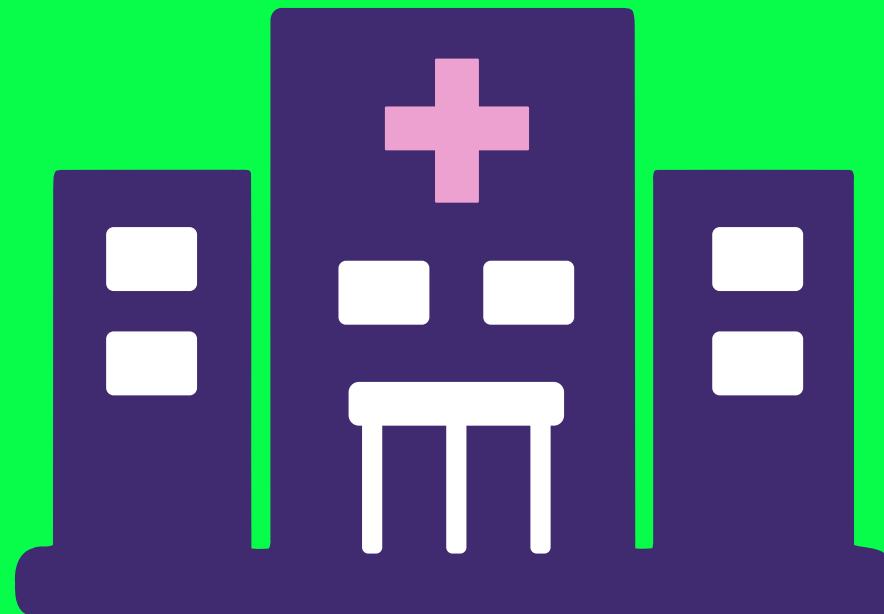
b) Propuestas destacadas

- i. Simplificar los mecanismos de acceso a las ayudas energéticas y reforzar el acompañamiento a las personas en situación de vulnerabilidad.
- ii. Incorporar indicadores de pobreza energética desagregados por sexo y ampliar la financiación climática destinada a comunidades vulnerables.
- iii. Desarrollar campañas públicas sobre pobreza energética, calidad del aire y derechos sociales a través de las redes sociales.
- iv. Impulsar la movilidad sostenible y un transporte público accesible.

B) Acceso a la salud:

a) Reto identificado:

El aumento de las temperaturas y de los episodios de calor extremo afecta especialmente a colectivos como las mujeres embarazadas, la infancia y las personas que trabajan al aire libre. Las desigualdades socioeconómicas, la falta de medidas preventivas y la escasa incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas dificultan una respuesta adecuada a los impactos del cambio climático sobre la salud, especialmente en el caso de las mujeres y las niñas.



b) Propuestas destacadas:

- i. Invertir en infraestructuras de protección frente a los impactos climáticos, aumentando los refugios climáticos con atención a las necesidades específicas de mujeres, niñas y colectivos vulnerables, así como los recursos de prevención y supervivencia ante desastres naturales.
- ii. Garantizar el acceso a productos de higiene femenina, especialmente esenciales en contextos de desastres naturales y crisis climáticas que dificultan su acceso.
- iii. Integrar la perspectiva de género en la investigación sobre cambio climático, recopilando datos desagregados por sexo sobre las vulnerabilidades específicas de mujeres y niñas ante los impactos climáticos.
- iv. Realizar campañas sobre las consecuencias del cambio climático en la salud de las mujeres, las desigualdades de género en la adaptación climática y los riesgos sanitarios amplificados.
- v. Garantizar el acceso equitativo al agua potable, al saneamiento y a los servicios de salud sexual y reproductiva para toda la población, especialmente para las mujeres y los colectivos vulnerables.

C) Desigualdad en la toma de decisiones:

a) Reto identificado:

La corresponsabilidad en las tareas de cuidado y del hogar continúa siendo un reto clave para avanzar hacia la igualdad de género. La persistencia de roles tradicionales hace que estas responsabilidades recaigan mayoritariamente sobre las mujeres, limitando sus oportunidades de participación, desarrollo profesional y acceso a los espacios de decisión.



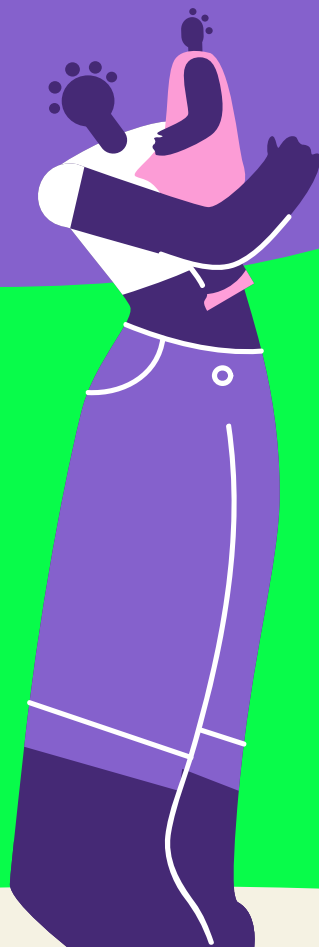
b) Propuestas destacadas:

- i. Favorecer el acceso de las mujeres a formación especializada, desarrollo de capacidades de liderazgo y puestos de alta responsabilidad mediante becas, programas de mentoría y mecanismos de apoyo específicos
- ii. Crear espacios permanentes de participación y consulta donde la voz de las mujeres sea escuchada activamente hasta el final del proceso de decisión, garantizando que sus aportaciones se traduzcan en políticas concretas.
- iii. Aplicar mecanismos de paridad de género en todos los órganos de participación y toma de decisiones políticas, empresariales e institucionales, con seguimiento y evaluación periódica.
- iv. Incrementar los estudios con perspectiva de género que generen datos desagregados por sexo sobre representatividad, acceso a posiciones de poder y barreras sistémicas que dificultan la participación de las mujeres.
- v. Promover una representación equilibrada de mujeres (indígenas, rurales, refugiadas y jóvenes) en las negociaciones internacionales sobre cambio climático y en los procesos de decisión ambiental.

D) Cuidados, conciliación y corresponsabilidad:

a) Reto identificado:

La distribución desigual de las responsabilidades de cuidado y de las tareas domésticas recae mayoritariamente en las mujeres, que a menudo se encargan de la alimentación y el abastecimiento y la gestión del agua. El cambio climático, a través de fenómenos como las sequías, la escasez de agua y las dificultades para producir o acceder a alimentos, puede incrementar esta carga y dificultar la adaptación de los hogares. Esta sobrecarga de trabajo y responsabilidades perpetúa las desigualdades de género, genera desgaste y limita las oportunidades de desarrollo profesional y personal de las mujeres, así como su capacidad para prepararse y responder ante los impactos del cambio climático.



b) Propuestas destacadas:

- i. Destinar recursos a una educación igualitaria que integre la perspectiva de género de manera transversal, deconstruyendo los roles de género marcados y promoviendo la corresponsabilidad desde la educación formal y familiar.
- ii. Desarrollar campañas públicas de visibilización que reconozcan los cuidados como una responsabilidad compartida, estableciendo pactos institucionales y compromisos internacionales que apoyen políticas igualitarias en materia de cuidados y corresponsabilidad.
- iii. Implementar políticas equitativas de conciliación entre la vida profesional y personal.
- iv. Garantizar una participación equilibrada de mujeres, indígenas, rurales, refugiadas y jóvenes, en las negociaciones internacionales sobre cambio climático y en los procesos de decisión ambiental.
- v. Promover que los fondos y programas climáticos internacionales incorporen objetivos específicos de igualdad de género y reconozcan a las mujeres como agentes de cambio frente a la emergencia climática.

E) Migración climática:

a) Reto identificado:

La migración forzada por emergencias climáticas agudiza de manera exponencial las vulnerabilidades de las mujeres, especialmente de aquellas que tienen responsabilidades de cuidado. Se enfrentan a precariedad social, escasas redes familiares, violencia de género estructural durante la migración y falta de capacidad política ante las emergencias climáticas.



b) Propuestas destacadas:

- i. Establecer planes integrales de prevención que mitiguen los efectos del cambio climático en las poblaciones más vulnerables, anticipando y preparando los desplazamientos forzados por causas climáticas.
- ii. Desarrollar formación especializada en emergencias climáticas con perspectiva de género dirigida a los agentes clave, garantizando una capacidad de respuesta sensible a las vulnerabilidades específicas de las mujeres.
- iii. Implementar campañas de sensibilización sobre las intersecciones entre migración climática y género.
- iv. Garantizar medidas de protección, prevención y apoyo a las mujeres migrantes por causas climáticas.
- v. Reforzar los mecanismos internacionales de protección legal de las personas desplazadas por causas climáticas.
- vi. Reforzar el enfoque de género en las políticas migratorias y humanitarias, asegurando que las respuestas atiendan las vulnerabilidades específicas de mujeres y niñas.
- vii. Garantizar la participación activa de las mujeres migrantes y desplazadas por causas climáticas en la planificación, implementación y evaluación de las respuestas ante emergencias climáticas.



Con la colaboración de la ACCD



Agència Catalana
de Cooperació
al Desenvolupament



Generalitat
de Catalunya